

تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى – الصف الثاني عشر أدبي

للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

لمادة : تاريخ العالم الحديث والمعاصر

(نموذج الأسئلة)



• تعليمات الامتحان

- ابدأ الامتحان بسم الله .
- الامتحان يتكون من خمسة أسئلة أجب عن أربعة منها فقط .
- عدد أوراق الامتحان (٦) أوراق .
- زمن الامتحان ساعتان .
- لا تستخدم المزيل الأبيض (الكوريكتور) .

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،



العام الدراسي : ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م
 زمن الامتحان : ساعتان وربع
 عدد الأوراق : ٦ أوراق

وزارة التربية
 التوجيه الفني العام للاجتماعيات
 للمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر



أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً :-

السؤال الأول : (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) :-

أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

١- شاعر إيطالي تأثر بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري :

أ- أرازموس ب- بوكاشيو ج- بترارك د- دانتي

٢- ملاح تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي عام ١٩٠٩ م :

أ- روبرت بيرري ب- روالد أموندسن ج- روبرت ماكلور د- جون فرانكلين

٣- منطقة تمكن أمريكو فسبوتشي من الوصول إليها في أمريكا الجنوبية :

أ- الأرجنتين ب- البرازيل ج- تشيلي د- فنزويلا

٤- العام الذي سقطت فيه الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية :

أ- ٤٧٦ م ب- ٤٧٧ م ج- ٤٧٨ م د- ٤٧٩ م

٥- عالم اخترع المكوك الطائر عام ١٧٣٣ م :

أ- جيمس هارجريفز ب- جون كي ج- ريتشارد أركرايت د- جيمس وات

ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :-

١- فنان متعدد المواهب أطلق عليه لقب (عبقرى النهضة) اسمه

٢- جزر وصل إليها الملاح جيمس كوك عام ١٧٧٦ م اسمها

٣- مكتشف أثبت أن قارة أنتاركتيكا عبارة عن كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمه

٤- دولة استعمارية تمكنت من إخضاع سيبيريا والعمل بتجارة الفراء اسمها

٥- الاختراع الذي توصل إليه توماس أديسون اسمه

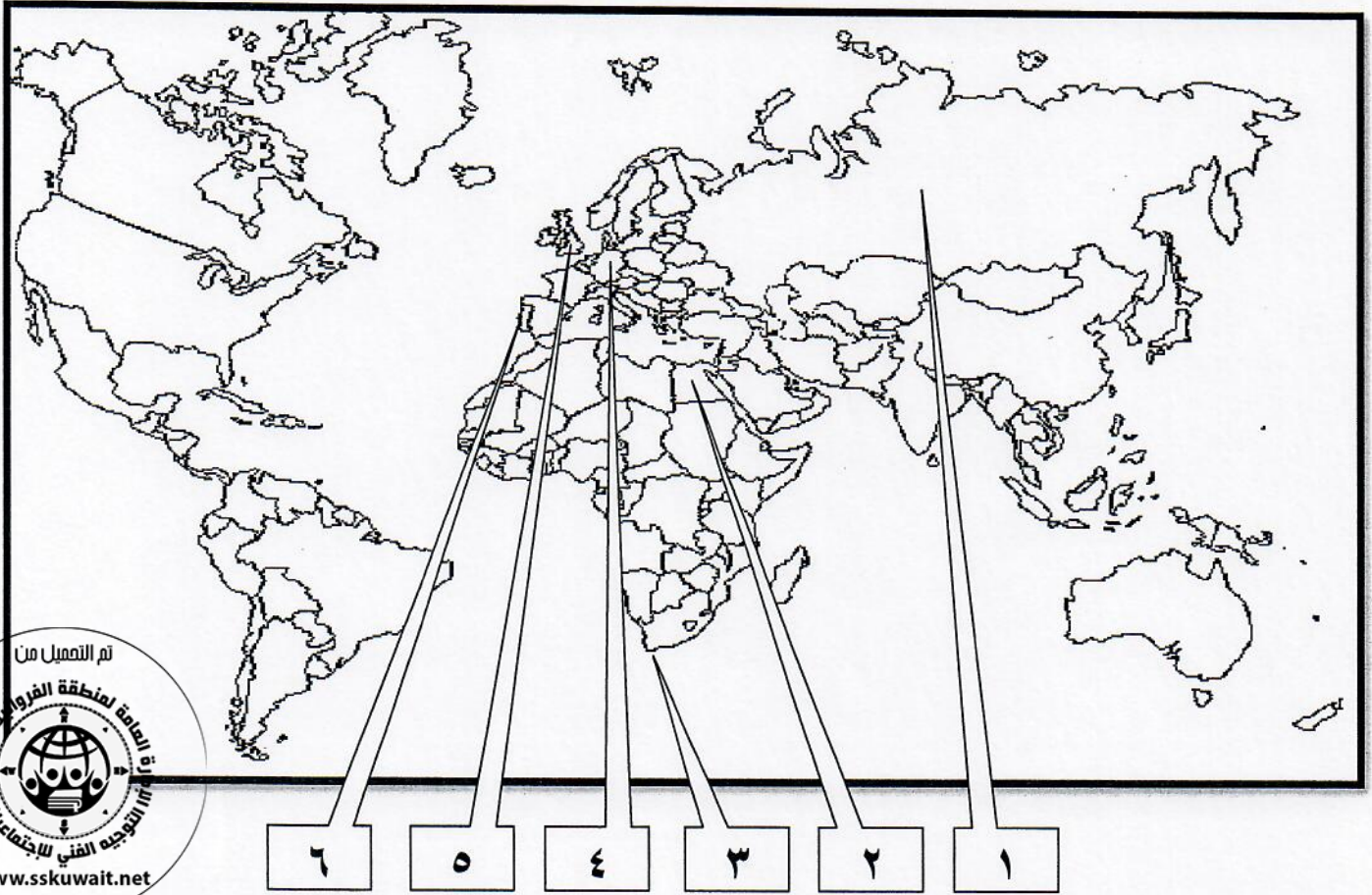
تابع السؤال الأول (إجباري) :-

(ج) صنف الشخصيات التالية حسب مكانها المناسب بالجدول التالي :-

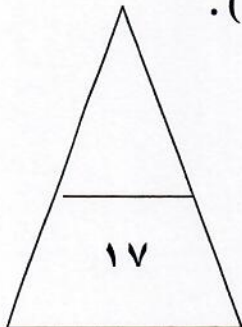
(ماجلان - جاك كارتية - هنري الملاح - مارتن فروبشير - جون ديفيز)

الكشوف البرتغالية	الكشوف الاسبانية	الكشوف الانجليزية	الكشوف الفرنسية
.....-	-	-	-
.....-	-	-	-

(د) أمامك خريطة العالم الصماء - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها:-



- ١- مركز للحضارة الإسلامية أمد أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية يمثلها على الخريطة رقم () .
- ٢- منطقة تمكن الملاح بارثلميو دياز من الوصول لها عام ١٤٨٨ م يمثلها على الخريطة رقم () .
- ٣- دولة استعمارية سيطرت على هرمز عام ١٥٠٧ م يمثلها على الخريطة رقم () .
- ٤- مركز انطلاق الثورة الصناعية في أوروبا يمثلها على الخريطة رقم () .



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-

(أ) دلل على صحة العبارات التالية :-



١ - اسبقيت إيطاليا في حركة النهضة الأوروبية .

..... -
..... -

٢ - للاستعمار آثار سلبية على الدول المستعمرة .

..... -
..... -

٣ - للثورة الصناعية أثر على مجال النقل من حيث الاختراع .

..... -
..... -

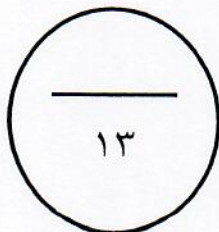
(ب) فرق بين كل من حسب الجدول التالي :-

النتائج الاقتصادية لحركة الكشف الجغرافية	النتائج الاجتماعية لحركة الكشف الجغرافية
..... - -	 - -
..... - -	 - -

(ج) كون فقرة باستخدام الكلمات التالية :-

(كولومبس - ملكة إيزابيلا - مشروعه - المسلمين - ١٤٩٢ م)

.....
.....
.....



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-
أ) فند العبارات التالية :-

١- لم يبذل المفكرون الأوروبيون جهداً في أحياء الدراسات اليونانية القديمة .

.....
.....
.....

٢- لم يحقق الرحالة فاسكودي جاما أي نتائج جغرافية للبرتغال .

.....
.....



ب) عدد لكل من :-

١- رواد الحركة الفنية (النحت) .

.....
.....

٢- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا .

.....
.....
.....

ج) فسر كلا من :-

١- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق .

.....
.....

٢- أهمية الدافع الديني في حركة الكشف الجغرافية .

.....



السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-
أ) عرف المفاهيم التالية :-

١- برجوازية :

.....

٢- كرافيل :

.....

٣- استعمار :

.....

ب) قارن بين كل مما يلي حسب الجدول التالي :-

أوجه المقارنة	انهيار الإمبراطورية الإسبانية	انهيار الإمبراطورية الهولندية
الشبه	-	-
	-	-
الاختلاف	-	-
	-	-



ج) علل كلاً مما يلي :-

١ - تسمية العالم الجديد بأمريكا .

-

٢ - أسبقية البرتغال في حركة الكشف الجغرافية .

-

-

٣ - تسمية النهر الكبير بنهر هدسون .

-

٤ - قيام حركة الإصلاح الديني .

-

-

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) أكتب النتائج المترتبة على كل من :

١- حركة الكشف الجغرافية . (العلمية و الثقافية و الفكرية)

- -
- -
- -

٢- الثورة الصناعية . (سياسياً)

- -
- -



(ب) أضرب مثالين لكل مما يلي :-

١- الانتداب كشكل من أشكال التفويض من المنظمات الدولية.

- -
- -

٢- الوصاية بعد الحرب العالمية الثانية.

- -
- -

(ج) ماذا يحدث لو لم :-

١- ينادي مارتن لوثر بإصلاح أوضاع الكنيسة .

- -

٢- يصل الرحالة بارثلميو دياز إلى رأس الرجاء الصالح .

- -

٣- يهتم الأدباء الإنسانيون بالإنسان.

- -

٤- يخترع وليم ماركوني اللاسلكي والراديو .

- -

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا

لكم بالتوفيق "



وزارة
مكتب الوكيل المساعد
التربية
للتعليم العام

مؤذنة



الفترة الدراسية الأولى

إلجابية

العام الدراسي : 2017 / 2018 م



وزارة التربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي : ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

زمن الامتحان : ساعتان وربع

التوجيه الفني العام للاجتماعيات للصف الثاني عشر أدبي

لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر

عدد الأوراق : ٦ أوراق

تم التعميل من



أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً :-

السؤال الأول : (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) :-

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

١- شاعر إيطالي تأثر بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري : ص ١٧

د- دانتي

ج- بترارك

ب- بوكاشيو

أ- أرازموس

٢- ملاح تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي عام ١٩٠٩ م : ص ٤٢

د- جون فرانكلين

ج- روبرت ماكلور

ب- روالد أموندسن

أ- روبرت بيرى

٣- منطقة تمكن أمريكو فسبوتشي من الوصول إليها في أمريكا الجنوبية : ص ٣٤

د- فنزويلا

ج- تشيلي

ب- البرازيل

أ- الأرجنتين

٤- العام الذي سقطت فيه الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية : ص ١١

د- ٤٧٩ م

ج- ٤٧٨ م

ب- ٤٧٧ م

أ- ٤٧٦ م

٥- عالم اخترع المكوك الطائر عام ١٧٣٣ م : ص ٦٣

د- جيمس وات

ج- ريتشارد أركرايت

ب- جون كى

أ- جيمس هارجريفز

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :-

١- فنان متعدد المواهب أطلق عليه لقب (عبقرى النهضة) اسمه ليوناردو دافنشى . ص ١٩

٢- جزر وصل إليها الملاح جيمس كوك عام ١٧٧٦ م اسمها هاواي . ص ٣٩

٣- مكتشف أثبت أن قارة أنتاركتيكا عبارة عن كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمه تشارلز ويلكز . ص ٤٣

٤- دولة استعمارية تمكنت من إخضاع سيبيريا والعمل بتجارة الفراء اسمها الاستعمار الروسى . ص ٥٦

٥- الاختراع الذي توصل إليه توماس أديسون اسمه المصباح الكهربائى . ص ٦٧

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

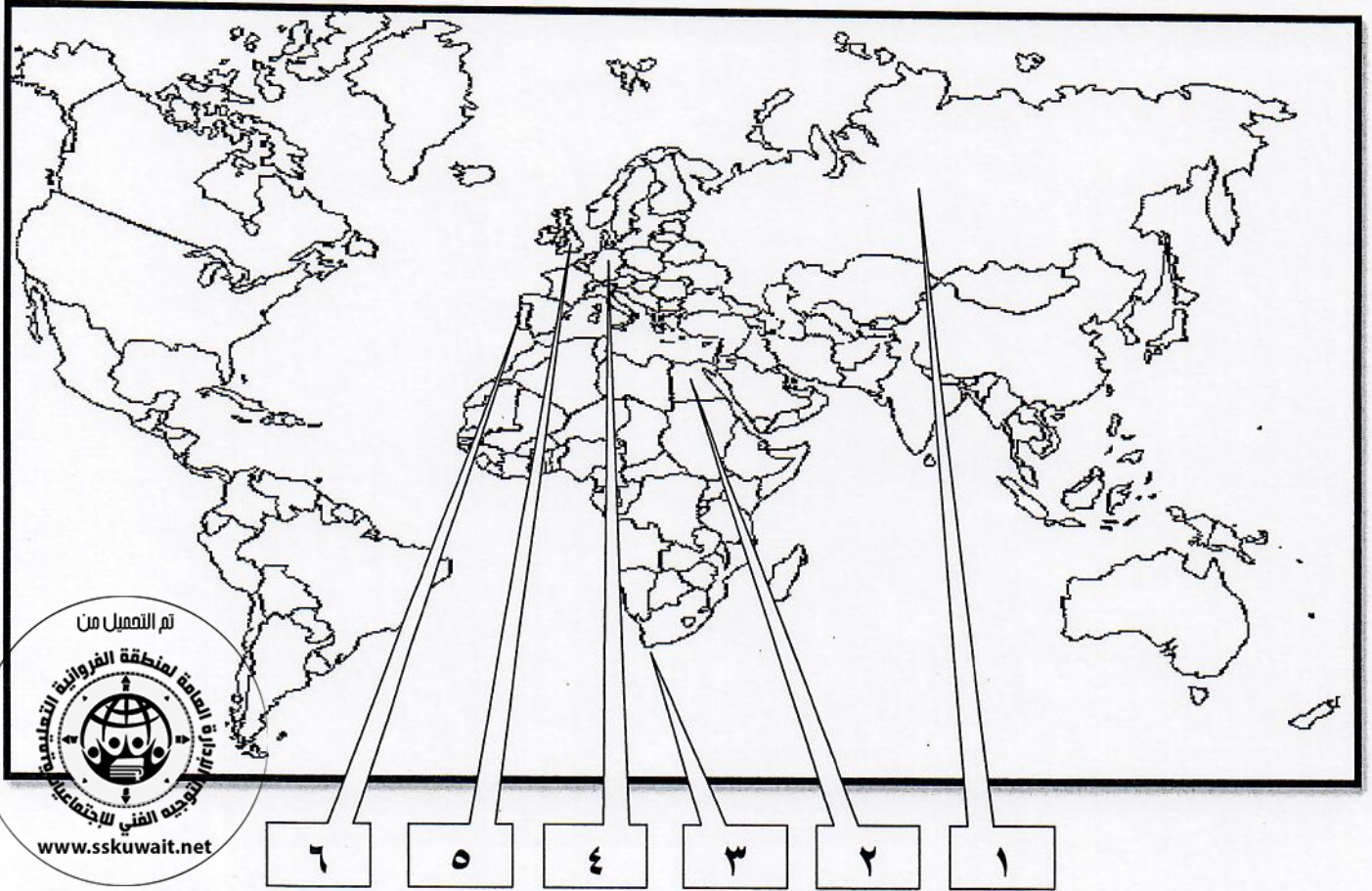
تابع السؤال الأول (إجباري) :-

(ج) صنف الشخصيات التالية حسب مكانها المناسب بالجدول التالي :-

(ماجلان - جاك كارتية - هنري الملاح - مارتن فروبشير - جون ديفيز)

الكشوف البرتغالية	الكشوف الاسبانية	الكشوف الانجليزية	الكشوف الفرنسية
هنري الملاح ص ٢٧	ماجلان ص ٣٥	مارتن فروبشير ص ٣٧ جون ديفيز ص ٣٨	جاك كارتية ص ٤٠

(د) أمامك خريطة العالم الصماء - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :- (درجتان = كل نقطة نصف درجة)



- ١- مركز للحضارة الإسلامية أمد أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية يمثلها على الخريطة رقم (٢) . ص ١٤
- ٢- منطقة تمكن الملاح بارثلميو دياز من الوصول لها عام ١٤٨٨ م يمثلها على الخريطة رقم (٣) . ص ٢٨
- ٣- دولة استعمارية سيطرت على هرمز عام ١٥٠٧ م يمثلها على الخريطة رقم (٦) . ص ٥٣
- ٤- مركز انطلاق الثورة الصناعية في أوروبا يمثلها على الخريطة رقم (٥) . ص ٦٢

السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-
(أ) دلل على صحة العبارات التالية :

(٦ درجات = كل نقطة درجة)

- ١ - اسبقيت إيطاليا في حركة النهضة الأوروبية . ص ١٢ (يكتفى بنقطتين)
- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط . - حلقة اتصال بين الشرق والغرب .
- وجود مركز البابوية فيها . - ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة .
- ٢ - للاستعمار آثار سلبية على الدول المستعمرة . ص ٥٧ (يكتفى بنقطتين)
- قامت القوى الاستعمارية باستغلال مستعمراتها واستفادت منها اقتصاديا . - أدخلت النظام الديمقراطي في الحكم .
- قامت القوى الحاكمة بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها . - فرض المستعمر ثقافته على الشعوب .
- ألزام المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة .
- تحطيم الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات . - فقد شعوب المستعمرات القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية .

٣ - للثورة الصناعية أثر على مجال النقل من حيث الاختراع . ص ٦٥ (يكتفى بنقطتين)

- اختراع السفن البخارية . - اختراع القاطرة البخارية . - اختراع محرك رباعي الأشواط .
- اختراع سيارة البنزين . - اختراع محرك الاحتراق الداخلي .

(٤ درجات = كل نقطة درجة)

(ب) فرق بين كل من حسب الجدول التالي :-

النتائج الاقتصادية لحركة الكشف الجغرافية ص ٥٥ (يكتفى بنقطتين)	النتائج الاجتماعية لحركة الكشف الجغرافية ص ٦٤ (يكتفى بنقطتين)
- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجاريا . - تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية . فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن ١٦ ميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب ، واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البورجوازية التجارية . - نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي ، قامت صناعات جديدة ، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال ، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة ، والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة . - ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف .	- اعتمدت على سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما دمر المستعمرون الجدد مدنا كاملة وقضوا على حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثرواتها لسد احتياجاتهم . - جلب العبيد من أفريقيا وظهور تجارة الرق . - ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دورا مهما في أوروبا .



(٣ درجات)

(ج) كون فقرة باستخدام الكلمات التالية :- ص ٣١

(كولومبس - ملكة إيزابيلا - مشروعه - المسلمين - ١٤٩٢ م)

عرض كولومبس مشروعه على ملك البرتغال فرفضه بناء على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة ، وعلى إثر ذلك توجه لأسبانيا وقدم مشروعه إلى الملك فرديناند والملكة إيزابيلا ولكنها رفضت بدعوى أنها مشغولة بالحرب مع المسلمين في الأندلس إلا أنه لم ييأس من رفضها وانتظر إلى أن انتهت الحرب وعاد ليجدد طلب تمويل إيزابيلا لمشروعه ، وبالفعل وافقت له ومولته في عام ١٤٩٢ م . (أي ربط صحيح بين الكلمات يحقق وحدة علمية متكاملة يراه المصحح)

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

أ) فند العبارات التالية :-

- ١- لم يبذل المفكرون الأوروبيون جهداً في أحياء الدراسات اليونانية القديمة . ص ١٥ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية .
 - تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .
 - ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
 - جهود أسرة آل مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .
 - اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني (حنا جوتنبرج ١٣٩٦ - ١٤٦٨ م) أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .

- ٢- لم يحقق الرحالة فاسكودي جاما أي نتائج جغرافية للبرتغال . ص ٢٩ (يكتفى بنقطتين)
 - حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
 - أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري .

ب) عدد لكل من :-

(٥ درجات = كل نقطة درجة)



- ١- رواد الحركة الفنية (النحت) . ص ١٨ (يكتفى بنقطتين)
 - دوناتللو . - مايكل أنجلو .

- ٢- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا . ص ٦٢ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - الاستقرار الداخلي . - وفرة رأس المال . - سهولة الحصول على المواد الخام . - وجود القوى المحركة .
 - الأيدي العاملة الرخيصة . - تشجيع العلماء والمخترعين . - وجود أسطول تجاري كبير .

(٣ درجات = كل نقطة درجة)

ج) فسر كلاً من :-

- ١- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق . ص ٥٣ (يكتفى بنقطتين)
 - سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة .
 - قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين وإجبارهم على اعتناق المسيحية .
 - السلطة كانت في يد نائب الملك في (جوا) وهو المسئول أمام الملك دون رقابة ، ولقصر مدة حكمه كان يقوم بابتزاز الأموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة .
 - منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار .
 - فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الأسباني في عهد الملك فيليب الثاني عام ١٥٨٠ م ولمدة ٦٠ عاماً .

- ٢- أهمية الدافع الديني في حركة الكشف الجغرافية . ص ٢٦
 - رغبة الدول الأوروبية في نشر المسيحية في المناطق المكتشفة ومحاولة تطويق العالم الإسلامي وتقوية الممالك المسيحية .

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-

(أ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :-

١- برجوازية : هي الطبقة الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً . ص ١٦ (درجة)

٢- كرافيل : سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦ (درجة)

٣- استعمار : سيطرت دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها . ص ٤٩ (درجة)

(ب) قارن بين كل مما يلي حسب الجدول التالي :-

أوجه المقارنة	انهيار الإمبراطورية الإسبانية ص ٥٤	انهيار الإمبراطورية الهولندية ص ٥٥
الشبه	- سياسة الاستبداد في المستعمرات . - منافسة الإنجليز لهم .	
الاختلاف	- استغلال المستعمرات لمصلحة أسبانيا والملك . - تدفق الثروات على الأسبان حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الأسبانية . تم التمهيل من	- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم . - كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة .

(ج) علل كلاً مما يلي :-

(٦ درجات = كل نقطة درجة)



١- تسمية العالم الجديد بأمريكا . ص ٣٤ (درجة)

- نسبة للرحالة المكتشف أمريكو فسبوتشي .

٢- أسبقية البرتغال في حركة الكشف الجغرافية . ص ٢٧ (يكتفى بنقطتين)

- توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .

- استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

٣- تسمية النهر الكبير بنهر هدسون . ص ٣٨ (درجة)

- تكريماً لهنري هدسون الرحلة الانجليزي .

٤- قيام حركة الإصلاح الديني . ص ٢٠ (يكتفى بنقطتين)

- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة .

- الرغبة في تحرير التقدم العلمي من قيود الكنيسة .

- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .

- ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفسدها .

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

(أ) أكتب النتائج المترتبة على كل من :

- ١- حركة الكشف الجغرافية . (العلمية و الثقافية و الفكرية) ص ٤٥ + ٤٦ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - أدى الاتصال بين أوروبا والقارات الأخرى إلى إنماء المعرفة وساعد على تقدم بعض العلوم كعلم الجغرافيا وعلم الاجتماع والنبات والحيوان والبحار والجيولوجيا ، وكان الهدف الأساسي من كل تقدم علمي ، تذليل المصاعب التي تواجه الناس ، وتأمين حياة أكثر رخاء ، وقد كانت المنجزات والاكتشافات التي حققها العلماء في مختلف المجالات ، إيذانا بمولد عصر جديد في أوروبا والعالم .
 - تصحيح بعض المعلومات الجغرافية ، وحدث انقلاب جذري في المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم الجغرافيا والقضاء على الأفكار التي كانت سائدة عن الأرض وحجمها وشكلها وقاراتها ومحيطاتها .
 - اتسع مجال البحوث التاريخية فلم يعد قاصرا على العالم القديم المعروف بل امتد وشمل البلاد التي اكتشف ، وحتى ذلك التاريخ كانت الحضارة الإغريقية في أعين الأوروبيين مركز البشرية .
 - اختفاء بعض معالم الحضارات الوطنية القديمة لبعض الشعوب المكتشفة .
 - وفي علم الفلك ظهرت لعلماء الفلك مجموعة نجوم لم يتمكن رصدها إلا من النصف الجنوبي من الكرة الأرضية ، وكان الاعتقاد السائد منذ القدم ، أن الأرض هي محور الكون ، وهي النظرية التي قدمها العالم اليوناني بطليموس في القرن ١٣ ميلادي ، أتى عالم الفلك البولندي نيكولاس كوبرنيكوس ١٤٧٣-١٥٤٣م بنظرية مخالفة ، توضح أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض ، تسير في مدارات حول الشمس .
- ٢- الثورة الصناعية . (سياسياً) ص ٦٩ (يكتفى بنقطتين)
 - سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا .
 - التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام منها وجعلها أسواقا للإنتاج الصناعي .
 - ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال .

(٤ درجات = كل نقطة درجة)

(ب) أضرب مثالين لكل مما يلي:-

٢- الوصاية بعد الحرب العالمية الثانية ص ٥١	الانتداب كشكل من أشكال التفويض من المنظمات الدولية ص ٥١
- الصومال تحت الوصاية الإيطالية . - إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا .	- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي . - فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني .

(٤ درجات = كل نقطة درجة)

(ج) ماذا يحدث لو لم :-

- ١- ينادي مارتن لوتر بإصلاح الكنيسة . ص ٢٠ (درجة)
 - لما حدث أكبر حركة الإصلاح الديني في أوروبا .
- ٢- يصل الرحالة بارثولميودياز إلى رأس الرجاء الصالح . ص ٢٨ (درجة)
 - لما وصل إلى الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا والوصول إلى الهند دون المرور بديار المسلمين
- ٣- يهتم الأدباء الإنسانيون بالإنسان . ص ١٧ (درجة)
 - لما خلاص من القيود وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى .
- ٤- اخترع وليم ماركوني اللاسلكي والراديو . ص ٦٨ (درجة)
 - لما بث الإشارات والأصوات .

(أي إجابة يراها المصحح مناسبة)

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا

لكم بالتوفيق "

