



وزارة التربية

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

امتحان الفترة الدراسية الثانية 2017 / 2018

الصف الحادي عشر - المنهج الكامل

علم النفس وعلم الاجتماع

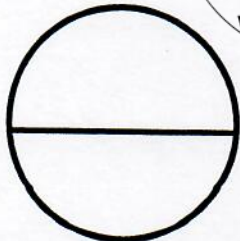
تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه

رقم السؤال	الدرجة	توقيع المصحح
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		

تم التمهيل من



www.sskuwait.net



الدرجة بالحروف :



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان المنهج الكامل

لمادة : علم النفس وعلم الاجتماع

للمصف الحادي عشر (الأدبي)

للعام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م



تعليمات هامة

١. دع القلق وابدأ [بسم الرحمن الرحيم].
٢. زمن الامتحان ساعتان وربع.
٣. عدد صفحات الامتحان (٦) دون نقص أو تكرار، ومن غير صفحة التعليمات.
٤. الامتحان يتكون من خمسة أسئلة، أجب على أربعة على أن يكون السؤال الأول الإجابي من بينها.
٥. استخدم القلم الأزرق في الكتابة.
٦. يمنع استخدام المزيل الأبيض (الكوريكتر).
٧. راجع اجابتك قبل تسليم الورق.



العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

امتحان المنهج الكامل
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر (الأدبي)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول إجباري من بينها .

السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:



١. كل نشاط يثيره منبه أو مثير يسمى
٢. الأسرة التي تشمل الأجداد والأبناء وزوجاتهم والأحفاد تسمى
٣. التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما يسمى
٤. الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه يسمى

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها يسمى:

علم النفس التنظيمي	علم النفس العيادي	علم نفس الاجتماعي	علم النفس التعليمي
--------------------	-------------------	-------------------	--------------------

٢. مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو تكون مفتوحة ذات بدائل متعددة أو تكون شاملة للنوعين تسمى:

المقابلة	الاستبيان	الملاحظة	تحليل المضمون
----------	-----------	----------	---------------

٣. العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب:

العولمة	الجماعية	الهوية	الوسطية
---------	----------	--------	---------

٤. استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد:

الإحساس	التفكير	الانتباه	التهيو
---------	---------	----------	--------

تابع ١ السؤال الأول:

ج- استنتج الرابط بين العناصر التالية:

م	العناصر	اسم الرابط
١	الوليد - الطفولة المبكرة - المراهقة - الرشد المبكر.	
٢	وجود منبه - تأثير المنبه في الخلايا المستقبلية - تنبيه المراكز الحسية في المخ.	
٣	العدوان - السرقة - الإيذاء البدني - القتل.	
٤	الجنسية - الطبقة الاجتماعية - الوضع الاقتصادي - العادات والتقاليد.	

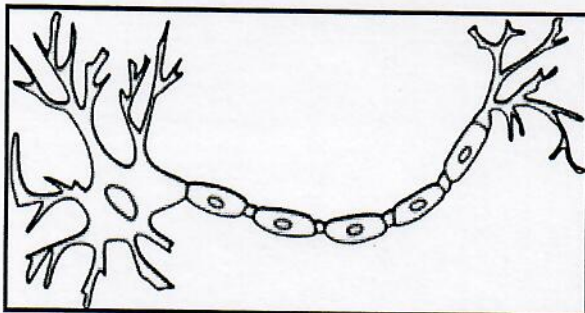


د - اكتب مدلولات الصور فيما يليها:



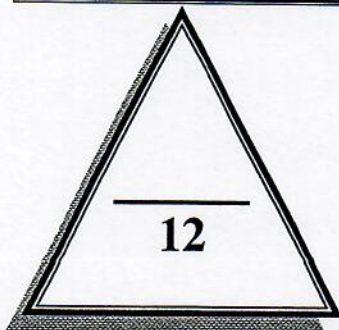
٢.

١.



٤.

٣.



درجة السؤال الأول بالحروف

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ – عدد لكل من:

١. الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد.

٢. دور المدرسة في التنشئة الاجتماعية.

ب – عرف المفاهيم التالية:

١. نسيان:

٢. ضبط اجتماعي:



ج – فرق بين كل مما يلي:

المكانة الاجتماعية	١. التفاعل الاجتماعي
الإعلاء	٢. الإسقاط

د – ماذا يحدث لو:

١. استمر قرع الجرس للكلب في تجربة بافلوف دون تقديم الطعام لمدة طويلة .

٢. غاب أحد الوالدين أو كلاهما عن الأسرة.

السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- اذكر النتائج المترتبة على ما يلي:

١. نقص الأنسولين في الجسم .

٢. تعاطي مادة الشبو المخدرة.



ب- فرق بين كل مما يلي:

التغير المقصود	١. التغير التلقائي
التدريب المركز	٢. التدريب الموزع

ج- برهن على صحة العبارات التالية:

١. يلجأ رجال السياسة إلى علماء النفس قبل إصدار أي قرار أو تشريع.

٢. التحولات التي حدثت في أوروبا كان لها الأثر في قيام علم الاجتماع الحديث.

د- علل لما يلي:

١. للجهاز العصبي أهمية كبرى في حياة الإنسان.

٢. يعد التواد من أهم الدوافع الإنسانية الأساسية في تكوين العلاقات والروابط والصدقات.

السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ- من خلال دراستك لموضوع التذكر- كون فقرة مناسبة في حدود أربعة أسطر باستخدام الكلمات التالية:

(تخزين – فهم المادة – المنهج – الكفاءة – الدوافع – مقدار التعليم – استدعاء – سرعة التذكر)

ب- فرق بين كل مما يلي:

البحث العلمي	منهج البحث

ج- قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	الاستمرار	الشمول
التعريف		
مثل بالرسم		

د- أجب عن الأسئلة التالية:

١. اذكر ثلاث من موضوعات منهج المسح الاجتماعي .

٢. علل للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية.

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

درجة السؤال الخامس بالحروف



وزارة التربية
مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام



نموذج الإجابة

الفترة الدراسية الثانية
(المنهج الكامل)

العام الدراسي : 2017 / 2018 م



نموذج الاجابة

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

امتحان المنهج الكامل
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر (الأدبي)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول الإجباري من بينها .

السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. كل نشاط يثيره منبه أو مثير يسمى الاستجابة ص ٢١
٢. الأسرة التي تشمل الأجداد والأبناء وزوجاتهم والأحفاد تسمى الأسرة الممتدة ص ١٤٠
٣. التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما يسمى التفكير ص ٨٣
٤. الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه يسمى الانتماء ص ١٧٣

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها يسمى: ص ٢٣

علم النفس التنظيمي	علم النفس العيادي	علم نفس الاجتماعي	علم النفس التعليمي
--------------------	-------------------	-------------------	--------------------

٢. مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو تكون مفتوحة ذات بدائل متعددة أو تكون شاملة للنوعين تسمى: ص ١٣١

المقابلة	الاستبيان	الملاحظة	تحليل المضمون
----------	-----------	----------	---------------

٣. العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب: ص ١٧٩

العولمة	الجماعية	الهوية	الوسطية
---------	----------	--------	---------

٤. استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد: ص ٧٨

الإحساس	التفكير	الانتباه	التهيؤ
---------	---------	----------	--------

تابع ١ السؤال الأول:

ج- استنتج الرابط بين العناصر التالية:

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

م	العناصر	اسم الرابط
١	الوليد - الطفولة المبكرة - المراهقة - الرشد المبكر.	مراحل النمو ص ٩٤
٢	وجود منبه - تأثير المنبه في الخلايا المستقبلية - تنبيه المراكز الحسية في المخ.	خطوات حدوث الإحساس ص ٧٤+٧٥
٣	العدوان - السرقة - الإيذاء البدني - القتل .	جرائم العنف الشخصي ص ١٦٥
٤	الجنسية - الطبقة الاجتماعية - الوضع الاقتصادي - العادات والتقاليد .	مصادر الهوية ص ١٤٦

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

د - اكتب مدلولات الصور فيما يليها:



٢. إميل دور كايم ص ١٢٤



١. مارتن لوثر كنج ص ١٢٧



٤. الخلية العصبية ص ٣١



٣. الغدة الدرقية / جار الدرقية ص ٣٣

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ، ب، ج، د)
أ- قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	علم النفس العام ص ٢٢	علم النفس الفسيولوجي ص ٢٣
التعريف	العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي للتوصل للمبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه. (درجة واحدة)	العلم الذي يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني. (درجة واحدة)
الموضوعات التي يدرسها	- المبادئ العامة للتعلم \ الدوافع - الانفعالات \ الإدراك \ التعلم - التذكر \ التفكير \ الذكاء \ الشخصية \ النمو (يكتفى بنقطة واحدة = نصف درجة)	- دراسة أعضاء الحس (الحواس) \ الحركة (العضلات) \ دراسة الغدد الصماء ووظائفها - دراسة الجهاز العصبي المركزي الذي يتكون من المخ والنخاع الشوكي. (يكتفى بنقطة واحدة = نصف درجة)

ب - برهن على صحة العبارات التالية:

(٦ نقاط × نصف درجة = ٣ درجات)

١. لعب النفط دوراً كبيراً في إحداث تغيرات اجتماعية في المجتمع الكويتي. ص ١٥٣
 - سرعة التنمية في شتي المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل.
 - أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية.
 - تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة للكويت.
٢. لجماعة الأقران دور مهم في التنشئة الاجتماعية. ص ١٤٢
 - تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية فالطفل عادة يلتزم بمعايير وقيم هذه الجماعة.
 - تقدم المساعدة في تحقيق أهم مطالب النمو الاجتماعي وهو الاستقلالية والاعتماد على النفس.
 - تتيح للأفراد اكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية.

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

ج- ماذا يحدث لو:

١. لم يتغلب الأشخاص على العائق. ص ١٠٤
 - وجود العائق يعني عدم قدرة الفرد على إشباع دافعه أو تحقيق هدفه مما يعني أيضاً استمرار حالة عدم الاتزان واستمرار التوتر ويمكن يلجأ للطرق والأساليب غير التوافقية.
٢. لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح. ص ٩٦
 - الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين كذلك كثرة ظهور المشكلات المختلفة كالمشكلات الدراسية والخلقية وسوء علاقته بالآخرين والاضطرابات النفسية.

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

د- عرف المفاهيم التالية:

١. أدوار مفروضة: الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الولد أو دور البنت. ص ١٤٤
٢. جريمة: الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين. ص ١٦٤

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

أ - عدد لكل من:

- الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد. ص ٢٥
- تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل \ الاختيار والتوجيه في العمل \ إدخال العنصر الجمالي في السلعة.
- قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى الإنتاج والارتباط بالعمل والحرص على نجاحه وتطويره \ تحقيق الرضا المهني \ الإعلان عن السلعة وطرأته المختلفة واستغلال الدوافع المختلفة فيه.

٢. دور المدرسة في التنشئة الاجتماعية. ص ١٤٠

- العمل على تأصيل القيم التربوية داخل وخارج المجتمع المدرسي \ مساعدة الأطفال علي النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي \ العمل على مراعاة قدرات وإمكانيات الطفل فيما يتعلق بعملية التربية والتعليم
- تدريب الطفل علي كيفية تحقيق الأهداف وحل المشكلات \ تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل عن الأسرة وخاصة في الفترة الأولى من دخوله المدرسة.

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

ب - عرف المفاهيم التالية:

١. نسيان: فقدان طبيعي جزئي أو كلي ، مؤقت أو دائم ، لما اكتسبناه وحفظناه . ص ٧٣
٢. ضبط اجتماعي: العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة . ص ١٤٨

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

ج- فرق بين كل مما يلي:

١. التفاعل الاجتماعي ص ١٤٣	المكانة الاجتماعية ص ١٤٤
العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف معين بحيث يكون سلوك أي منهما منبها أو مثيرا لسلوك الطرف الآخر.	المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقا علي أساس من العمر أو الجنس أو النسب أو المهنة أو الوضع الاقتصادي .
٢. الإسقاط ص ١٠٧	الإعلاء ص ١٠٧
وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره .	عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة .

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

د- ماذا يحدث لو:

١. استمر قرع الجرس للكلب في تجربة بافلوف دون تقديم الطعام لمدة طويلة. ص ٦٨
- إفراز اللعاب لدي الكلب سيتوقف وتتلاشى بذلك قدرة الجرس علي استثارة اللعاب وهذا ما يسمى الانطفاء.
٢. غاب أحد الوالدين أو كلاهما عن الأسرة. ص ١٦٧
- يحدث التفكك أو التصدع المادي للأسرة مما يؤثر على تربية الأحداث وتوجيههم وتعجز الأسرة عن إشباع حاجاتهم ورغباتهم وبذلك تخلق لهم مشاكل وتظهر نتائجها الضارة في البلوغ والمراهقة فالطفل في نطاق التفكك الأسري يتعرض للضرب والإهمال مما يخلق فيه العداوة تجاه الآخرين والانتقام مما يؤدي بهم إلى السلوك الانحرافي.

السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

أ- اذكر النتائج المترتبة على ما يلي:

١. نقص الأنسولين في الجسم . ص ٣٤

يؤدي إلى زيادة السكر في الدم وفي البول ويسبب مرض السكري.

٢. تعاطي مادة الشبو المخدرة. ص ١٦٢

الإدمان السريع وصعوبة علاج متعاطيها \ هلوسة سمعية وبصرية \ العصبية الزائدة \ العدوانية \ انخفاض مستوى الإدراك والوعي \ اضطرابات التفكير والكلام \ حدوث تشنجات وفقدان المهارة الحركية \ اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة.

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

ب- فرق بين كل مما يلي:

١. التغير التلقائي	التغير المقصود ص ١٥١
يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان حيث يشمل جوانب الثقافة المادية والغير مادية.	يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة.
٢. التدريب الموزع	التدريب المركز ص ٧٠
توزيع التدريب على أوقات مختلفة بحيث يتخلل هذه الأوقات فترات راحة.	يحدث بطريقة متواصلة من غير أن يتخلل عملية التعلم فترات راحة.

ج- برهن على صحة العبارات التالية:

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

١. يلجأ رجال السياسة إلى علماء النفس قبل إصدار أي قرار أو تشريع . ص ٢٦
لاستشارتهم في الوقت المناسب لإصدار هذه القرارات \ تهينة الجو النفسي لدى الأفراد \ التعرف على طرق صياغة هذه القرارات وتبريرها \ العمل على إقناع الأكثرية الساحقة من المواطنين بها .

٢. التحولات التي حدثت في أوروبا كان لها الأثر في قيام علم الاجتماع الحديث. ص ١٢٢
قيام فلاسفة وعلماء عصر التنوير على تنقية الفكر من الخرافات التي غرسها رجال الدين المسيحيين في العقول \ الثورة الصناعية وظهور المجتمع الصناعي الذي ترتب عليه تطور البحوث والدراسات الاجتماعية في أوروبا بعد عصر النهضة وتحرر الفكر من القيود التي فرضتها عليه الكنيسة \ ظهور العديد من المدارس الفكرية الحديثة التي شكلت في مجموعها منطلقاً لظهور علم الاجتماع كعلم مستقل عن العلوم الطبيعية والإنسانية.

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

د- علل لما يلي:

١. للجهاز العصبي أهمية كبرى في حياة الإنسان. ص ٣٢

بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش \ بدونه لا يستطيع أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية \ بدونه لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر \ يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معا في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة .

٢. يعد التواد من أهم الدوافع الإنسانية الأساسية في تكوين العلاقات والروابط والصدقات. ص ١٧٤

لأنه يشير إلى مدي التعاطف الوجداني بين أفراد الجماعة والميل إلى المحبة والعطاء والإيثار والتراحم بهدف التوحد مع الجماعة \ ينمي لدى الفرد تقديره لذاته \ ينمي إدراكه لمكانته ومكانة جماعته بين الجماعات الأخرى \ يدفع الفرد إلى العمل للحفاظ على الجماعة وحمايتها لاستمرار بقائها وتطورها \ يشعر الفرد بفخر الانتماء للجماعة.

السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ، ب، ج، د)
أ- من خلال دراستك لموضوع التذكر- كون فقرة مناسبة في حدود أربعة أسطر باستخدام الكلمات التالية:

ص ٧٢ (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

(تخزين - فهم المادة - المنهج - الكفاءة - الدوافع - مقدار التعليم - استدعاء - سرعة التذكر)
التذكر هو القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد فالإنسان يتذكر المادة ذات المعنى لذلك فإن فهم المادة يساعد على سرعة التذكر. كذلك مقدار التذكر يتوقف على مقدار التعليم وكلما زاد تكرار التعلم كان مقدار التذكر أكبر. والمنهج المتبع في التعليم له أثره في مقدار التذكر، والإنسان يميل إلى تذكر ما يوافق الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات.

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

ب- فرق بين كل مما يلي:

البحث العلمي	منهج البحث ص ١٢٩
الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي.	الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها للحصول على البيانات وتحليلها .

ج- قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	الاستمرار ص ٨٠	الشمول ص ٨١
التعريف	نميل إلى إدراك خطوطاً أو أنماطاً مستمرة أو متصلة، ففي أي موقف إدراكي معقد نميل إلى إدراك التنظيمات التي تتماسك أجزاؤها بأكثر قدر من الاستمرار أو الاتصال. (نصف درجة)	إن السياق الذي يستخدم كل العناصر في الشكل يكون أكثر قابلية للإدراك من أي سياق آخر لا يستخدم جميع عناصر الشكل (نصف درجة)
مثل بالرسم لكل رسم (درجة واحدة)	أي رسم آخر يراه المصحح صحيح	أي رسم آخر يراه المصحح صحيح

(٦ نقاط × نصف درجة = ٣ درجات)

د- أجب عن الأسئلة التالية:

- أذكر ثلاث من موضوعات منهج المسح الاجتماعي. ص ١٣٠
 - دراسة الظواهر الاجتماعية لجمع الحقائق عنها وتحليلها وتفسيرها والوصول للتعميمات.
 - قياس اتجاهات الرأي العام نحو مختلف الموضوعات والقضايا السائدة في المجتمع بهدف إصلاحها.
 - تدعيم عمليات التخطيط التي تستهدف تنمية الحياة الاجتماعية والاقتصادية لتحقيق الرفاهية للأفراد.
 - دراسة الجوانب الاقتصادية والاجتماعية لمعرفة مستويات المعيشة.
 - دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد والقيم والمعايير السلوكية.
- علل للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية. ص ١٤٠
 - كونها الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الطفل.
 - كونها المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير.
 - كونها المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه.

