



وزارة التربية

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

امتحان الدور الثاني المنهج الكامل

الصف الحادي عشر

العام الدراسي 2017 / 2018

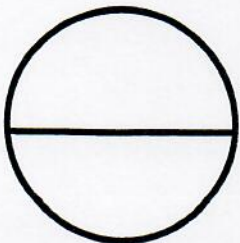
علم النفس وعلم الاجتماع

تم تجميع  
الامتحانات ونماذج الإجابة  
وأرشفتها إلكترونياً  
من قبل الموجه الفني  
أ. حمد إبراهيم البحوه

رقم السؤال	الدرجة	توقيع المصحح
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		



الدرجة بالحروف :







دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان الدور الثاني ( المنهج الكامل )

لمادة : علم النفس وعلم الاجتماع

للمصف الحادي عشر ( الأدبي )

للعام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م



تعليمات هامة

١. دع القلق وابدأ [ بسم الرحمن الرحيم ]
٢. زمن الامتحان ساعتان وربع.
٣. عدد صفحات الامتحان (٦) دون نقص أو تكرار، ومن غير صفحة التعليمات.
٤. الامتحان يتكون من خمسة أسئلة، أجب على أربعة على أن يكون السؤال الأول الإجابي من بينها.
٥. استخدم القلم الأزرق في الكتابة.
٦. يمنع استخدام المزيل الأبيض (الكوريكتر).
٧. راجع اجابتك قبل تسليم الورق.





دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات  
امتحان الدور الثاني ( المنهج الكامل )  
المادة: علم النفس وعلم الاجتماع  
للمصف الحادي عشر ( الأدبي )  
العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الزمن: ساعتان وربع  
عدد الأوراق: ( ٦ )

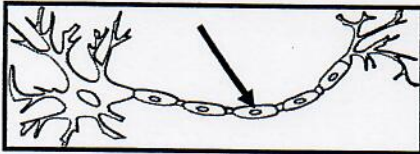
**أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول إجباري من بينها .**



السؤال الأول: ( إجباري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ، د )

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى
٢. كانت البداية الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد عالم عربي اسمه
٣. الغدة التي تفرز هرمون ينظم معدل سرعة عملية الأيض في الجسم تسمى
٤. ما يحتله الفرد في المجتمع و تحدد مسبقاً على أساس من العمر أو الجنس أو النسب أو المهنة تسمى



ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. يطلق على الجزء المشار إليه في رسم الخلية العصبية اسم :

جسم الخلية	السييتوبلازم	الشجيرات	محور عصبي
------------	--------------	----------	-----------

٢. العالم الذي حدد أنواع الضبط بال ضبط الأسري والضبط الاجتماعي اسمه:

جيروم داود	أوغست كونت	إميل دور كايم	بتريم سوركين
------------	------------	---------------	--------------

٣. العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى:

الانتماء	العولمة	الهوية	التفاعلية
----------	---------	--------	-----------

٤. حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعاً أثارت في الفرد التوتر والضيق:

الدافع	الباعث	الحاجة	الحافز
--------	--------	--------	--------



تابع ١ السؤال الأول:

ج- اختر للمجموعة ( أ ) ما يرتبط بها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب:

م	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	الاستمرار		
٢	الإغلاق		
٣	التشابه		
٤	الشمول		

د- لاحظ الصور التي أمامك ، ثم اكتب أدوات جمع البيانات فيما يليها:



جمع البيانات بالترتيب

١/ أحرص على أداء الصلاة بوقتها ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٢/ أحيط الخبز أو أوصلي أحياناً بالخطي للصلاة عندما تكون نعمة ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٣/ أصلي الفجر بوقتها ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٤/ أهلي في المنزل بحدود على أداء الصلاة بوقتها وبشؤوننا على ذلك ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٥/ أحياناً بحدود على أداء الصلاة في المسجد مع الجماعة ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٦/ أحرص بوقت إذا تعاضت في أداء الصلوات بأوقاتنا ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٧/ أحرص بوقت إذا أدت الصلوات بأوقاتنا ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٨/ الصلاة بالنسبة لي عادة فقط ولا أحرص بها بحدود ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٩/ تفضلني بحدود على أداء الصلاة بأوقاتنا ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

١٠/ أحرص على أداء التواظع بعد الفريضة ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

١١/ أحرص على الصلاة على عندما أودعها كما ينبغي ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

١٢/ أحرص صديقي ومنه حولي بأداء الصلاة عند دخول وقتها ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٤. \_\_\_\_\_

٣. \_\_\_\_\_

٢. \_\_\_\_\_

١. \_\_\_\_\_



درجة السؤال الأول بالحروف



السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )

أ - عرف المفاهيم التالية:

١. ولاء:

٢. انحراف:

٣. مشكلة اجتماعية (عند ديفيد دريسلر):

ب- علل لما يلي:

١. أهمية التفاعل الاجتماعي.

٢. تصنيف الشبو على أنه من أخطر أنواع المخدرات.

٣. أهمية الحيل العقلية.



ج - قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	الدوافع الأولية	الدوافع الاجتماعية
التعريف		
الأمثلة		



السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )  
أ - عرف المفاهيم التالية:

١. احباط :
٢. انفعال :
٣. تعلم :

ب- فرق بين كل مما يلي:

الأسرة الممتدة	١. الأسرة النواة
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

التغير غير المادي	٢. التغير المادي
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>



ج- برهن على صحة العبارات التالية:

١. اسهم عصر التنوير في قيام علم الاجتماع الحديث.

٢. يؤدي هرمون الأدرينالين دوراً مهماً في جسم الإنسان.

٣. للعلاقات الأسرية أثر على النمو الانفعالي للمراهق.



السؤال الرابع: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )

أ- اقرأ العبارة ثم أجب عما يليها:

" أحمد طالب التحق بكلية الهندسة ، لكنه رسب في بعض المقررات الدراسية "

عدد الأساليب المباشرة ليتغلب أحمد على العائق .

ب – ماذا يحدث لو:

١. زاد إفراز الأنسولين في الدم .

٢. أسرف الشخص في أحلام اليقظة .

٣. حدث صراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجالي الملكية أو القوة الاجتماعية.



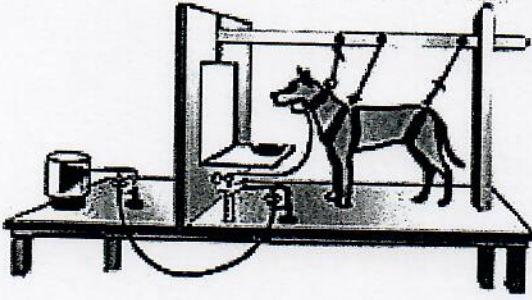
ج – عدد لكل من:

١. خطوات البحث العلمي متسلسلة

٢. العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات.

درجة السؤال الرابع بالحروف





السؤال الخامس: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )  
أ- لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب على الأسئلة التالية:

١. اذكر اسم نظرية التعلم التي تشير إليها الصورة .

.....

٢. من هو العالم صاحب التجربة؟

.....

٣. عدد مجموعة القواعد المستخلصة من هذه التجربة.

.....

.....

ب - أجب على الأسئلة التالية:

١. اذكر كيفية الحرص على بدء التدريب بالطريقة الصحيحة.

.....

.....

.....

٢. عدد مكونات الهوية .

.....

.....

٣. اشرح دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية .

.....

.....



ج - اكتب مما درست حول:

١. علم الاجتماع الاقتصادي .

.....

.....

٢. تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

درجة السؤال الخامس بالحروف





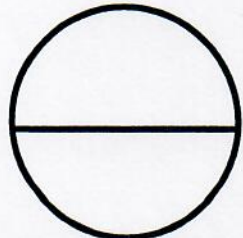
وزارة التربية

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام  
امتحان الدور الثاني المنهج الكامل  
الصف الحادي عشر

العام الدراسي 2017 / 2018  
علم النفس وعلم الاجتماع



رقم السؤال	الدرجة	توقيع المصحح
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		



الدرجة بالحروف :





# نموذج الإجابة

الدور الثاني  
المنهج الكامل



العام الدراسي : 2017 / 2018 م





## نموذج الاجابة

دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات  
امتحان الدور الثاني ( المنهج الكامل ) العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع  
للفص الحادي عشر ( الأدبي )  
الزمن: ساعتان وربع  
عدد الأوراق: ( ٦ )

**أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول الإجابي من بينها .**

السؤال الأول: ( اجباري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ، د )

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

١. كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى السلوك ص ٢١
٢. كانت البداية الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد عالم عربي اسمه عبد الرحمن بن خلدون ص ١٢١
٣. الغدة التي تفرز هرمون ينظم معدل سرعة عملية الأيض في الجسم تسمى الغدة الدرقية ص ٣٤
٤. ما يحتله الفرد في المجتمع و تحدد مسبقاً على أساس من العمر أو الجنس أو النسب أو المهنة تسمى المكانة ص ١٤٤

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )



١. يطلق على الجزء المشار إليه في رسم الخلية العصبية اسم: ص ٣١

جسم الخلية	السيوبلازم	الشجيرات	محور عصبي
------------	------------	----------	-----------

٢. العالم الذي حدد أنواع الضبط بالضبط الأسري والضبط الاجتماعي اسمه: ص ١٤٨

جيروم داود	أوغست كونت	إميل دور كايم	بتريم سوركين
------------	------------	---------------	--------------

٣. العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى: ص ١٧٩

الانتماء	العولمة	الهوية	التفاعلية
----------	---------	--------	-----------

٤. حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعاً أثارت في الفرد التوتر والضيق: ص ٣٩

الدافع	الباعث	الحاجة	الحافز
--------	--------	--------	--------










تابع ١ السؤال الأول:

ج- اختر للمجموعة ( أ ) ما يرتبط بها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب:

ص ٨٠-٨١ ( ٤ نقاط × نصف درجة = درجتان )

م	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	الاستمرار	٢	
٢	الإغلاق	١	
٣	التشابه	٤	
٤	الشمول	٣	
		-	



د- لاحظ الصور التي أمامك ، ثم اكتب أدوات جمع البيانات فيما يليها: ص ١٣٠-١٣١

( ٤ نقاط × نصف درجة = درجتان )



٤. الملاحظة

٣. المقابلة

٢. تحليل المضمون أو المحتوى

١. الاستبيان



يسمى ذلك الرصد الدقيق

١/ أحريص على أداء الصلاة بوقتها ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٢/ أقم الصلاة بوقتها أو أوصي أحداً بوقتها للصلاة معها أو نائم ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٣/ أصلي الفجر بوقتها ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٤/ أحلي في المنزل بخصوص على أداء الصلاة بوقتها ويحتسنا على ذلك ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٥/ أوصي بخصوص على أداء الصلاة في المسجد مع الجماعة ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٦/ أقهر بغير إذا تعطلت في أداء الصلوات بوقتها ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٧/ أقهر بغير إذا أدت الصلوات بوقتها ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٨/ الصلاة بالنسبة لي عادة فقط ولا أقهر بأي خفوة ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

٩/ تبتلي بخصوص على أداء الصلاة بوقتها ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

١٠/ أحريص على أداء التوابع بعد الفريضة ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

١١/ أقهر بغير الصلاة على حنكها أو غيرها كما ينبغي ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً

١٢/ أقهر بغيرتي ومن حولي بآداء الصلاة عند دخول وقتها ☐ نعم ☐ لا ☐ أحياناً



السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )

أ – عرف المفاهيم التالية:

١. ولاء: جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوى الجماعية ويركز على المسيرة ويدعو إلى تأييد الفرد لجماعته. ص ١٧٤

٢. انحراف: كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما. ص ١٦٥

٣. مشكلة اجتماعية (عند ديفيد دريسلر): حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس، ويرون أن حلها لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي. ص ١٦١

ب – علل لما يلي:

١. أهمية التفاعل الاجتماعي. ص ١٤٣

تعتبر عملية التفاعل الاجتماعي عملية أساسية لعملية التنشئة الاجتماعية، يتعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك المتنوعة والاتجاهات التي تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع الواحد. لم التمهيد من



٢. تصنيف الشبو على أنه من أخطر أنواع المخدرات. ص ١٦٢  
لان الإدمان على الشبو سريع ويصعب علاج متعاطيه.

٣. أهمية الحيل العقلية. ص ١٠٦

الحيل العقلية نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة، وإعادة التوافق ولو مؤقتاً.

ج – قارن بين كل من:

( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

أوجه المقارنة	الدوافع الأولية ص ٤٢	الدوافع الاجتماعية ص ٤٣
التعريف	الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع .	الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد .
الأمثلة	- الحاجة إلى الطعام \ الماء \ النوم \ الأمومة \ تجنب الحرارة والبرودة والألم العضوي \ الجنس \ الإخراج \ التنفس. (يكتفى بنقطة واحدة)	- التملك \ السيطرة \ الحاجة للإنجاز \ الحاجة إلى التنافس \ الحاجة إلى التقبل الاجتماعي \ الحاجة للانتماء. (يكتفى بنقطة واحدة)



**السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )**

**أ - عرف المفاهيم التالية:**

١. احباط : الحالة النفسية التي نخبرنا بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه. ص ١٠٥
  ٢. انفعال : اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي . ص ٤٩
  ٣. تعلم : مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة . ص ١٦٤ تغير في الأداء تحت ظروف التدريب أو التعلم. ص ٩٣
- ب- فرق بين كل مما يلي:**

١. الأسرة النواة	الأسرة الممتدة ص ١٤٠
الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء ويعيشون في مكان مستقل	الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد حيث تشمل الجد والجدة والأبناء وزوجاتهم والأحفاد ويعيشون تحت سقف واحد
٢. التغير المادي ص ١٥٠	التغير غير المادي
التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية	التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى الناس

**ج- برهن على صحة العبارات التالية:**

١. اسهم عصر التنوير في قيام علم الاجتماع الحديث. ص ١٢٢ (درجة واحدة)

عمل فلاسفة عصر التنوير وعلماءه على تنقية الفكر من الخرافات التي غرسها رجال الدين المسيحيين في العقول، والعمل على تدريب الناس على المنهج العلمي في التفكير والمعرفة، كما ساهمت الثورة الصناعية وظهور المجتمع الصناعي في تطور البحوث والدراسات الاجتماعية في أوروبا بعد عصر النهضة الذي شهد إحياء العلوم القديمة وتحرر الفكر من القيود التي فرضتها الكنيسة مما أدى إلى ظهور المدارس الفكرية الحديثة التي شكلت منطلقاً لظهور علم الاجتماع كعلم مستقل عن العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية.

٢. يؤدي هرمون الأدرينالين دوراً مهماً في جسم الإنسان. ص ٣٤ (درجة واحدة)

يؤدي دوراً في حالات الطوارئ ومواقف الخطر فعند الانفعال يزداد إفراز الأدرينالين مما يحدث تغيرات فسيولوجية مهمة في جسمه تسبب زيادة طاقته لتهيئته لمواجهة الخطر \ فتزيد سرعة دقات القلب وشدتها \ انقباض الأوعية الدموية في الأحشاء واتساع الأوعية المتجهة للعضلات \ ارتفاع ضغط الدم \ دفع الكبد إلى إفراز كمية من السكر ومقاومة التعب \ وسرعة تجلط الدم \ واتساع حدقة العين \ وارتخاء المثانة البولية والشعب الهوائية .

٣. للعلاقات الأسرية أثر على النمو الانفعالي للمراهق. ص ٩٦ (درجة واحدة)

نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً وعبوره المرحلة بلا مشكلات وانحراف يتوقف على العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه ، فقد دلت البحوث أنه إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح فإن الأبناء قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين ، كما أن إهمال الآباء لأبنائهم يؤدي إلى المشكلات مثل المشكلات الدراسية والخلقية وسوء علاقته بالآخرين وأيضاً الاضطرابات النفسية.



السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج )

أ- اقرأ العبارة ثم أجب عما يليها: ( ٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات )

" أحمد طالب التحق بكلية الهندسة ، لكنه رسب في بعض المقررات الدراسية " . ص ١٠٦  
عدد الأساليب المباشرة ليتغلب أحمد على العائق.

١- زيادة المجهود بشكل أكبر لكي ينجح فيها ، فإذا رسب أيضا ، فإنه يحاول - أن يغير طريقته في الدراسة والاستدكار ، فإذا رسب أيضا ، - فإنه يحول إلى كلية أخرى ( تغيير الهدف ) تتفق مع ميوله وقدراته.

ب - ماذا يحدث لو: ( ٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات )

١. زاد إفراز الأنسولين في الدم. ص ٣٤  
زيادة الأنسولين في الدم يؤدي إلى نقص السكر في الدم مما يسبب الشعور بالتعب وزيادة العرق وشحوب الوجه والإحساس بالبرد وقد يصاب بغيبوبة تؤدي إلى الوفاة .

٢. أسرف الشخص في أحلام اليقظة . ص ١٠٧  
اسراف الشخص دون وعي منه في أحلام اليقظة يمنعه من انجاز أعماله وضياح للوقت و يشعر الفرد بالتعاسة عند اصطدامه بالواقع ومؤشر أنها حيلة دفاعية كوسيلة للهروب من الواقع .

٣. حدث صراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجالي الملكية أو القوة الاجتماعية . ص ١٦٢  
يشكل مصدرا من مصادر القلق في المجتمع ، ويعرض قوانين المجتمع التقليدية لحالة من التوتر ، تؤدي في النهاية إلى صراع بين القوانين التقليدية والطموحات الجديدة المتغيرة مما يترتب عليها حدوث مشكلات اجتماعية خطيرة.

ج - عدد لكل من:

١. خطوات البحث العلمي متسلسلة. ص ١٣٠-١٣١ (٥ نقاط × نصف درجة = درجتان ونصف)

- تحديد المشكلة أو قضية البحث.
- تحديد مجتمع الدراسة أو مجموع الوحدات التي سيتم اختيار العينة منها.
- تحديد أدوات جمع البيانات وهي الوسائل التي يجمع بها الباحث البيانات الخاصة بالظاهرة.
- جمع البيانات وتصنيفها وتفرغها وثبوتها في جداول بسيطة أو مركبة.
- تحليل البيانات وتفسيرها بالاستعانة بالأساليب الإحصائية ووصف النتائج والتوصيات والمقترحات.

٢. العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات. ص ١٦٣ (٣ نقاط × نصف درجة = درجة ونصف)

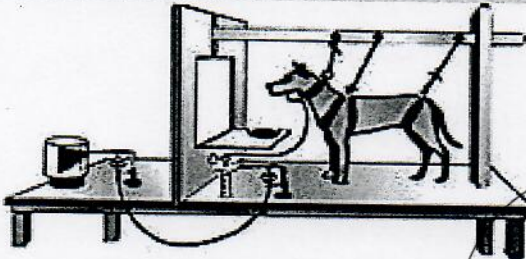
- اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه \ ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد.
- ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية \ قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور غير مفيدة.
- ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سليمة.





السؤال الخامس: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )

أ- لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب على الأسئلة التالية: ص ٦٦-٦٨ (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)



١. اذكر اسم نظرية التعلم التي تشير إليها الصورة .

التعلم بالاشراط التقليدي أو التعلم بالإشراط الاستجابي

أو الاقتران الشرطي.

٢. من هو العالم صاحب التجربة ؟

إيفان بافلوف .

٣. عدد مجموعة القواعد المستخلصة من هذه التجربة

- التكرار \ التعميم \ التمييز .

- الانطفاء \ التدعيم \ الاسترجاع التلقائي .

ب - أجب على الأسئلة التالية:

١. اذكر كيفية الحرص على بدء التدريب بالطريقة الصحيحة. ص ٧١ - ٧٢ (درجة واحدة)

يجب أن تكون المحاولات الأولى صحيحة خالية من الأخطاء والعيوب لأن الإهمال قد يؤدي بالمتعلم إلى الكثير من الأخطاء والعيوب ويكون تكراره لهذه الأخطاء سببا في تثبيتها وتمكنها أي أنها تصبح عادة يصعب فيما بعد التخلص منها مما يجعل من مهمة المعلم أشق ويجعل المدة اللازمة للتعلم أطول.

٢. عدد مكونات الهوية. ص ١٤٧ (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

- الموقع الجغرافي \ ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة \ ثقافة شعبية موحدة.

- حقوق وواجبات مشتركة \ اقتصاد مشترك.

٣. اشرح دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية. ص ١٤١ (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

- تعليم الناس أمور دينهم \ ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي .

- مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية \ توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد والتقريب بين طبقات

المجتمع وخلق هوية إسلامية واحدة .

ج - اكتب مما درست حول:

١. علم الاجتماع الاقتصادي . ص ١٢٧

(درجة واحدة)

هو العلم الذي يدرس العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد . كما يهتم بدراسة الحاجات والسلع والموارد ، وأنماط الإنتاج وتأثيرها على حياتنا الاجتماعية وتقسيم العمل وما يرتبط به من قواعد ونظم وأنماط تنظيمية للإنتاج والتوزيع والتبادل والاستهلاك.

٢. تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. ص ١٨٣

(٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

- الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية وألا تكون على حساب الآخرين والمجتمع.

- الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات وألا تغلب حقوق الفرد على الواجبات الملقاة على عاتقه.

- الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها سواء أكانت ملكية عامة للمجتمع أم ملكية خاصة للأفراد.

- الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد وعدم اتباع سلوكيات الإسراف والتبذير سواء في الممتلكات الخاصة أو العامة.

- الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب وضرورة تقبل الآخرين

والتعايش معهم رغم الاختلاف في الدين والنوع والعرق والجنسية.