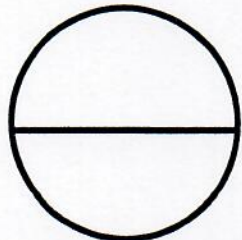




وزارة التربية
مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام
امتحان الفترة الدراسية الأولى
الصف الحادي عشر
العام الدراسي 2017/2018
علم النفس وعلم الاجتماع

تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه

رقم السؤال	الدرجة	توقيع المصحح
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		



الدرجة بالحروف :



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

لمادة : علم النفس وعلم الاجتماع

للمصف الحادي عشر (الأدبي)

للعام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م



تعليمات هامة

١. دع القلق وابدأ [بسم الله الرحمن الرحيم]
٢. زمن الامتحان ساعتان وربع.
٣. عدد صفحات الامتحان (٦) دون نقص أو تكرار، ومن غير صفحة التعليمات.
٤. الامتحان يتكون من خمسة أسئلة، أجب على أربعة على أن يكون السؤال الأول الإجابي من بينها.
٥. استخدم القلم الأزرق في الكتابة.
٦. يمنع استخدام المزيل الأبيض (الكوريكتر).
٧. راجع اجابتك قبل تسليم الورق.



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر (الأدبي)
العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول إجباري من بينها .

السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " اسمه

٢. علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة أنماط الإنتاج وتأثيرها على حياتنا الاجتماعية يسمى

٣. الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء تسمى

٤. ما يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقا على أساس العمر أو الجنس أو المهنة أو النسب أو الوضع الاقتصادي تسمى

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. طريقة بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق إطار يحدده الباحث:

المنهج المسح الاجتماعي	المنهج التجريبي	التجريب	التجربة
------------------------	-----------------	---------	---------

٢. العالم الذي حدد أنواع الضبط بالضبط الأسري و الضبط الاجتماعي اسمه:

جيروم داود	أوجست كونت	عبدالرحمن بن خلدون	إميل دور كايم
------------	------------	--------------------	---------------

٣. قائد حركة الحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكية اسمه:

هيربرت سبنسر	مارتن لوثر كنج	إميل دوركايم	بتريم سوركين
--------------	----------------	--------------	--------------

٤. السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله:

التفاعل	المكانة	الدور	التنشئة
---------	---------	-------	---------

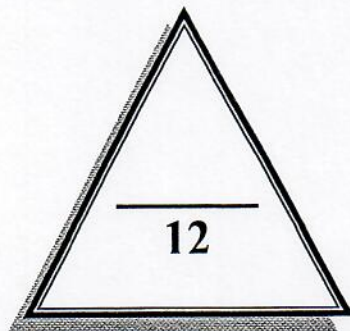
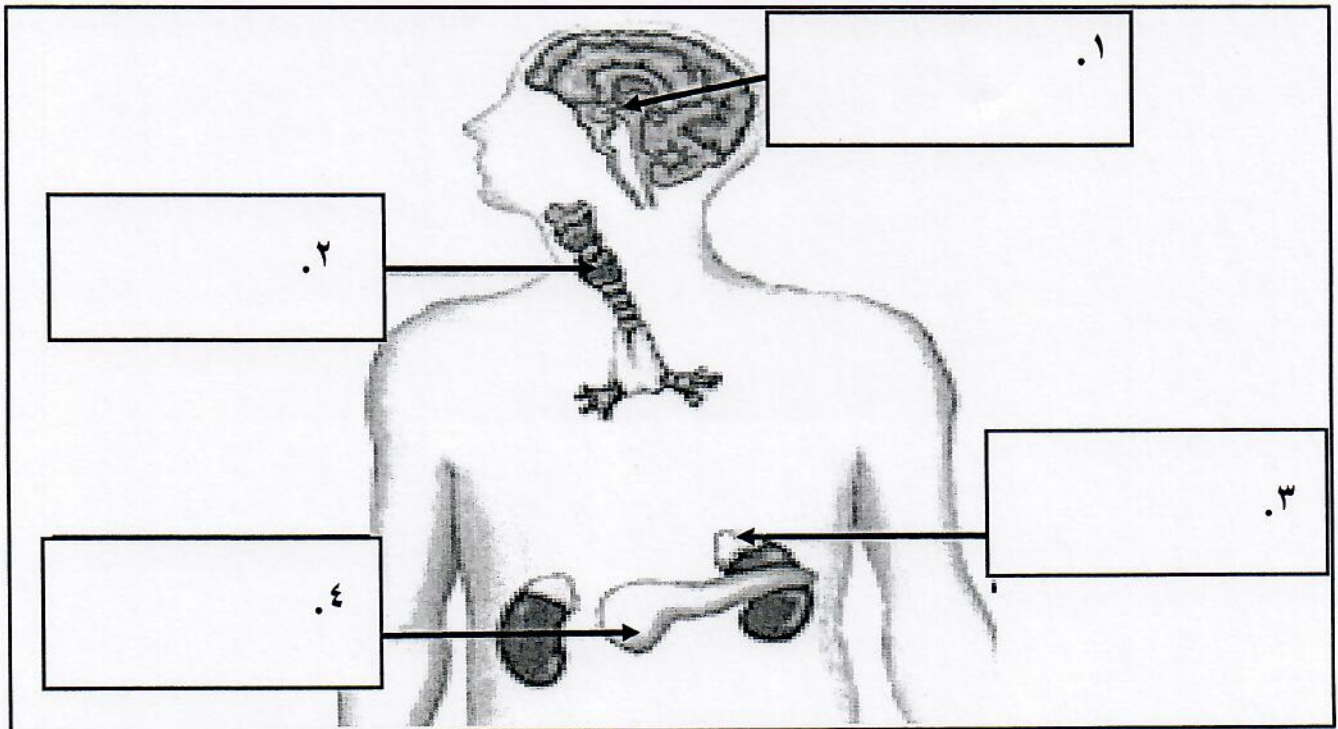
تابع \ السؤال الأول:

ج- اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	تحريك الذراع للرد على تحية شخص آخر.		استجابة عضوية
٢	الرد على سؤال يوجه إليك .		استجابة عقلية
٣	تصبب العرق من جسم الإنسان.		استجابة حركية
٤	حل مسألة حسابية.		استجابة لفظية
			استجابة حسية



د- اكتب مدلولات الأرقام الموضحة على رسم الغدد الصماء في جسم الإنسان:



درجة السؤال الأول بالحروف -----

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج)

أ – اكتب مما درست حول:

١. العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع .

٢. مصادر الهوية الاجتماعية.

ب – قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	علم النفس الفسيولوجي	علم النفس العام
التعريف		
الموضوعات التي يدرسها		

ج – علل لما يلي:

١. تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية.

٢. التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز.

٣. نشأة علم الاجتماع السياسي.

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج)
أ – من خلال دراستك لموضوع انفعال الخوف- كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية:

((وظيفة حيوية – الخطر – الأماكن المغلقة – التعلم الشرطي – مخاوف غريبة))

ب- ماذا يحدث لو:

١. أسرف المعلمين والمدرسين في عملية الإرشاد والتوجيه للمتعلمين.

٢. قرع الجرس في تجربة بافلوف دون تقديم الطعام لمدة طويلة.



٣. قامت إدارة العمل على أسس نفسية .

ج – عدد لكل من:

١. محددات الضبط الاجتماعي.

٢. موضوعات علم الاجتماع الطبي .

٣. أشكال المجتمعات البشرية وفق نظرية التطور الاجتماعي عند ابن خلدون.

السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج)
أ- برهن على صحة العبارات التالية:

١. الدوافع الأولية أهم من الدوافع الثانوية.

٢. الجهاز العصبي له أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

٣. يتميز من لا يستجيبون للضغوط بالمرض ببعض السمات.

ب- فرق بين كل مما يلي:

مكانة مكتسبة	١. مكانة موروثة

منهج البحث	٢. البحث العلمي

ج- عرف المفاهيم التالية:

١. نضج :

٢. غضب :

٣. علم الاجتماع عند (إميل دوركايم):

تابع امتحان علم النفس وعلم الاجتماع – الصف الحادي عشر الأدبي – نهاية الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج)
أ – فرق بين كل مما يلي:

١. الاستبيان	المقابلة
٢. الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية



ب – اكتب مما درست حول:

١. الدور المهم لجماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية.

٢. العناصر الأساسية للتعلم .

٣. أهمية علم النفس.

ج – قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	منهج الكل	منهج الجزء
التعريف		
مجال استخدامه (الفائدة)		

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

درجة السؤال الخامس بالحروف



وزارة
مكتب الوكيل المساعد
التربية
للتعليم العام

مؤذنة



الفترة الدراسية الأولى

إلجابية

العام الدراسي : 2017 / 2018 م



نموذج الإجابة

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر (الأدبي)
العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول الإجباري من بينها .

السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)



١. أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " اسمه أوغست كونت ص ١٢٤

٢. علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة أنماط الإنتاج وتأثيرها على حياتنا الاجتماعية

يسمى علم الاجتماع الاقتصادي ص ١٢٧

٣. الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء تسمى الأسرة النواة ص ١٤٠

٤. ما يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقا على أساس العمر أو الجنس أو المهنة أو النسب

أو الوضع الاقتصادي تسمى المكانة ص ١٤٤

ب- ظل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

١. طريقة بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق إطار يحدده الباحث: ص ١٢٩

المنهج المسح الاجتماعي	المنهج التجريبي	التجريب	التجربة
------------------------	-----------------	---------	---------

٢. العالم الذي حدد أنواع الضبط بالضبط الأسري و الضبط الاجتماعي اسمه: ص ١٤٨

جيروم داود	أوجست كونت	عبدالرحمن بن خلدون	إميل دور كايم
------------	------------	--------------------	---------------

٣. قائد حركة الحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكية اسمه : ص ١٢٧

هيربرت سبنسر	مارتن لوثر كنج	إميل دوركايم	بتريم سوركين
--------------	----------------	--------------	--------------

٤. السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله: ص ١٤٤

التفاعل	المكانة	الدور	التنشئة
---------	---------	-------	---------

تابع \ السؤال الأول:

ج- اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

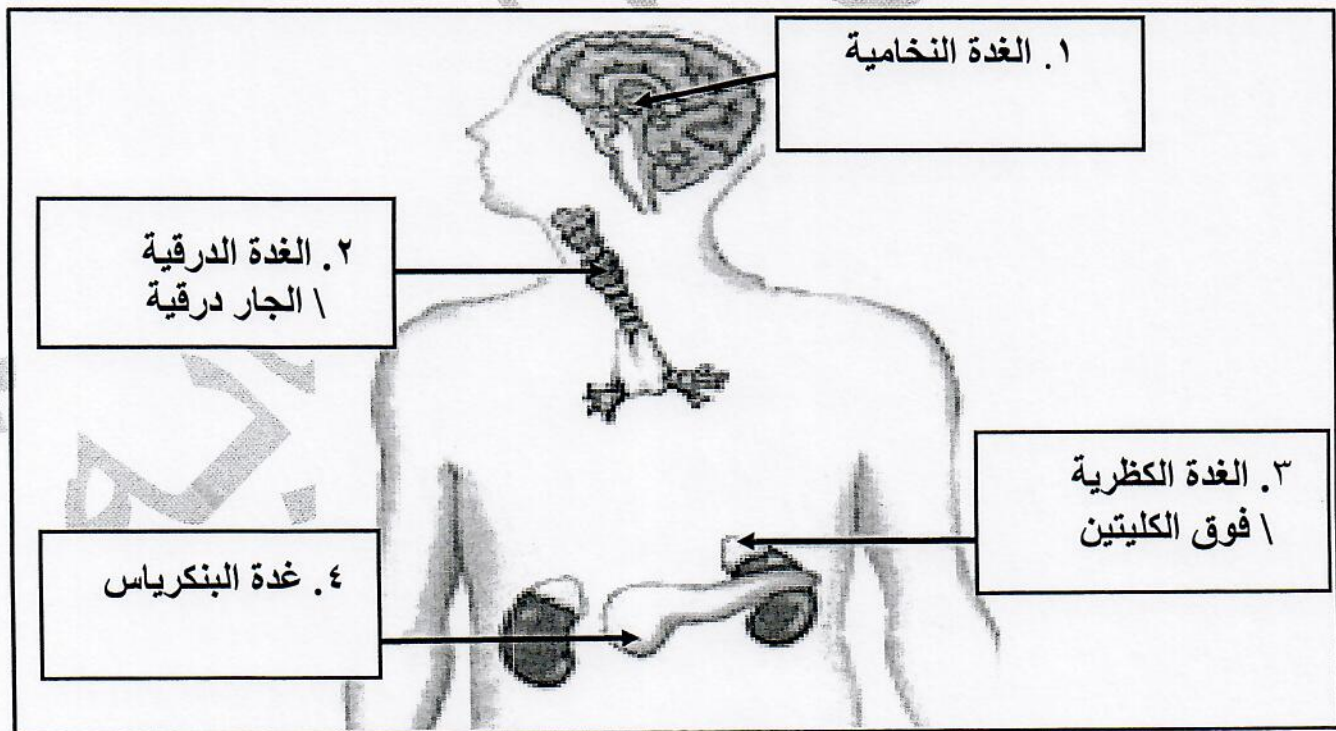
ص ٢١ (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	تحريك الذراع للرد على تحية شخص آخر.	٣	استجابة عضوية
٢	الرد على سؤال يوجه إليك .	٤	استجابة عقلية
٣	تصبيب العرق من جسم الإنسان.	١	استجابة حركية
٤	حل مسألة حسابية.	٢	استجابة لفظية
		-	استجابة حسية



د- اكتب مدلولات الأرقام الموضحة على رسم الغدد الصماء في جسم الإنسان:

ص ٣٣ (٤ نقاط × نصف درجة = ٢ درجات)



تابع نموذج اجابة امتحان علم النفس وعلم الاجتماع – الصف الحادي عشر الأدبي – نهاية الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م
السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج)
أ – اكتب مما درست حول:

١. العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع . ص ١٢٢- ١٢٣ (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)
- العوامل السياسية (الثورات السياسية الاجتماعية) \ العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)
- العوامل الفكرية والأيدولوجية \ العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية).

٢. مصادر الهوية الاجتماعية. ص ١٤٦ (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)
- الجنسية \ النوع الإنساني \ المعتقدات الدينية
- الطبقة الاجتماعية \ الوضع الاقتصادي \ العادات والتقاليد

ب – قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	علم النفس الفسيولوجي ص ٢٣	علم النفس العام ص ٢٢
التعريف	العلم الذي يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني.	العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي للتوصل للمبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه.
الموضوعات التي يدرسها	- دراسة أعضاء الحس (الحواس) \ الحركة (العضلات) \ دراسة الغدد الصماء ووظائفها \ دراسة الجهاز العصبي المركزي الذي يتكون من المخ والنخاع الشوكي . (يكتفى بنقطة واحدة)	- المبادئ العامة للتعلم \ الدوافع \ الانفعالات \ الإدراك \ التعلم \ التذكر \ التفكير \ الذكاء \ الشخصية \ النمو . (يكتفى بنقطة واحدة)

ج – علل لما يلي:

١. تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية. (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)
- من خلالها تتكون شخصية الفرد و تحدد معالم الشخصية الإنسانية.
- عن طريقها يكتسب الفرد معايير المجتمع الذي ينتمي إليه. ص ١٣٩

٢. التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز. ص ٧٠-٧١ (درجة واحدة)
لأنه أسرع في عملية التعلم و أثبت في الذاكرة.

٣. نشأة علم الاجتماع السياسي. ص ١٢٧ (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)
- ترجع نشأته إلى الأزمات التي ظهرت بعد حركة الإصلاح الديني في ألمانيا.
- وترجع إلى الأزمات التي أعقبت ظهور الثورة الصناعية في أوروبا.
- لسد الفراغ القائم بين علم السياسة وعلم الاجتماع من خلال تقديمه للمعرفة العلمية للظواهر السياسية.



السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج)
أ - من خلال دراستك لموضوع انفعال الخوف- كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية:

ص ٥٤ (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

((وظيفة حيوية - الخطر - الأماكن المغلقة - التعلم الشرطي - مخاوف غريبة))

يؤدي الخوف وظيفة حيوية مهمة، فهو يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه على حفظ حياته. أحيانا يتجاوز الخوف الوظيفة المفيدة فيصبح سببا لإلحاق الضرر بحياة الإنسان وذلك عندما تبدو المخاوف غريبة لا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها وتسمى الخوف المرضي مثل الخوف من الأماكن المغلقة أو المرتفعة والخوف من الماء ومن بعض الحيوانات الأليفة. ولا شك أن أغلب هذه المخاوف يتعلمها الإنسان عن طريق الإشراف (التعلم الشرطي).

ب- ماذا يحدث لو: (٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات)

١. أسرف المعلمين والمدرسين في عملية الإرشاد والتوجيه للمتعلمين. ص ٧٢

الإسراف في الإرشاد والتوجيه يربي في المتعلمين عادة الاعتماد على المعلمين والمدرسين ويضعف فيهم روح الاعتماد على النفس مما يؤدي إلى تأخر التعليم والتدريب.

٢. قرع الجرس في تجربة بافلوف دون تقديم الطعام لمدة طويلة. ص ٦٨

إفراز اللعاب عند الكلب سيتوقف وتتلاشى بذلك قدرة الجرس على استثارة اللعاب، وهذا ما أطلق عليه الانطفاء. فتقديم الطعام في هذه التجربة يعمل على تدعيم الاستجابة الشرطية، وانقطاع الطعام يؤدي إلى ضعف الاستجابة ثم انطفائها.

٣. قامت إدارة العمل على أسس نفسية. ص ٢٥

قيام إدارة العمل على أسس نفسية يدفع العاملين إلى زيادة الإنتاج، والارتباط بالعمل والحرص على نجاحه وتطويره وبالتالي تؤدي إلى مردود إنتاجي اقتصادي جيد.

ج- عدد لكل من:

(٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)

١. محددات الضبط الاجتماعي. ص ١٤٨

- التربية \ الرأي العام \ العرف.

- القانون \ الدين \ القيم الاجتماعية.

٢. موضوعات علم الاجتماع الطبي. ص ١٢٦

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

- دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الإنساني وكيفية تأثير الصحة بأنماط الحياة الاجتماعية.

- الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والعلاقة بين الثقافة والصحة العامة.

- دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي.

- التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع والاهتمام بالمظاهر الاجتماعية

والثقافية التي يمكن أن تؤدي إلى المرض.

- الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة في المجتمع.

٣. أشكال المجتمعات البشرية وفق نظرية التطور الاجتماعي عند ابن خلدون. ص ١٢١

- المجتمعات البدوية: مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال.

- المجتمعات الحضرية: مرحلة العمران الحضري. (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)



السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج)
أ- برهن على صحة العبارات التالية:

١. الدوافع الأولية أهم من الدوافع الثانوية. ص ٤٢
(درجة واحدة)
الدوافع الأولية تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع مثل الطعام والماء والنوم والأمومة وتجنب الحرارة والبرودة والجنس وتجنب الألم ، بينما الدوافع الثانوية دوافع مكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد.
٢. الجهاز العصبي له أهمية كبيرة في حياة الإنسان. ص ٣٢
(٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)
- بدونهُ لا يستطيع الإنسان أن يعيش.
- لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس بلا الجهاز العصبي.
- لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي.
- يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان. مما يجعل الجسم يعمل في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة.

٣. يتميز من لا يستجيبون للضغوط بالمرض ببعض السمات. ص ٥٢
(٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)
- أكثر تحكما في حياتهم | يؤمنون إيمانا قويا بأن الحياة لها معنى .
- مندمجون في مجتمعهم .

ب- فرق بين كل مما يلي:

١. مكانة موروثية	مكانة مكتسبة ص ١٤٤
المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع (ذكر أو أنثى)	المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة مثل المعلم المهندس الطبيب.

٢. البحث العلمي	منهج البحث ص ١٢٩
الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي.	الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها للحصول على البيانات وتحليلها.

ج- عرف المفاهيم التالية:

١. نضج: عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي، تحدث دون استثارة خاصة كالتهريب ودون جهد خاص كالتعلم ، ودون تأثير عوامل البيئة. ص ٦٥
٢. غضب: انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع. ص ٥٥
٣. علم الاجتماع عند (إميل دوركايم): العلم الذي يهتم بالظواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية الجمعية ، وبخاصة تلك الظواهر التي تمارس قهرا على الفرد ليسلك سلوكا معينا. ص ١٢٥

تابع نموذج إجابة امتحان علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادي عشر الأدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م
السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج)
أ- فرق بين كل مما يلي:

١. الاستبيان	المقابلة ص ١٣١
مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقه أو أسئلة مفتوحة ذات بدائل متعددة أو شاملة	تتم بمقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه الأسئلة إليهم وتدوين الإجابات بنفسه
٢. الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية ص ١٤٦
مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره ، ويعتز بها وتشكل جوهر وجوده وشخصيته	عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعلاقتنا مع العالم من حولنا. هي التي تضع الحدود المميزة بيننا وبين بقية أفراد المجتمع و تميز شخصية وطباع الفرد عن غيره من الأفراد.

ب- اكتب مما درست حول:

١. الدور المهم لجماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية. ص ١٤٢
- تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية فالطفل عادة يلتزم بمعايير وقيم الجماعة \ تتيح للأفراد إكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية.
- تقديم المساعدة في تحقيق أهم مطالب النمو الاجتماعي مثل الاستقلالية والاعتماد على النفس .
٢. العناصر الأساسية للتعليم . ص ٦٤
- التغير
- السلوك
- الخبرة
٣. أهمية علم النفس . ص ٢٢
- فهم السلوك وتفسيره.
- التنبؤ بما سيكون عليه السلوك
- ضبط السلوك والتحكم فيه : إما بتعديله أو توجيهه أو إزالته.



ج - قارن بين كل من: ص ٧١

أوجه المقارنة	منهج الكل	منهج الجزء
التعريف	قراءة الشيء المراد حفظه دفعة واحدة وتكرار ذلك .	تقسم الشيء المراد حفظه إلى أجزاء وحفظ كل جزء علي حده ثم الانتقال للجزء الثاني .
مجال استخدامه (الفائدة)	- أكثر فائدة في تعليم الشباب والأذكاء \ تعلم المواد المتوسطة الحجم والصعوبة (يكتفى بنقطة واحدة)	- أكثر فائدة في تعليم الأطفال \ تعلم المواد الكبيرة الحجم والكثيرة الصعوبة (يكتفى بنقطة واحدة)