



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية
التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

مقرر / الكويت والوطن العربي

الزمن : ساعة ونصف

عدد الأوراق : (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
(الصف السابع)
للعام الدراسي
(٢٠١٧ م / ٢٠١٨ م)

تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه

السؤال الأول ويتكون من (أ - ب - ج - د - هـ - و) :

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة بوضوح خط تحتها:

١- الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية تأسس في عهد الشيخ :

- جابر الأحمد - عبدالله السالم - صباح الأحمد - صباح السالم

٢- تم تأسيس منظمة الدول المصدرة للنفط أوبك عام ١٩٦٠ في مدينة اسمها :

- القاهرة - الرياض - مسقط - بغداد

٣- تبلغ مساحة الأراضي المزروعة في الوطن العربي حوالي :

- ٥٦ % - ٦٦ % - ٧٦ % - ٨٦ %

٤- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج الإبل هي :

- اليمن - مصر - العراق - الصومال

ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج القمح تسمى

٢- الدولة العربية التي تم اختيارها مقراً لمنظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط (أوبك) تسمى

٣- الغلات التي تدخل في الصناعة وتزرع بغرض التجارة والحصول على نقد تسمى

٤- التبادل التجاري بين الدول العربية يسمى

٥- الضرر الذي يلحق بالتربة والهواء والماء يسمى

٦- نسبة عدد السكان الكلي في دولة ما إلى المساحة الكلية لهذه الدولة تسمى

ج) لاحظ خريطة الوطن العربي ثم نفذ المطلوب :

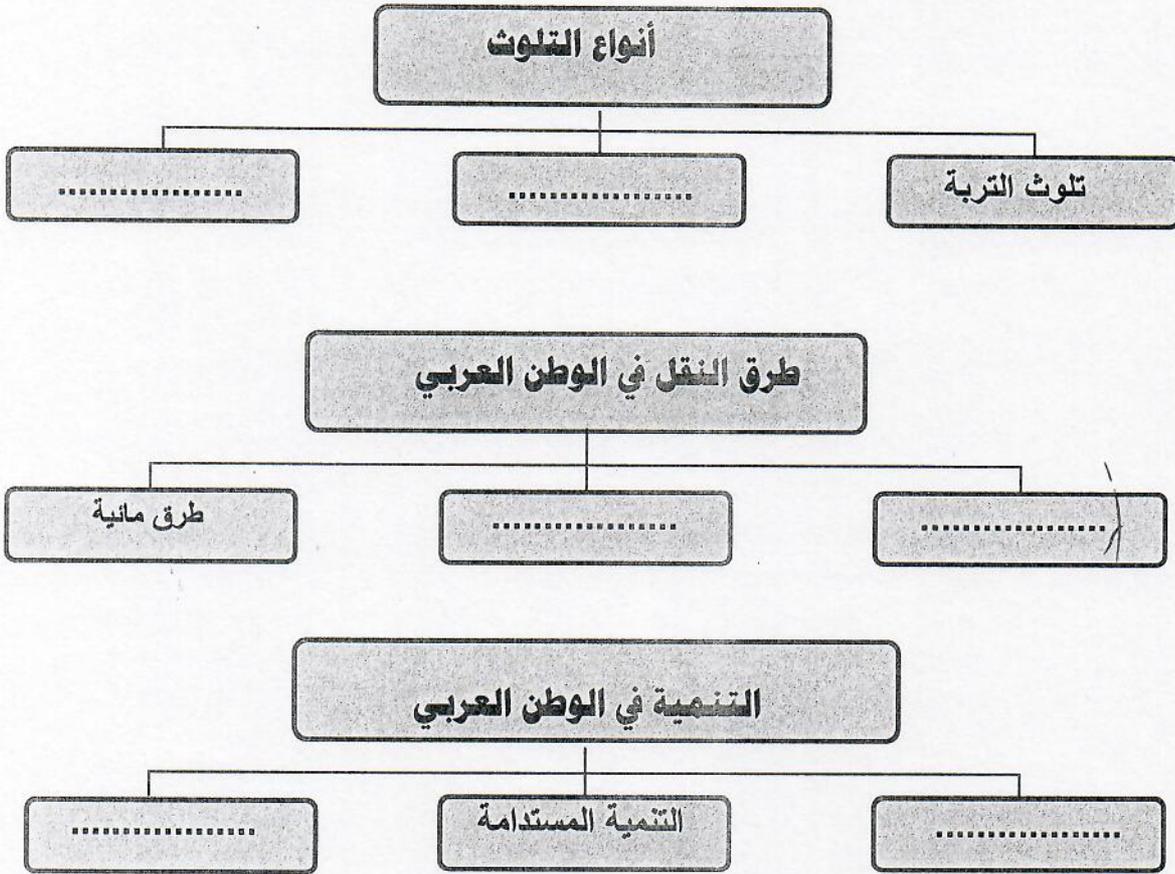


- أكثر الدول العربية سكاناً حسب إحصاء عام ٢٠١٤م يمثلها على الخريطة الرقم
- أكثر الدول العربية إنتاجاً واحتياطياً للنفط حسب إحصاء عام ٢٠١٤م يمثلها على الخريطة الرقم
- الدولة العربية التي تحتل المرتبة الأولى في إنتاج معدن الحديد يمثلها على الخريطة الرقم
- الدولة العربية التي تحتل المرتبة الأولى في إنتاج معدن الفوسفات يمثلها على الخريطة الرقم
- الشكل (●) على الخريطة يشير إلى بحر اسمه

د) اختر للقائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) بكتابة الرقم المناسب :

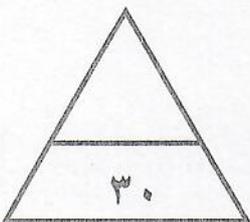
الرقم	(أ) الغلة الزراعية	الرقم المناسب	(ب) الدولة الأولى في الإنتاج
١	العنب	(....)	مصر
٢	القطن	(....)	الصومال
٣	التمور	(....)	اليمن
٤	الموز	(....)	السعودية
٥	البن	(....)	سوريا
		(....)	المغرب

هـ) أكمل المخططات السهمية التالية :



و) أكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية :-

- ١- (.....) تزايد عدد السكان من عام لآخر نتيجة للزيادة الطبيعية للسكان والهجرة .
- ٢- (.....) عمليتا التصدير والاستيراد بين الدول .
- ٣- (.....) العمل على توثيق الصلات بين الدول والشعوب العربية ، وحماية مصالحها السياسية والاقتصادية والثقافية .
- ٤- (.....) التطور والتطوير ، وهي عملية تتطلب التخطيط والمشاركة من الجميع .



الدرجة فقط



السؤال الثاني : يتكون من : [أ ، ب]

أ) فرق بين كل من المفاهيم التالية :

زيادة سكانية غير طبيعية	زيادة سكانية طبيعية
.....
موارد بشرية	موارد طبيعية
.....
هجرة خارجية	هجرة داخلية
.....

ب) علل لما يلي :-

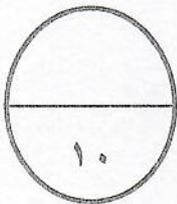


١- تحتل الأغنام العربية مكاناً مهماً ضمن الثروة الرعوية .

.....
.....

٢- تدني وفرة المياه في الوطن العربي .

.....
.....



الدرجة نقط

السؤال الثالث ويتكون من (أ - ب) :

(أ) لاحظ الجدول التالي جيداً ثم استعن به في الإجابة:



الدولة	الإنتاج (ألف طن)
اليمن	١٥٧
مصر	١٣٧٤
موريتانيا	٦٤٤
الإمارات	٧٣

(جدول الإنتاج السمكي في بعض دول الوطن العربي)

الإنتاج (ألف طن)

٨٠٠ -
٧٠٠ -
٦٠٠ -
٥٠٠ -
٤٠٠ -
٣٠٠ -
٢٠٠ -
١٠٠ -
صفر -

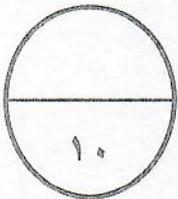
(١) رتب الدول العربية المنتجة لأسماك في الجدول السابق ترتيباً تنازلياً .

(٢) حول الإنتاج السمكي في الدول التالية (موريتانيا - اليمن - الإمارات) إلى أعمدة بيانية مستعيناً بالمخطط البياني أعلاه ...

(٣) بم تفسر مايلي :
(تنوع الثروة المائية في الوطن العربي) .

ب (قارن بين كل من حسب الجدول التالي :

الصناعات التجميعية	الصناعات التحويلية	أوجه المقارنة
		التعريف
		أمثلة عليها



الدرجة نقط

السؤال الرابع : ويتكون من (أ - ب)

(أ) اقرأ العبارة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" موقع الوطن العربي في المناطق الجافة وشبه الجافة يعرضه بشكل أساسي لمشكلة التصحر "

١- استخرج من العبارة السابقة مشكلة .. ثم عرفها .

٢- عدد أسبابها .

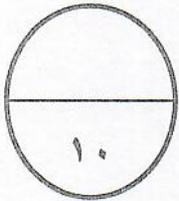
٣- عدد الخطط الإستراتيجية التي اعتمدها الدول العربية لتكثيف العمل الزراعي وتطويره .

(ب) عدد لكل من :

١- العقبات التي تواجه الإنتاج الزراعي في الوطن العربي .

٢- المشكلات التي تواجه التنمية البشرية .

٢- المحاصيل الزراعية في الوطن العربي .



انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



فقط

الدرجة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية
التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

مقرر / الكويت والوطن العربي

زمن الإجابة: ساعة ونصف

عدد الأوراق : (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
(الصف السابع)
للعام الدراسي (٢٠١٧ م / ٢٠١٨ م)

نموذج الإجابة

السؤال الأول ويتكون من (أ - ب - ج - د - هـ - و) :

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة بوضع خط تحتها: (لكل إجابة درجة واحدة)

١- الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية تأسس في عهد الشيخ : ص ١٨٤

- جابر الأحمد - عبدالله السالم - صباح الأحمد - صباح السالم

٢- تم تأسيس منظمة الدول المصدرة للنفط أوبك عام ١٩٦٠ في مدينة اسمها : ص ١٣٤

- القاهرة - الرياض - مسقط - بغداد

٣- تبلغ مساحة الأراضي المزروعة في الوطن العربي حوالي : ص ١١٦

- ٥٦% - ٦٦% - ٧٦% - ٨٦%

٤- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج الأبل هي : ص ١١٨

- اليمن - مصر - العراق - الصومال

ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- الدولة العربية التي تحتل المركز الأول في إنتاج القمح تسمى مصر..... ص ١١٤

٢- الدولة العربية التي تم اختيارها مقراً لمنظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط (أوبك) تسمى الكويت..... ص ١٣٥

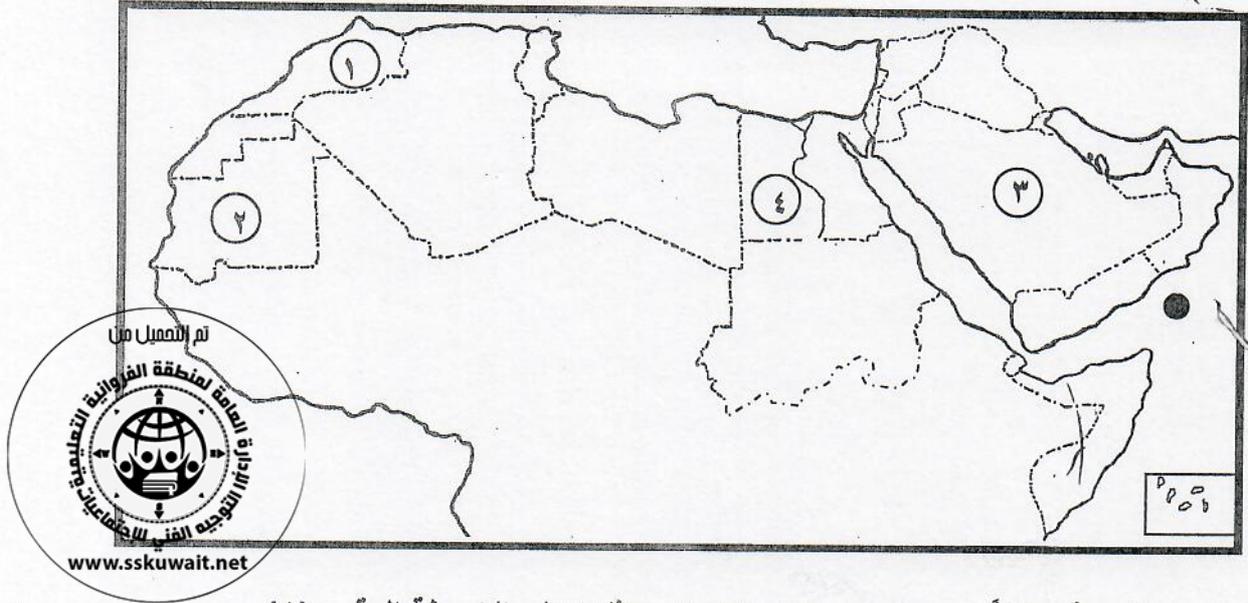
٣- الغلات التي تدخل في الصناعة وتزرع بغرض التجارة والحصول على نقد تسمى الغلات النقدية..... ص ١١٣

٤- التبادل التجاري بين الدول العربية يسمى التجارة المينية..... ص ١٥٢

٥- الضرر الذي يلحق بالتربة والهواء والماء يسمى التلوث..... ص ١٦٦

٦- نسبة عدد السكان الكلي في دولة ما إلى المساحة الكلية لهذه الدولة تسمى الكثافة السكانية..... ص ١٠٢

ج) لاحظ خريطة الوطن العربي ثم نفذ المطلوب :

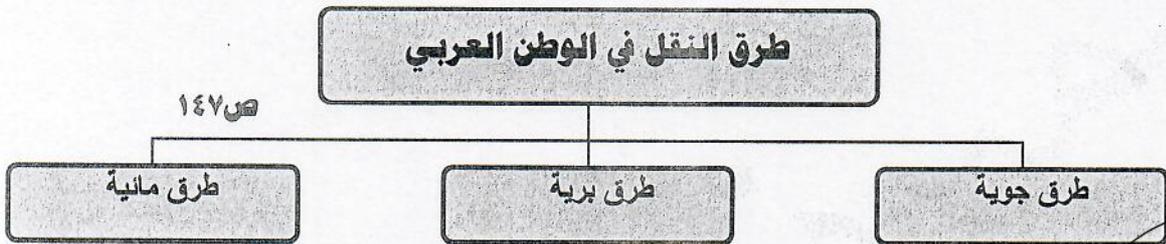


- أكثر الدول العربية سكاناً حسب إحصاء عام ٢٠١٤م يمثلها على الخريطة الرقم ..(٤).. ص ١٠٠
- أكثر الدول العربية إنتاجاً واحتياطياً للنفط حسب إحصاء عام ٢٠١٤م يمثلها على الخريطة الرقم ..(٣).. ص ١٢٩
- الدولة العربية التي تحتل المرتبة الأولى في إنتاج معدن الحديد يمثلها على الخريطة الرقم ... (٢) ... ص ١٣٢
- الدولة العربية التي تحتل المرتبة الأولى في إنتاج معدن الفوسفات يمثلها على الخريطة الرقم ..(١).. ص ١٣٢
- الشكل (●) على الخريطة يشير إلى بحر اسمه (بحر العرب) ص ١٣٢

د) اختر للقائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) بكتابة الرقم المناسب : ص ١١٤

الرقم	(أ) الغلة الزراعية	الرقم المناسب	(ب) الدولة الأولى في الإنتاج
١	العنب	(٢)	مصر
٢	القطن	(٤)	الصومال
٣	التمور	(٥)	اليمن
٤	الموز	(٣)	السعودية
٥	البن	(١)	سوريا
		(-)	المغرب

هـ) أكمل المخططات السهمية التالية :



و) أكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية :-

- ١- (النمو السكاني) تزايد عدد السكان من عام لآخر نتيجة للزيادة الطبيعية للسكان والهجرة . ص ١٠٦
- ٢- (التبادل التجاري) عمليتا التصدير والاستيراد بين الدول . ص ١٥١
- ٣- (التضامن العربي) العمل على توثيق الصلات بين الدول والشعوب العربية ، وحماية مصالحها السياسية والاقتصادية والثقافية . ص ١٧٧
- ٤- (التنمية) التطور والتطوير ، وهي عملية تتطلب التخطيط والمشاركة من الجميع . ص ١٧٢



السؤال الثاني : يتكون من : [أ ، ب]

أ) فرق بين كل من المفاهيم التالية : (٦ درجات / لكل تعريف درجة)

زيادة سكانية طبيعية ص ١٠٦	زيادة سكانية طبيعية
هي الزيادة الناتجة عن الهجرة .	هي الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات .
موارد بشرية ص ١٠٩	موارد طبيعية
هي التي ترتبط بالسكان من حيث أعدادهم وتوزيعهم ومناسبة أعدادهم لمساحة الأرض التي يستغلونها .	هي الثروات التي منحها الله لإقليم من دون أن يكون للإنسان أي دور في وجودها .
هجرة خارجية ص ١٠٦	هجرة داخلية
هجرة خارجية من دولة إلى دولة أخرى .	هجرة داخلية من القرى إلى المدن .

ب- علل لما يلي : - (٤ درجات)

١- تحتل الأغنام العربية مكاناً مهماً ضمن الثروة الرعوية . (درجتان) ص ١١٨

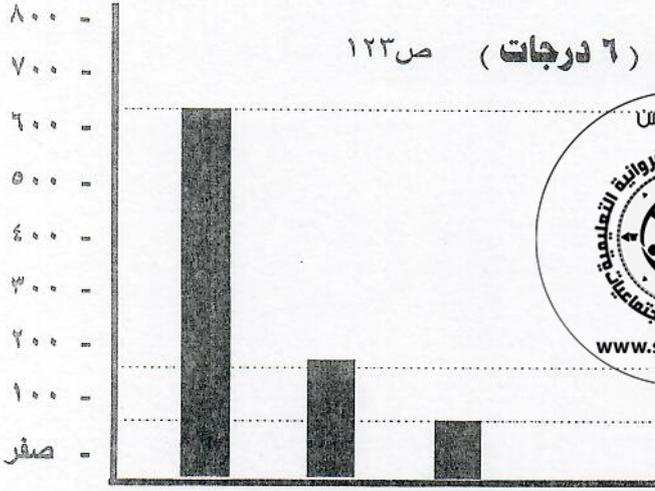
- الأكثر انتشاراً في المراعي العربية .
- أكثر الحيوانات المستأنسة والملائمة لمراعي الوطن العربي ، وذلك لتحملها الجفاف والانتقال .
- لأهمية منتجاتها بالنسبة للسكان .
- لأنها مصدر أساسي من مصادر الثروة القومية .

٢- تدني وفرة المياه في الوطن العربي . (درجتان) ص ١٦٤

- النمو السريع للسكان الذي يشكل ضغطاً متزايداً على المياه المتوفرة لكل فرد .
- ٥٠% من الموارد المائية في العالم العربي تأتي من خارج حدوده ، وتتحكم فيها دول المنبع في غياب تشريعات دولية تضمن حقوقنا .
- الطرق التقليدية المستخدمة في استغلال المياه في معظم مناطق العالم العربي مسنولة عن تدني نسبة المياه (استخدام الري بالغمر والاستهلاك غير المسؤول في مجالات المياه)
- الشبكات المؤهلة لنقل المياه شبكات قديمة .
- افتقار الدول العربية إلى برامج لإدارة المياه ، كما أنها لا تستخدم الأدوات الاقتصادية اللازمة لترشيد الاستخدام المتزايدة من المياه .

السؤال الثالث ويتكون من (أ - ب) :

الإنتاج (ألف طن)



(أ) لاحظ الجدول التالي جيداً ثم استعن به في الإجابة : (٦ درجات) ص ١٢٣



الدولة	الإنتاج (ألف طن)
اليمن	١٥٧
مصر	١٣٧٤
موريتانيا	٦٤٤
الإمارات	٧٣

(جدول الإنتاج السمكي في بعض دول الوطن العربي)

(الإمارات) (اليمن) (موريتانيا)

(١) رتب الدول العربية المنتجة للأسماك في الجدول السابق ترتيباً تنازلياً . (درجتان)
(مصر - موريتانيا - اليمن - الإمارات)

(٢) حول الإنتاج السمكي في الدول التالية (موريتانيا - اليمن - الإمارات) إلى أعمدة بيانية مستعيناً بالمخطط البياني أعلاه ... (٣ درجات)
(٣) بم تفسر مايلي :

(تنوع الثروة المائية في الوطن العربي) . (درجة) ص ١٢٢

أن دول الوطن العربي دول بحرية لها سواحل ومسطحات مائية واسعة منها المالحة ومنها العذبة لذلك تنتوع الثروة المائية في الوطن العربي .

ب) قارن بين كل من حسب الجدول التالي : (٤ درجات)

أوجه المقارنة	الصناعات التحويلية ص ١٤٢	الصناعات التجميعية ص ١٤٣
التعريف	هي تقوم على تحويل المواد الأولية من معدنية نباتية وحيوانية إلى سلع استهلاكية صالحة للإستعمال . (درجة)	هي عملية تركيب وجمع المواد المصنعة على اختلاف مصادرها كي نحصل على سلع متنوعة . (درجة)
أمثلة عليها	الصناعات الغذائية - المنسوجات - صناعة الخشب والورق - مشتقات النفط المكررة - الصناعات البتروكيمياوية - الصناعات الإنشائية (درجة)	صناعة تجميع السيارات (درجة)

السؤال الرابع : ويتكون من (أ - ب)

(أ) إقرأ العبارة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (ص ١٦٢-١٦٣)

" موقع الوطن العربي في المناطق الجافة وشبه الجافة يعرضه بشكل أساسي لمشكلة التصحر "

١- استخرج من العبارة السابقة مشكلة .. ثم عرفها .
(درجة)
(مشكلة التصحر) : والتصحر هو زحف رمال الصحراء على المناطق الجافة وشبه الجافة .

٢- عدد أسبابها .
(درجتان)

- بشرية (الرعي الجائر)
- طبيعية (زحف الرمال)

٣- عدد الخطط الإستراتيجية التي اعتمدها الدول العربية لتكثيف العمل الزراعي وتطويره .
(درجة)
(ما يراه المصحح مناسباً)

- اعتماد التكنولوجيا الحديثة

- وتأصيل البذور / واستعمال الأسمدة المناسبة .

(ب) عدد لكل من : ٦ درجات (يكتفى بنقطتين فقط)

١- العقبات التي تواجه الإنتاج الزراعي في الوطن العربي . (درجتان) ص ١٦١

- عدم استغلال الأراضي القابلة للزراعة لندرة مياه الري أو تذبذب الأمطار أو قلة الأيدي العاملة .
- اتباع طرق الزراعة التقليدية في معظم أجزاء الوطن العربي .
- زحف الرمال (التصحر) وانجراف التربة .
- تلوث التربة نتيجة للإسراف في استخدام المبيدات الحشرية وارتفاع نسبة الملوحة بالتربة .
- الرعي الجائر

٢- المشكلات التي تواجه التنمية البشرية . (درجتان) ص ١٧٥

- ضعف الاستفادة من القدرات البشرية في المنطقة العربية .
- مشكلة الأمية .
- نقص ومحدودية مشاركة المرأة في المنظمات السياسية .
- الاختلاف الكبير في مستويات المعيشة بين دولة وأخرى ، وفي داخل الدولة الواحدة .

٣- المحاصيل الزراعية في الوطن العربي . (درجتان) ص ١١٣

- الحبوب الغذائية .
- الغلات الصناعية والتجارية النقدية .
- الفواكه والثمار .