



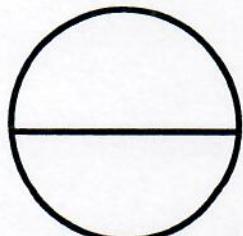
وزارة التربية
مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام
امتحان الفترة الدراسية الثانية 2017 / 2018
الصف الحادي عشر - المنهج الكامل
التاريخ الاسلامي

تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. محمد إبراهيم البحوه

رقم السؤال	الدرجة	توقيع المصحح
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		



الدرجة بالحروف :





وزارة التربية

التجييه الفني العام للاجتماعيات

امتحان (المنهج الكامل)

لصف العادي عشر - القسم الأدبي

مادة : ((التاريخ الإسلامي))

الزمن : ساعتان وربع

للعام الدراسي : ٢٠١٨ - ٢٠١٩



تعليمات هامة : -

- ابدأ باسم الله واستعن به قبل البدء في الإجابة .
- يتكون الامتحان من خمس أسئلة
- اقرأ التعليمات والأسئلة جيداً ثم بعد ذلك ابدأ بالإجابة .
- الإجابة بالقلم الأزرق .
- يمنع استخدام المزيل الأبيض (الكوريكتور) .
- راجع اجابتك قبل تسليم الورقة .
- يتم الإجابة عن أربع أسئلة على أن يكون الأول من بينها
- السؤال الأول اجبارى ويكون من (أ - ب - ج - د)
- السؤال الثاني الى الخامس يتكون من (أ - ب - ج)

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

التجييه الفني العام للاجتماعيات

أجب عن أربعة أسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول من بينها (اجبارياً) :

السؤال الأول : (اجبارى) ويكون من (أ ، ب ، ج ، د) :

أ- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التالية كل عبارة مما يلى :

١- العبادة التي سادت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام :

(اليهودية - الصابئة - الوثنية - المسيحية)

٢- الغزوة التي ترتب عليها اخراج يهود بنو قينقاع من المدينة المنورة :

(بدر - أحد - الأحزاب - حنين)

٣- المتتبئ الذي ظهر في بلاد اليمن :

(لقيط بن مالك - مسيلة الكذاب - الأسود العنسي - طليحة بن خويلد)

٤- الخليفة الذي مصر الأمصار :

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٥- آخر خلفاء الدولة الفاطمية :

(المعز لدين الله - عبيد الله المهدي - الحاكم بأمر الله - العاضد)

٦- السلطان العثماني الذي ضم البوسنة وجعلها ولاية عثمانية :

(محمد الثاني - مراد الأول - بايزيد - أورخان)

ب- انساب الشخصيات التالية للأحداث التاريخية في الجدول الذي يليها :

(عثمان بن عفان - أبي المهاجر دينار - قصي بن كلاب - أبو العباس السفاح - السلطان بايزيد -

عبد الملك بن مروان .

تأسيس دار الندوة	تجهيز جيش العسرا	فتح مدينة تلمسان	قيام الدولة العباسية	معركة انقرة	ضرب الدنانير الاسلامية
.....



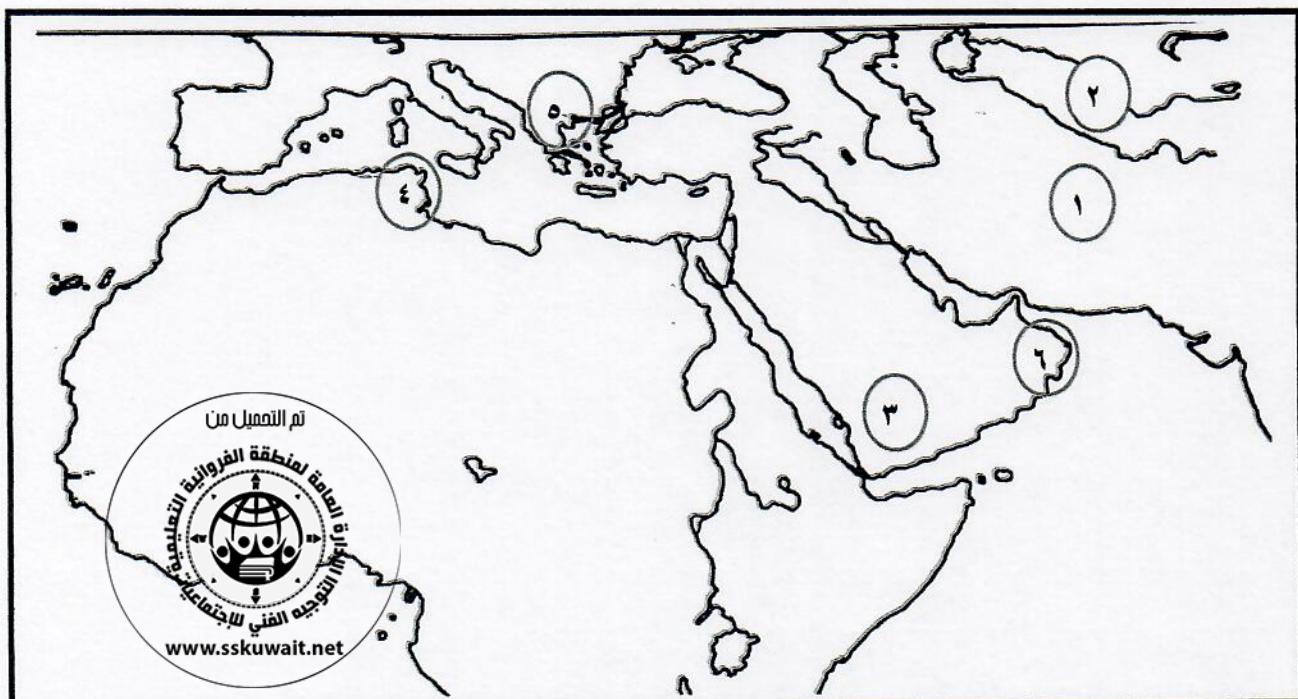
تابع السؤال الأول : (اجباري) :



جـ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- المدينة التي تعتبر مركز تجارة شبه الجزيرة العربية تسمى
- ٢- المعركة التي تم على أثرها ضم تونس تسمى
- ٣- صحابي كناه الرسول بأبي حفص لما لمس فيه من الشده يسمى
- ٤- العام الذي انتصر فيه المسلمون على الفرس في معركة القادسية هـ
- ٥- الخطر الذي تعرض له العالم الإسلامي عام ١٠٩٦ م يسمى
- ٦- صاحب كتاب البخلاء يسمى

د - أمامك خريطة العالم الإسلامي الصماء اكتب الرقم الدال على العبارة التالية :

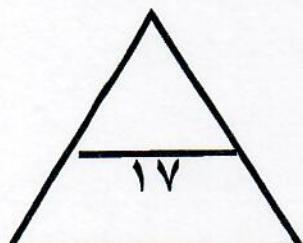


١- بلاد فتحها القائد المهلب بن أبي صفرة يمثلها على الخريطة الرقم (.....)

٢- مدينة اختطها القائد عقبة بن نافع يمثلها على الخريطة الرقم (.....)

٣- منطقة ظهر فيها المتنبئ لقسطنطينية يمثلها على الخريطة الرقم (.....)

٤- معركة نيكوبوليس يمثلها على الخريطة الرقم (.....)



أ - فرق بين كل من في الجدول التالي :

العرب المستعمرة	العرب العاربة
.....
.....
صاحب الشرطة	المحتسب
.....
.....

ب - يرهن على صدق العبارات التالية :

- ١- تميزت شبه الجزيرة العربية بمميزات هيئتها لتكون بيئه قادرة على تقبل رسالة الإسلام

لهم اغسلنا



٢- تطورت الدولة الإسلامية سياسياً في عهد الدولة الأموية.

٣- يعتبر العصر العباسي الثاني عصر الضعف والاضمحلال للدولة العباسية.

ج- كون فقرة مناسبة من ثلاثة أسطر من خلال دراستك باستخدام الكلمات التالية :
(الخلفاء الراشدين - مصحابي النبي - الخلافة - ثلاثون عاماً)

أ- دلل على صحة العبارات التالية :

١- تنوع الحياة الفكرية عند العرب قبل الإسلام



٢- نظمت الصحيفة التي وضعها النبي ﷺ الحياة في المدينة .

٣- كان عبد الرحمن بن معاوية دورا حضاريا أثناء فترة حكمه بالأندلس .

ب- نفذ المطلوب مما بين القوسين من خلال دراستك :

١- معارضة قريش للدعوة الإسلامية .

٢- التوسيع العثماني في المشرق في عهد السلطان سليم الأول . (برهن)

ج- قارن بين غزوة خيبر و معركة نهاوند حسب الجدول :

معركة نهاوند	غزوة خيبر	أوجه المقارنة
X	X	الأطراف
.....	النتائج

أ— فسر العبارات التالية من خلال دراستك:

- ١- تعتبر الزراعة أقل الحرف انتشاراً في وسط شبه الجزيرة العربية.

^٢ - هزيمة المسلمين في غزوة أحد عام ٣ هـ.

٣- سقوط الدولة السلجوقية بعد وفاة السلطان م

ب - فنّد العبارات التالية :

- ١- لم يكن للمرأة العربية مكانة في المجتمع العربي قبل الإسلام .

٢- لم تستطع الدولة الإسلامية سد احتياجاتها من الإنتاج الزراعي .

جـ - انسـب المـقـولـاتـ التـالـيـةـ إـلـىـ قـائـلـهـاـ وـمـاـ الـمـنـاسـبـةـ الـتـيـ قـيـلـتـ فـيـهـاـ :

- ١- (والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما فعلت)

القائل :

المناسة :

- ٢- (والله لو منعوني عقالا كانوا يهونه لـ رسول الله لقاتلتهم عليه حتى يهدوه)

القائل :

المناسة .

السؤال الخامس : - (اختيارى) ويكون من (أ ، ب ، ج)

أ- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها من أسئلة :

(كانت معركة اليرموك من أعظم المعارك الإسلامية وأبعدها أثرا في حركة الفتح الإسلامي فقد لقي جيش الروم أقوى جيوش العالم يومئذ هزيمة قاسية وقد زهرة جنده وقد أدرك هرقل حجم الكارثة التي حلّت به وبدولته فغادر المنطقة نهائيا وقلبه ينفترز حزنا وهو يقول : " السلام عليك يا سوريا سلاما لا لقاء بعده " وبعد انتصار المسلمين باليرموك اتجهت جيوشهم نحو مدينة دمشق التي تم محاصرتها سبعين يوما .)

..... ١- ضع عنوانا لفقرة :

..... ٢- استخرج من الفقرة ما يلي :

- حقيقة :

- نتائج معركة اليرموك .

-

-

-

ب- ماذا يحدث لو لم :

..... ١- ينظم هاشم بن عبد مناف رحلتي الشتاء والصيف .

-

..... ٢- يتم بناء الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان .

-

..... ٣- ينتصر المسلمون في معركة عين جالوت عام ٦٥٨ هـ .

-

ج- عرف المفاهيم التالية :

..... ١- العرب الصرحاء :

-

..... ٢- السرية :

-

..... ٣- الحضارة :

-

((انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق ،))

(٦)



وزارة التربية والتعليم العام
مكتب الموكيل المساعد للتعليم العام

شموذج الـ



الفترة الدراسية الثانية
(المنهج الكامل)

العام الدراسي : 2018 / 2017 م

أجب عن أربعة أسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول من بينها (اجبارياً) :

السؤال الأول : (اجباري) ويكون من (أ ، ب ، ج ، د) : كل نقطة درجة

أ- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلى :

١- العبادة التي سادت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام : ص ١٩

(اليهودية - الصابئة - الوثنية - المسيحية)

٢- الغزوة التي ترتب عليها اخراج يهود بنو قينقاع من المدينة المنورة : ص ٤١

(بدر - أحد - الأحزاب - حنين)

٣- المتتبى الذي ظهر في بلاد اليمن : ص ٥٩

(لقيط بن مالك - مسلمة الكذاب - الأسود الغنسي - طليحة بن خويلد)

٤- الخليفة الذي مصر الأنصار : ص ٧٧

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٥- آخر خلفاء الدولة الفاطمية : ص ١١٣

(المعز لدين الله - عبد الله المهدي - الحاكم بأمر الله - العاضد)

٦- السلطان العثماني الذي ضم البوسنة وجعلها ولاية عثمانية : ص ١٣٥

(محمد الثاني - مراد الأول - بايزيد - أورخان)

ب- انساب الشخصيات التالية للأحداث التاريخية في الجدول الذي يليها: لكل نقطة نصف درجة

(عثمان بن عفان - أبي المهاجر دينار - قصي بن كلاب - أبو العباس السفاح - السلطان بايزيد - عبد الملك بن مروان .

تأسيس دار الندوة	تجهيز جيش العسرة	فتح مدينة تلمسان	قيام الدولة العباسية	معركة انقرة	ضرب الدنانير الإسلامية
قصي بن كلاب ص ٢١	عثمان بن عفان ص ٨١	أبي المهاجر دينار ص ٩٥	أبو العباس السفاح ص ١٠١	السلطان بايزيد ص ١٣٢	عبد الملك بن مروان ص ١٤٧



تابع السؤال الأول : (اجبارى) :

لكل نقطة درجة واحدة

ج - أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- المدينة التي تعتبر مركز تجارة شبه الجزيرة العربية تسمى مكة المكرمة ص ٦

٢- المعركة التي تم على أثرها ضم تونس تسمى المعركة العادلة ص ٨٣

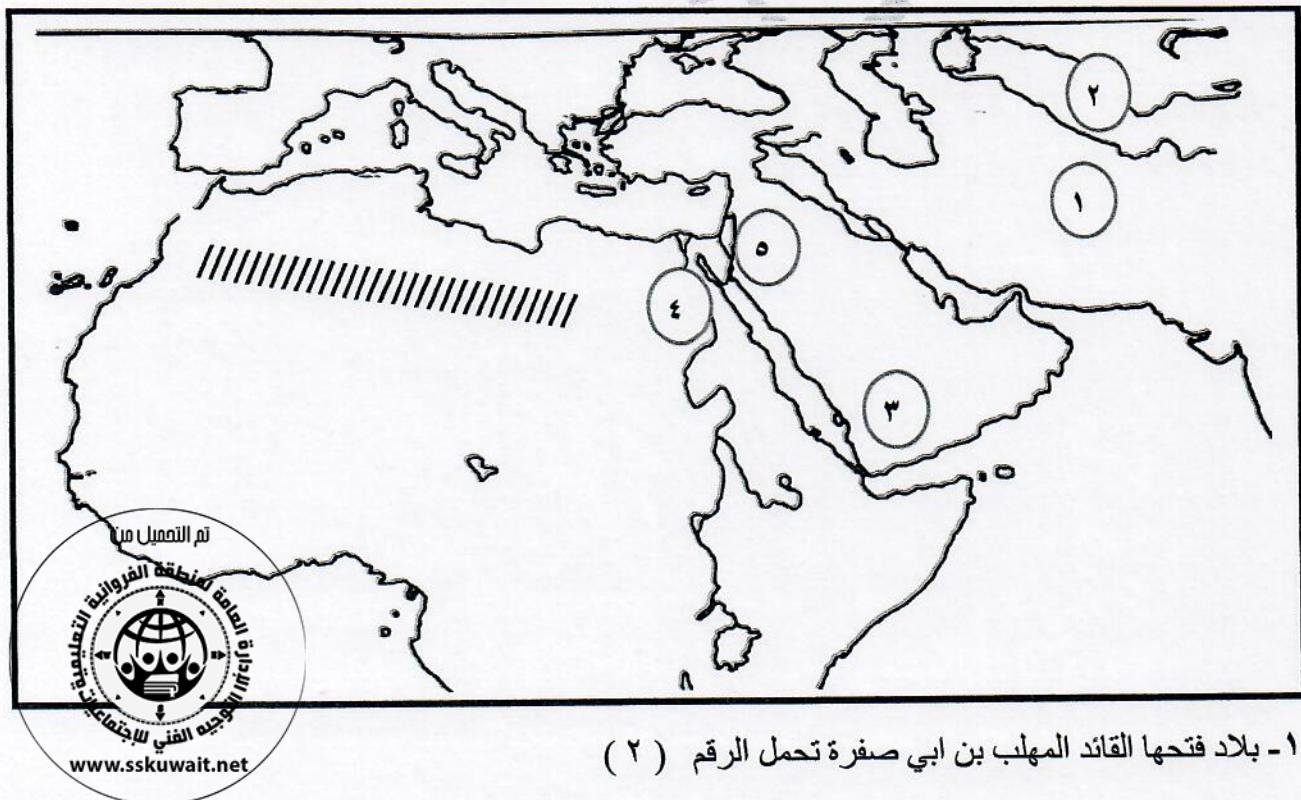
٣- صحابي كانه الرسول بأبى حفص لما لمس فيه من الشده يسمى عمر بن الخطاب ص ٦٥

٤- العام الذي انتصر فيه المسلمين على الفرس في معركة القادسية ١٥ هـ ص ٦٦

٥- الخطر الذي تعرض له العالم الإسلامي عام ١٠٩٦ م يسمى الصلبي ص ١١٧

٦- صاحب كتاب البخلاء يسمى الجاحظ ص ١٤٨

د - أمامك خريطة العالم الإسلامي الصماء اكتب الرقم الدال على العبارات التالية : لكل نقطة نصف درجة



١- بلاد فتحها القائد المهلب بن أبي صفرة تحمل الرقم (٢)

٢- مركز حكم الدولة الفاطمية منطقة تحمل الرقم (٤)

٣- موطن قوم عاد منطقة تحمل الرقم (٣)

٤- حدد منطقة سكنتها قبائل البربر بالرمز //

السؤال الثاني: (اختيارى) ويكون من (أ، ب ، ج)

لكل نقطة درجة واحدة

أ - فرق بين كل من في الجدول التالي :

العرب المستعربة ص ١٣	العرب العاربة ص ١٣
بنو معد بن عدنان ، وسكنوا شمال شبه الجزيرة العربية	بنو يعرب بن قحطان ، وسكنوا جنوب شبه الجزيرة العربية
صاحب الشرطة	المحتسب ص ١٤٤
اختص بالنظر في الجرائم ومحاربة كل من يخرج على القانون	مهمته مراقبة الأسواق والموازين والمكاييل ومتابعة الآداب العامة والمرور في الطرقات وحث الناس على الرفق بالحيوانات

ب - برهن على صدق العبارات التالية : (يكتفى بنقطتين لكل سؤال) لكل نقطة درجتين

١ - تميزت شبه الجزيرة العربية بمميزات هيئتها لتكون بيئة قادرة على تقبل رسالة الإسلام ص ٢٠

- أدرك العرب وجود الله وكانوا يعبدون الأصنام تقربا إلى الله .
- الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية وسط العالم سهل نشر الدعوة الإسلامية .
- وجود البيت الحرام بمكة مهد لها أن تكون مركزاً دينياً كبيراً .
- لغة العرب وما تمتاز به من خصائص يجدر بها أن تكون لغة المسلمين .
- صفاء الفكر فلم يتاثر بمعتقدات اليهود أو النصارى أو فلسفة اليونان أو غيرها .

٢ - تطور الدولة الإسلامية سياسياً في عهد الدولة الأموية . ص ٩١

- اتخذ معاوية من دمشق مركزاً للخلافة الأموية .

- استحدث العديد من المظاهر السياسية ليحكم قبضته على الدولة .
- أصبحت الدولة الأموية من أكبر الدول في العالم من حيث المساحة .
- تحولت الخلافة إلى نظام قائم على الوراثة وولاية العهد .

٣ - يعتبر العصر العباسي الثاني عصر الضعف والاضمحلال للدولة العباسية . ص ١٠٢

- لم توجد جهود تذكر في مجال الفتوحات .

- لم تستطع الدولة الحفاظ على كيان الدولة .

- سقوط الدولة العباسية على يد المغول عام ٦٥٦ هـ .

ج - كون فقرة مناسبة من خلال دراستك باستخدام الكلمات التالية : ص ٥٣ ثلاثة درجات
 (الخليفة الراشدين - مصحابي النبي - الخليفة - ثلاثون عاماً)

دولة الخليفة الراشدين هي الفترة الممتدة (١١ هـ : ٤٠ هـ) وسبب تسميتها يرجع إلى أن خلفاء الدولة كانوا م أصحابي النبي وعاشوا زمناً للأحداث التي خاضها رسولنا الكريم واعتبروا منه ، وهم يسيرون على هديه وسيرته في الخليفة ، ومدة الدولة ثلاثون عاماً .



السؤال الثالث : (اختيارى) ويكون من (أ، ب ، ج)

أ- دلل على صحة العبارات التالية : (يكتفى ببنقطتين لكل سؤال)
لكل نقطة درجة واحدة

١- تنوع الحياة الفكرية عند العرب قبل الإسلام ص ١٩

- كان لكل قبيله شاعرها الذي عبر عن مناقب القبيلة .

- وجود المعلقات .

- اشتهرهم بمعارف مختلفة مثل الانساب والنجوم والتقويم والملاحة .

٢- نظمت الصحيفة التي وضعها النبي ﷺ الحياة في المدينة . ص ٣٦

- جعلت المسلمين أمة واحدة .

- جمعت كل طوائف المدينة في الأمة الإسلامية .

- اعتبرت الجميع مسؤولين عن حماية الدولة .

٣- كان عبد الرحمن بن معاوية دورا حضاريا أنشاء فترة حكمة بالأندلس . ص ١٠٨

- اتخذ قرطبة عاصمة له وشيد بها المباني والقصور .

- اهتم بالزراعة فشق الترع وأنشأ الطرق .

- بنى المدارس فأصبحت الأندلس محطة لجذب طلاب العلم في أوربا .

ب- نفذ المطلوب مما بين القوسين من خلال دراستك : (يكتفى ببنقطتين لكل سؤال)
لكل نقطة درجة

١- معارضة قريش للدعوة الإسلامية ص ٢٨
(الأسباب)

- أن قريش لم تفرق بين السيادة والنبوة .

- أن الرسول كان يدعوا إلى المساواة بين الناس وقريش لا تريد ذلك .

- التمسك بعادات وتقاليد الآباء والأجداد

- الخوف من فقدانهم للثروة والجاه بسبب خدمتهم للأصنام ورعايتهم للحجاج .

٢- التوسيع العثماني في المشرق ص ١٣٥
(جهود السلطان سليم الأول)

- هزيمة الصفویین في معركة (جالدیران) في بلاد فارس عام ١٥١٤ م .

- هزيمة الدولة المملوکية في معركة (مرج دابق) في بلاد الشام عام ١٥١٦ م .

- هزيمة الدولة المملوکية في معركة (الريدانیة) في مصر عام ١٥١٧ م

ج- قارن بين غزوہ خیبر و معرکہ نہاونڈ حسب الجدول :

أوجه المقارنة	غزوہ خیبر ص ٤٦	معرکہ نہاونڈ ص ٦٨
الأطراف	المسلمین X اليهود نصف درجة	المسلمین X الفرس نصف درجة
النتائج	- أنهت قوة تجمعات اليهود في المدينة درجة واحدة	- أنهت على الدولة الساسانية الفارسية درجة واحدة



السؤال الرابع : - (اختياري) ويكون من (أ ، ب ، ج)

أ— فسر العبارات التالية من خلال دراستك : (يكتفى بنقطتين لكل سؤال)

- ١- تعتبر الزراعة أقل الحرف انتشاراً في وسط شبه الجزيرة العربية . ص ١٧ لكل نقطة درجة

 - انتشار المناخ الصحراوي
 - قلة وجود المياه وندرة سقوط الأمطار .
 - هزيمة المسلمين في غزوة أحد عام ٣ هـ .
 - نزول الرماه من جبل أحد وانشغال المسلمين بجمع الغنائم فانكشف ظهر المسلمين .
 - استغلال قائد خيالة قريش خالد بن الوليد الموقف والهجوم على المسلمين .
 - ضعف وسقوط الدولة السلجوقية بعد وفاة السلطان ملکشاه . ص ١٢٧ لكل نقطة درجة
 - عدم ظهور شخصية قوية في البيت السلجوقي لتولى السلطة .
 - اقتسام أبناء البيت السلجوقي المملكة الواسعة مما أدى إلى تفكك الدولة .
 - اضطراب الأحوال لكثرة الحروب الداخلية .



ب فند العبارات التالية :

- ١- لم يكن للمرأة العربية مكانة في المجتمع العربي قبل الإسلام . ص ١٨ درجتين
العبارة خاطئة ، لأن المرأة قد تبوأت مركز الرئاسة في النظام الملكي مثل باقيس ملكة سبا .

٢- لم تستطع الدولة الإسلامية سد احتياجاتها من الإنتاج الزراعي . ص ١٤٥ درجتين
العبارة خطأ لأن الجانب الزراعي لاقى اهتماما من المسلمين فأقاموا المشاريع الزراعية مما أدى إلى وفرة المياه إلى جانب الأراضي الخصبة مما ساعد على وفرة المحاصيل الزراعية وتتنوعها .

جـ انسـبـ المـقـولـاتـ التـالـيـةـ إـلـىـ قـائـيـهـ وـماـ الـمـنـاسـبـةـ الـتـيـ قـيـلـتـ فـيـهـ :

- ١ - (والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما فعلت)
السائل : الرسول ﷺ
نصف درجة ص ٢٩

المناسبة : عندما بعثت قريش وفدا الى عمه أبو طالب يطلب ويلح منه أن يكف محمد ﷺ عن عيب أصنامهم وعبادتهم .
درجة واحدة

٢ - (والله لو منعوني عقالا كانوا يؤتونه لرسول الله لقاتلتهم عليه حتى يؤدوه)
السائل : الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه
نصف درجة ص ٥٨

المناسبة : عندما قرر قتال المرتدي ومانعى الزكاة
درجة واحدة

السؤال الخامس : - (اختيارى) ويكون من (أ ، ب ، ج)

أ- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها يليها من أسئلة : ص ٧٠

(كانت معركة اليرموك من أعظم المعارك الإسلامية وأبعدها أثرا في حركة الفتح الإسلامي فقد لقي جيش الروم أقوى جيوش العالم يومئذ هزيمة قاسية وقد زهرة جنده وقد أدرك هرقل حجم الكارثة التي حلّت به وبدولته فغادر المنطقة نهائيا وقلبه ينفطر حزنا وهو يقول : " السلام عليك يا سوريا سلاما لا لقاء بعده " وبعد انتصار المسلمين باليرموك اتجهت جيوشهم نحو مدينة دمشق التي تم محاصرتها سبعين يوما .)

١- ضع عنواناً للفقرة : أي عنوان يختاره المتعلم صحيحا . درجة ص ٧٠

٢- استخرج من الفقرة ما يلي :



- حقيقة : أي حقيقة يختارها المتعلم صحيحة . درجة

- نتائج معركة اليرموك . يكتفى بنقطتان ٢ درجة

١. لقي جيش الروم أقوى جيوش العالم يومئذ هزيمة قاسية .

٢. فقد زهرة جنده .

٣. أدرك هرقل حجم الكارثة التي حلّت به وبدولته فغادر المنطقة نهائيا .

٤. اتجهت جيوش المسلمين نحو مدينة دمشق التي تم محاصرتها سبعين يوما .

ب - ماذا يحدث لو لم : لكل نقطة درجة واحدة

١- ينظم هاشم بن عبد مناف رحلتي الشتاء والصيف . ص ١٦

- لم تتولى قريشزعامة الاقتصادية ولا تم توفير الثروة الاقتصادية لها . أي اجابة يختارها المتعلم صحيحة

٢- يتم بناء الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان ﷺ . ص ٨٤

- لزاحت تهديدات الروم البيزنطيين للسواحل الإسلامية . أي اجابة يختارها المتعلم صحيحة

٣- ينتصر المسلمون في معركة عين جالوت عام ٦٥٨ هـ . ص ١٢٤

لما تم حماية العالم الإسلامي والحضارة الإسلامية لخطر محقق ولوصل الزحف المغولي إلى أوروبا وانهارت دولة المماليك . أي اجابة يختارها المتعلم صحيحة

تابع السؤال الخامس :

لكل نقطة درجتين

جـ - عرف المفاهيم التالية :

١- العرب الصرحاء :

هم أبناء القبيلة يجمعهم نسب واحد ولهم كثير من الحقوق وعليهم واجبات من أهمها حماية القبيلة والدفاع عنها وتوجب عقوبة الخلع على كل من يتخاذل عن هذا الواجب.

ص ٣٧

٢- السرية :

فرقة من الجنود بقيادة أحد الصحابة

٣- الحضارة :

جميع مظاهر النشاط البشري في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية والفنية .

