



وزارة التربية

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

امتحان الدور الثاني الفترة الدراسية الثانية

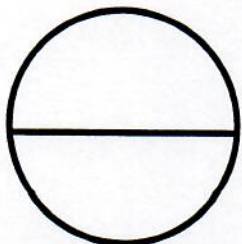
الصف الحادي عشر

العام الدراسي 2017 / 2018

علم النفس و علم الاجتماع

اسم الطالب /
الصف:
الشعبة:
تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البعوه

رقم السؤال	الدرجة	توقيع المصحح
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		



الدرجة بالحروف :



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

لمادة : علم النفس وعلم الاجتماع

للمصف الحادي عشر (الأدبي)

للعام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م



تعليمات هامة

١. دع القلق وابدأ [بسم الرحمن الرحيم].
٢. زمن الامتحان ساعتان وربع.
٣. عدد صفحات الامتحان (٦) دون نقص أو تكرار، ومن غير صفحة التعليمات.
٤. الامتحان يتكون من خمسة أسئلة، أجب على أربعة على أن يكون السؤال الأول الإجابي من بينها.
٥. استخدم القلم الأزرق في الكتابة.
٦. يمنع استخدام المزيل الأبيض (الكوريكتر).
٧. راجع اجابتك قبل تسليم الورق.



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للمصف الحادي عشر (الأدبي)
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول إجباري من بينها .

السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. الوسيلة الدفاعية التي ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه إلى غيره تسمى
٢. الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين يسمى
٣. الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه يسمى
٤. العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى



ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. أول وزير في العالم لتعليم الذكاء:

كوهلر	فرويد	ماتشادو	بافلوف
-------	-------	---------	--------

٢. المرحلة الثانية من مراحل النمو:

الوليد	المهد	الطفولة المبكرة	المراهقة
--------	-------	-----------------	----------

٣. أكثر أنواع التغير انتشاراً:

التغير المادي	التغير غير المادي	التغير المقصود	التغير التلقائي
---------------	-------------------	----------------	-----------------

٤. الاختلاس والتزوير والغش تصنف من ضمن الجرائم:

التقليدية	المهنية	المنظمة	العنف اللفظي
-----------	---------	---------	--------------

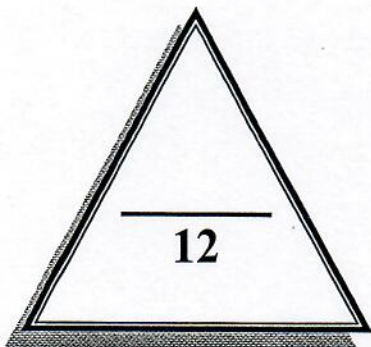
تابع السؤال الأول:
ج - صنف العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك حسب الجدول التالي:

(الخداع - الإغلاق - الاستمرار - التشابه)

د- اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

١. (العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة.
٢. (سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومتتابع.
٣. (الحالة النفسية التي نخبرنا بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه.
٤. (كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن.



درجة السؤال الأول بالحروف -----

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ- قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	التفكير غير الموجه	التفكير الموجه
المفهوم		
المثال		



ب- علل لما يلي:

١. حدوث النسيان.

٢. وقوع الجريمة أو السلوك الانحرافي.

ج- من خلال دراستك لموضوع المشكلات الاجتماعية، فسر التالي:

- (حدوث المشكلات الاجتماعية) .

د- دلل على صحة العبارة التالية:

- (للعامل الديموغرافي دور كبير في حدوث التغير الاجتماعي) .



درجة السؤال الثاني بالحروف

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ- فرق بين كل مما يلي:

التغير المادي	التغير غير المادي
-----	-----
-----	-----
-----	-----

ب- برهن حدوث تغيرات كبيرة في المجتمع الكويتي بعد ظهور النفط.



ج- عدد ما يلي:

١. الأبعاد التي يتكون منها مفهوم الإنتماء.

٢. العوامل المؤثرة في التذكر.

د- من خلال دراستك لموضوع الإدراك الحسي، فسر التالي:

- (حدوث الإحساس).



درجة السؤال الثالث بالحروف



السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ. لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عما يلي من الأسئلة:
١. اذكر المشكلة التي تشير إليها الصورة.

٢. عدد الآثار السلبية المترتبة على هذه المشكلة.

ب. أكتب فيما يلي:

١. العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي.

٢. خطوات عملية التوافق مرتبة .

ج. عرف ما يلي:

١. نضج:

٢. تعلم:

د. من خلال دراستك لموضوع الإدراك الحسي، فسر التالي:

- (الإنسان الجائع يرى الطعام أكبر من حجمه الحقيقي) .

درجة السؤال الرابع بالحروف

السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ- فرق بين كل مما يلي:

التسارع الاجتماعي	الانفجار المعرفي

ب- عدد ما يلي:

١. العوائق التي تنشأ عن البيئة التي يعيش فيها الفرد وتمنعه من إشباع دوافعه وتحقيق أهدافه.

٢. الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة.



ج- عرف ما يلي:

١. إعلاء:

٢. مراقبة:

٣. وسطية:

د- دلل على صحة العبارة التالية:

(للتكنولوجيا تأثيرات غيرت شكل ومضمون حياتنا الاجتماعية).

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

درجة السؤال الخامس بالحروف



نموذج الإجابة

الدور الثاني
الفترة الدراسية الثانية



العام الدراسي : 2017 / 2018 م



نموذج الإجابة



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للمصف الحادي عشر (الأدبي)
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول إجباري من بينها .

السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. الوسيلة الدفاعية التي ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه إلى غيره تسمى الإسقاط ص ١٠٧
٢. الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين يسمى الجريمة ص ١٦٤
٣. الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه يسمى الانتماء ص ١٧٣
٤. العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى العولمة ص ١٧٩

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. أول وزير في العالم لتعليم الذكاء: ص ٨٢

كوهلر	فرويد	ماتشادو	بافلوف
-------	-------	---------	--------

٢. المرحلة الثانية من مراحل النمو: ص ٩٤

الوليد	المهد	الطفولة المبكرة	المراهقة
--------	-------	-----------------	----------

٣. أكثر أنواع التغير انتشاراً: ص ١٥١

التغير المادي	التغير غير المادي	التغير المقصود	التغير التلقائي
---------------	-------------------	----------------	-----------------

٤. الاختلاس والتزوير والغش تصنف من ضمن الجرائم: ص ١٦٥

التقليدية	المهنية	المنظمة	العنف اللفظي
-----------	---------	---------	--------------

تابع السؤال الأول:

ج - صنف العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك حسب الجدول التالي:

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

(الخداع - الإغلاق - الاستمرار - التشابه) ص ٨٠ - ٨١

			
<u>الخداع</u>	<u>التشابه</u>	<u>الاستمرار</u>	<u>الإغلاق</u>

د- اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية: (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

١. (التواصل الاجتماعي) العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة. ص ١٨٠
٢. (النمو) سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط. ص ٩٣
٣. (الإحباط) الحالة النفسية التي نخبرنا بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه. ص ١٠٥
٤. (التغير الاجتماعي) كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن. ص ١٥٠



السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ- قارن بين كل من: ص ٨٣-٨٤

أوجه المقارنة	التفكير غير الموجه	التفكير الموجه
المفهوم	التفكير التخيلي الذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد. (درجة واحدة)	التفكير الاستدلالي الذي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا وموجهاً لتحقيق هدف أو حل مشكلة معينة. (درجة واحدة)
المثال	- اللعب التخيلي \ أحلام اليقظة \ الأحلام (نصف درجة)	- التفكير المبدع \ التفكير الناقد (نصف درجة)

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)



ب- علل لما يلي:

١. حدوث النسيان. ص ٧٣-٧٤

- إن النسيان يحدث نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة.
- إن خبراتنا الحديثة تتداخل مع السابقة وتتفاعل ويحدث فيها تغيير وتنظيم.
- إن النسيان يحدث نتيجة لتداخل المواد وتزاحمها وتعارضها.
- إن النسيان قد يحدث نتيجة للكبت ونتيجة لخبرات سلبية.
- إن النسيان يحدث نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء.

٢. وقوع الجريمة أو السلوك الانحرافي. ص ١٦٥

- الحرية الشخصية.
- التباين الثقافي.
- العوامل الديموجرافية (السكانية) والاجتماعية والاقتصادية.

ج- من خلال دراستك لموضوع المشكلات الاجتماعية، فسر التالي: (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

- (حدوث المشكلات الاجتماعية) . ص ١٦٢

- التفكك أو اللانظام.
- الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجالي الملكية أو القوة الاجتماعية.
- التناقض بين المواقف والقيم.

(درجة واحدة)

د- دلل على صحة العبارة التالية: ص ١٥١

- (للعامل الديموغرافي دور كبير في حدوث التغير الاجتماعي).

يقصد بالعامل الديموغرافي الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما ، مما يتسبب في إحداث تغيرات اجتماعية متعددة ، فمن المعروف أن زيادة عدد السكان يترتب عليها زيادة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي كما تنشأ المدن الجديدة وهذا كله يؤدي إلى تغير كامل في أساليب المعيشة.

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

أ- فرق بين كل مما يلي: ص ١٥٠

التغير المادي	التغير غير المادي
التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية.	التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس.

ب- برهن حدوث تغيرات كبيرة في المجتمع الكويتي بعد ظهور النفط. ص ١٥٣

(٣ نقاط × نصف درجة = درجة ونصف)

- سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية.
- نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل.
- تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت.
- أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية.

ج- عدد ما يلي:

١. الأبعاد التي يتكون منها مفهوم الإنتماء. ص ١٧٣ - ١٧٤ (٣ نقاط × نصف درجة = درجة ونصف)

- الهوية. | الالتزام.
- الجماعية | التواد.
- الولاء.

٢. العوامل المؤثرة في التذكر. ص ٧٢ (٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

- معنى المادة التي نتعلمها | مقدار التعليم.
- المنهج الذي يتبع في التعلم | الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات.

د- من خلال دراستك لموضوع الإدراك الحسي، فسر التالي: (٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات)

- (حدوث الإحساس) . ص ٧٤
- أن يكون هناك منبه أو مثير.
- أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية .
- يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس.



السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عما يلي من الأسئلة:

١. اذكر المشكلة التي تشير إليها الصورة. ص ١٦٣
الإدمان وتعاطي المخدرات. (نصف درجة)
٢. عدد الآثار السلبية المترتبة على هذه المشكلة.
(٣ نقاط × نصف درجة = درجة ونصف)

- انخفاض مستوى الوعي والإدراك.
- اضطرابات في التفكير والكلام.
- اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة.
- حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية.

ب- اكتب فيما يلي:

١. العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي. ص ١٧٦ (٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات)
- البيئة \ الثقافة العامة والوعي الصحي \ توافر خدمات الرعاية الصحية.
- الغذاء والتغذية \ العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد.
- أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل .

٢. خطوات عملية التوافق مرتبة . ص ١٠٤
- وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتوجه سلوكه نحو إشباع هذا الدافع.
- ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف.
- شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع دوافعه.
- قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو لإشباع الدافع.
- نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة التوازن.

ج- عرف ما يلي:
(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

١. نضج: ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة. ص ٩٣
عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي تحدث العملية دون استثارة خاصة كالتدريب ودون جهد خاص كالتعلم ودون تأثير عوامل البيئة. ص ٦٥
٢. تعلم: تغير في الأداء تحت ظروف التدريب أو التعلم. ص ٩٣
مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة. ص ٦٤

د- من خلال دراستك لموضوع الإدراك الحسي، فسر التالي:

- (الإنسان الجائع يرى الطعام أكبر من حجمه الحقيقي) . ص ٧٩ (نصف درجة)
لأن دوافع الفرد وقيمه تؤثر في إدراكه الحسي. لذا دافع الجوع يدفع الأفراد إلى رؤية الطعام أكبر من حجمه الحقيقي.



السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

أ- فرق بين كل مما يلي: ص ١٨٠

التسارع الاجتماعي	الانفجار المعرفي
حدوث التغيرات الاجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم.	يتمثل في مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة.

(٦ نقاط × نصف درجة = ٣ درجات)

ب- عدد ما يلي:

- العوامل التي تنشأ عن البيئة التي يعيش فيها الفرد وتمنعه من إشباع دوافعه وتحقيق أهدافه.
 - العوامل المادية. ص ١٠٤
 - العوامل الاجتماعية.
 - العوامل الاقتصادية.

٢. الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة. ص ٩٥

- الطفل يترك منزله فترة طويلة ليقضيه في المدرسة و يواجه نفسياً موقفاً جديداً يتعامل فيه لأول مرة مع أشخاص جدد لم يألفهم كالمدرس وزملاء الفصل كما يواجه بيئة جديدة تختلف عن بيئة المنزل.
- تكوين المهارات المدرسية وأهمها المهارات التي يحتاجها في الكتابة والقراءة والرسم والتلوين والمهارات الحركية. \ يصبح الطفل أقل تركزاً حول ذاته.
- النمو المعرفي وازدياد فهم العلاقات بين الأحداث والرموز عند الطفل.
- يصبح فهم الطفل لذاته أكثر تقدماً ونمواً وأكثر وضوحاً عندما يرى نفسه من خلال إدراك مدرسيه وزملائه وعندما يقارن قدراته بقدراتهم. \ تنضج أكثر الانفعالات مثل الخوف والغضب والغيرة.
- يكتشف في هذه المرحلة أن الانفعالات الحادة وخاصة غير السارة غير مقبولة في بيئة المدرسة، وأن ما هو مسموح في المنزل قد لا يكون كذلك في المدرسة.

(٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات)

ج- عرف ما يلي:

- إعلاء: عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة. ص ١٠٧
- مراهقة: الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية الرشد. ص ٩٥
- وسطية: الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد، والابتعاد عن الإفراط والتفريط في جميع نواحي الدين والدنيا. ص ١٨٣

د- دلل على صحة العبارة التالية:

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

- (للتكنولوجيا تأثيرات غيرت شكل ومضمون حياتنا الاجتماعية). ص ١٨١
- الإنترنت والعلاقات الاجتماعية \ التفاعلية.
- الوعي بالعالم الخارجي \ معاشة عوالم متعددة.
- المستوى الحوارى في الشبكة العنكبوتية.

