



وزارة التربية

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

امتحان الدور الثاني الفترة الدراسية الثانية

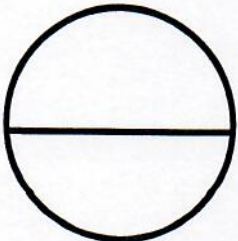
الصف الحادي عشر

العام الدراسي 2018 / 2019

علم النفس وعلم الاجتماع

تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه

رقم السؤال	الدرجة	توقيع المصحح
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		



الدرجة بالحروف :



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات



امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) الصف الحادي عشر أدبي

للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

لمادة : علم النفس وعلم الاجتماع

• تعليمات الامتحان

- ١- استعن بالله عز وجل فهو خير معين .
- ٢- تأكد أن الامتحان من (٦) ورقات مختلفات .
- ٣- زمن الامتحان ساعتان وربع .
- ٤- أقرأ الأسئلة بتمعن ثم أجب حسب ما هو مطلوب منك .
- ٥- أجب عن أربع أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجباري).
- ٦- يمنع استخدام المزيل الأبيض (الكوريكتور) .

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،



العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩م

الزمن: ساعتان وربع

عدد الأوراق: (٦)

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

لمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع

للمصف الحادي عشر (الأدبي)

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول : (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه
- ٢- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى
- ٣- التغير الذي يعتبر أكثر أنواع التغير انتشاراً في العالم ويحدث في المجتمع بصورة تلقائية يسمى
- ٤- مرحلة من مراحل النمو تبدأ من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني تسمى



ب - ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما :

الإدراك الحسي — التفكير — التعلم — التذكر

٢- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع دوافعه :

الإحساس — الصراع — الانتباه — التوافق

٣- عالم النفس الذي يرى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرغب فيه بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤلمه ويقلقه :

كوهلر — بافلوف — فرويد — فونت

٤- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة :

الولاء — التواد — الالتزام — الجماعية

تابع السؤال الأول (إجباري) :

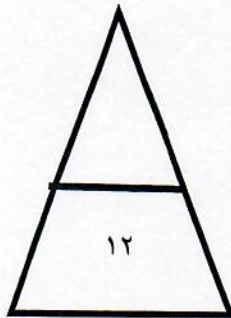
ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة .		الإسقاط
٢	تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع .		النكوص
٣	وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره .		أحلام اليقظة
٤	يعتبر نوعاً من الانسحاب يعجز الفرد عن مواجهة المشكلات الحالية ولا يحاول التغلب عليها بطريقة ايجابية .		التبرير
			الإعلاء

د - صنف الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي :

السطو — عصابات الاتجار بالمخدرات — الاختلاس — الشتم

جرائم العنف اللفظي	جرائم مهنية	جرائم تقليدية	الجريمة المنظمة
..... تم التمثيل من



السؤال الثاني : (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- ١- الانتماء :
- ٢- النمو :
- ٣- الجريمة :
- ٤- التفكك الأسري :

ب - علل لما يلي :

- ١- حدوث النسيان عند الإنسان .

..... *

..... *

- ٢- تمثل المشكلة الاجتماعية ظاهرة مرضية .

..... *

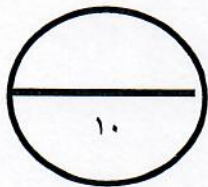
- ٣- تتعرض المجتمعات الإنسانية لظاهرة التغير الاجتماعي .

..... *



ج - قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	التفكير غير الموجه	التفكير الموجه
التعريف
الأنواع**



السؤال الثالث: (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ - فسر العلاقة بين كل مما يلي :

١- الانتباه والإدراك الحسي .

٢- التفكير والتعلم .

٣- الانترنت والعلاقات الاجتماعية .



ب - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

أكدت الدراسات الاجتماعية المعاصرة على أن الثقافة تؤثر في الصحة والمرض حيث أن المرض الذي لم يشخص يمثل دائرة مفرغة داخلها يدور المريض على عيادات الأطباء والمستشفيات العامة والمتخصصة وفي حالة استمرار عدم التشخيص يدور المريض حول الثقافة الشعبية ويلاحظ وجود تفضيل للعلاج الشعبي مثل الكي والحجامة والتجبير بالإضافة إلى التداوي بالأعشاب .

١- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة .

٢- استخلص بعض طرق العلاج الشعبي .

٣- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو ايجابي .

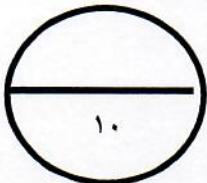
ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- المراهقة :

٢- الانفجار المعرفي :

٣- الحيل العقلية :

٤- الإحباط :



السؤال الرابع : (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ - برهن على صحة العبارات التالية :

١- مثل الشعب الكويتي إبان الغزو العراقي قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية .

٢- الإدمان على تعاطي المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي .

٣- نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً يتوقف على طبيعة العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له .

ب - فرق بين كل مما يلي :

التفكك المعنوي للأسرة	التفكك أو التصدع المادي للأسرة
.....
.....
.....
.....

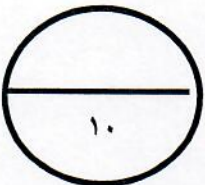


ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد أسباب المشكلة الاجتماعية .

٢- اكتب خطوات التوافق النفسي .

٣- عدد العوامل المؤثرة في التذكر .



السؤال الخامس: (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ – فرق بين كل مما يلي :

العوامل الذاتية للإدراك	العوامل الموضوعية للإدراك
.....**
.....**

ب - علل لما يلي :

١- تطور المجتمعات الإنسانية اقتصادياً كان له أكبر الأثر على تطور المجتمعات ونظمها المختلفة .

.....

.....

٢- لجوء بعض الأفراد لأحلام اليقظة.

.....

.....

٣- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين .

.....

.....



ج - اكتب مما درست حول :

١- تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .

.....*

.....*

٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الاحساس .

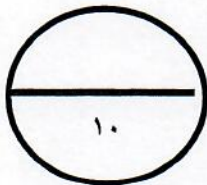
.....*

.....*

٣- عدد التغيرات الاجتماعية في المجتمع الكويتي الذي لعب النفط دوراً كبيراً في إحداثها .

.....*

.....*



انتهت الأسئلة



مادة

مبادئ علم النفس والحياة

نموذج الإجابة



العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر (الأدبي)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول : (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- أكمل العبارات التالية فيما درست : (١ × ٤ = أربع درجات)

- ١- أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه ماتشادو . ص ٨٢
 - ٢- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى العولمة : ص ١٧٩
 - ٣- التغير الذي يعتبر أكثر أنواع التغير انتشاراً في العالم ويحدث في المجتمع بصورة تلقائية يسمى التغير التلقائي . ص ١٥١
 - ٤- مرحلة من مراحل النمو تبدأ من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني تسمى مرحلة الوليد . ص ٩٤
- ب - ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (نصف درجة × ٤ = ٢)

١- التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما : ص ٨٣

الإدراك الحسي - التفكير - التعلم - التذكر

٢- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع دوافعه : ص ١٠٣

الإحساس - الصراع - الانتباه - التوافق

٣- عالم النفس الذي يرى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرغب فيه بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤلمه ويقلقه : ص ٧٣

كوهلر - بافلوف - فرويد - فونت

٤- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة : ص ١٧٤

الولاء - التواد - الالتزام - الجماعة

ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : ص ١٠٧ + ١٠٨



نصف درجة
٢ = ٤ ×

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة .	٣	الإسقاط
٢	تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع .	٤	النكوص
٣	وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره .	٢	أحلام اليقظة
٤	يعتبر نوعاً من الانسحاب يعجز الفرد عن مواجهة المشكلات الحالية ولا يحاول التغلب عليها بطريقة ايجابية .	-	الإعلاء

التربية

الإعلاء

تابع السؤال الأول (إجباري) :

د - صنف الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي : ص ١٦٥ (٤ × ٤ = ٤ درجات)

السطو — عصابات الاتجار بالمخدرات — الاختلاس — الشتم

جرائم العنف اللفظي	جرائم مهنية	جرائم تقليدية	الجريمة المنظمة
الشتم	الاختلاس	السطو	عصابات الاتجار بالمخدرات

السؤال الثاني : (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (٤ × ٤ = ٤ درجات)

١- **الانتماء :** الانتماء لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه ، باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانتماء إليه

ويشعر فيه بالأمان ، وقد يكون هذا الكيان جماعة أو طبقة أو وطن . ص ١٧٣

٢- **النمو :** سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط ويحدث بتفاعل الفرد وبيئته. ص ٩٣

٣- **الجريمة :** الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين . ص ١٦٤

٤- **التفكك الأسري :** انهيار الوحدة الأسرية وانهلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها ، ويحدث التفكك عندما يفشل عضو أو أكثر في القيام بالتزاماته ودوره الأسري . ص ١٦٦

ب - علل لما يلي :

١- **حدوث النسيان عند الإنسان .** ص ٧٣ + ٧٤ (درجة) يكتفى بنقطتين

* إن النسيان يحدث نتيجة لتترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة ، وإن عدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم استعمالها يؤدي إلى نسيانها .

* إن خبراتنا الحديثة تتداخل مع السابقة وتتفاعل ، ويحدث فيها تغيير وتنظيم بحيث يتكون منها شيء جديد ، فإذا طلب منا أن نتذكر خبراتنا الحديثة لتذكرنا شيئاً مختلفاً ، أي أن تفسير النسيان هنا ناتج عن تغيير في آثار الذاكرة .

* إن النسيان يحدث نتيجة لتداخل المواد وتزاحمها وتعارضها ، فإن الإنسان إذا ما تعلم مادة ما ثم تعلم بعدها مادة أخرى فإن انشغال الذهن بالمادة الجديدة يؤدي إلى إضعاف تذكر المادة الأولى ، وقد تؤدي خبراتنا السابقة إلى إعاقة تعلمنا

لخبرات جديدة وهو نوع من التداخل في المعلومات يفسر لنا الحاجة إلى بعض الوقت في تذكر رقم التلفون الجديد لتداخله مع رقم التلفون السابق ، ويفسر لنا أيضاً قدرة الأطفال لتذكر خبراتهم يكون أفضل من تذكر الكبار لخبراتهم لقلة خبراتهم السابقة وما ينتج عنه من إعاقة للخبرات الجديدة ومن هنا يأتي صدق المقولة المشهورة ((إن التعليم في الصغر كالنقش على الحجر)) .

* إن النسيان قد يحدث نتيجة للكبت ونتيجة لخبرات سلبية ، فالإنسان يميل إلى نسيان الذكريات غير السارة أو التي تسبب له الألم والتعاسة أكثر من ميله إلى نسيان الأحداث السارة في حياته ، فالإكتئاب يسهم في نسيان الكثير من الخبرات ، وهي ظاهرة تتمثل في عدم قدرة الفرد على استرجاع المعلومات التي قد تسبب له التعاسة .

* إن النسيان يحدث نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء ، وهو ما يفسر أن بعضاً قد يفشل في أن يسترجع بعض المعلومات في موقف معين ، وعندما تتغير الظروف يستطيع أن يتذكر تلك المعلومات بشكل تلقائي فالنسيان هنا يعتبر ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة ، وهو ما يفسر أيضاً قدرة الفرد على تذكر بعض المواد بعد نسيانها عندما ترتبك ببعض المؤثرات والمنبهات التي لها علاقة بتلك المواد .



تابع إجابة امتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادي عشر الأدبي - نهاية الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
تابع السؤال الثاني (اختياري) :

٢- تمثل المشكلة الاجتماعية ظاهرة مرضية . ص ١٦١ (درجة)

من شأنها أن تحدث خللاً في النسق القيمي الأخلاقي والنظم الاجتماعية القائمة ، مما يترتب على عدم معالجتها تفكك العلاقات الإنسانية واختلال مكونات البناء الاجتماعي وإعاقتها عن تأدية وظائفها بشكل كامل .

٣- تتعرض المجتمعات الإنسانية لظاهرة التغير الاجتماعي . ص ١٥٠ (درجة)

* لأن المجتمعات الإنسانية شأنها شأن مظاهر الطبيعة الأخرى في تغير دائم ومستمر ، حيث تتغير في حجم السكان وكذلك في النواحي الاقتصادية والتربوية والقانونية وغيرها .

ج - قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	التفكير غير الموجه ص ٨٣ + ٨٤ (درجة)	التفكير الموجه ص ٨٤ + ٨٥ (درجة)
التعريف	هو التفكير التخيلي والذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه بالتفكير الاجتراري وهو تفكير تحدده حاجتنا ورغباتنا ودوافعنا وحالتنا الوجدانية يطلق الإنسان العنان للخيال حيث تتداعي فيه الصور الذهنية والأفكار بلا تحكم أو ضبط ومن غير أن يكون هناك هدف معين ظاهر يوجهها.	هو التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة ، وهو عملية معرفة يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقة ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حلاً لها .
الأنواع	* اللعب التخيلي (نصف درجة) * أحلام اليقظة * الأحلام (يكتفي بنقطة واحدة)	* التفكير المبدع (نصف درجة) * التفكير الناقد (يكتفي بنقطة واحدة)



السؤال الثالث: (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ - فسر العلاقة بين كل مما يلي :

- ١- الانتباه والإدراك الحسي . ص ٧٦ (درجة)
الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له ، ونحن ندرك عادة ما ننتبه له وإن كلاً من الانتباه والإدراك الحسي يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا كما أن الانتباه يعتبر نوعاً من التهيؤ للإدراك الحسي .
- ٢- التفكير والتعلم . ص ٨٢ (درجة)
أن التفكير يتضمن التعلم فالتفكير من جهة يعتمد على خبراتنا التي تعلمناها سابقاً أي يعتمد على التعلم والتذكر . كما أننا من جهة أخرى نقوم في أثناء عملية التفكير بتنظيم معلوماتنا السابقة بطرق جديدة بحيث نتعلم من ذلك أشياء جديدة لم يسبق أن تعلمناها من قبل ، كما يحدث في حل المشكلات ، وفي التفكير المبدع . يقوم المفكرون والمبدعون والمخترعون بتنظيم معلوماتهم السابقة بطريقة جديدة بحيث يكتشفون علاقات جديدة أو يخترعون أشياء جديدة لم تعرف من قبل فالتفكير في معلوماتنا القديمة يؤدي إلى تعلمنا معلومات جديدة ، ولذلك يسمى بعض علماء النفس التفكير ((بعملية التعلم العليا)) .
- ٣- الانترنت والعلاقات الاجتماعية . ص ١٨١ (درجة)
يعد الانترنت وسيطاً اتصالياً وأداة للاتصال بالآخرين وتكنولوجيا وسيطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد ، وتتشأ منه علاقات اجتماعية جديدة تتخطى الحدود المكانية والزمانية وتسمح بتحقيق تفاعل أو تواصل اجتماعي.

ب - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ص ١٧٦

أكدت الدراسات الاجتماعية المعاصرة على أن الثقافة تؤثر في الصحة والمرض حيث أن المرض الذي لم يشخص يمثل دائرة مفرغة داخلها يدور المريض على عيادات الأطباء والمستشفيات العامة والمتخصصة وفي حالة استمرار عدم التشخيص يدور المريض حول الثقافة الشعبية ويلاحظ وجود تفضيل للعلاج الشعبي مثل الكي والحجامة والتجبير بالإضافة إلى التدوي بالأعشاب .

**١- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة . (درجة)
تترك لتقدير المصحح فيما يراه مناسباً**



**٢- استخلص بعض طرق العلاج الشعبي . (درجة) يكتفى بنقطتين
* الكي - الحجامة - التجبير - التدوي بالأعشاب .**

**٣- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو ايجابي . (درجة) يكتفى بنقطتين
* البيئة - الغذاء والتغذية - أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل - الثقافة العامة والوعي الصحي - العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد - توافر خدمات الرعاية الصحية والسعي إليها في الوقت المناسب**

ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- ١- المراهقة : هي الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد ولذلك الشخص الذي يمر بهذه المرحلة لا يكون طفلاً ولا يكون راشداً . ص ٩٥ (درجة)
- ٢- الانفجار المعرفي : يتمثل في مضاعفة المعرفة ، وبفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف . ص ١٨٠ (درجة)
- ٣- الحيل العقلية : نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والقلق النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة . ص ١٠٦ (درجة)
- ٤- الإحباط : الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته . ص ١٠٥ (درجة)



السؤال الرابع : (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ - برهن على صحة العبارات التالية :

- ١- مثل الشعب الكويتي إبان الغزو العراقي قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية . ص ١٧٥ (درجة)
- يعد تعاضد وتماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية إبان الغزو العراقي الغاشم في العام ١٩٩٠ ، ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة ، مثلاً صريحاً للانتماء الصحيح السليم . (+ ما يراه المصحح مناسباً)
- ٢- الإدمان على تعاطي المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي . ص ١٦٣ (درجة) يكفي بنقطتين
- * انخفاض مستوى الوعي والإدراك ، حيث ينحدر مستوى الوعي لدى المتعاطي ويجعله بحالة من التشويش وعدم التركيز
- * اضطرابات في التفكير والكلام ، فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم .
- * حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية .
- * اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة .
- ٣- نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً يتوقف على طبيعة العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له . ص ٩٦ (درجة)
- * أظهرت البحوث أنه إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح وجلاء فإن هؤلاء الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين ، كما أن إهمال الآباء لأبنائهم يؤدي إلى كثرة ظهور المشكلات المختلفة ، ابتداءً من المشكلات الدراسية والخلقية إلى سوء علاقته بالآخرين ، بل وإلى الاضطرابات النفسية .

ب - فرق بين كل مما يلي :

التفكك أو التصدع المادي للأسرة ص ١٦٧ (درجة)	التفكك المعنوي للأسرة ص ١٦٧ (درجة)
غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب وما يؤثر على تربية الأحداث وتوجيههم لأن الأسرة المتصدعة غالباً ما تعجز عن القيام بمسؤولية تربية الأطفال وإشباع حاجاتهم ورغباتهم وهي بذلك تخلق لهم مشاكل تؤثر على مجرى حياتهم المستقبلية وتظهر نتائجها الضارة في مرحلة المراهقة والبلوغ .	الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة مما ينعكس سلباً على شخصية الأبناء .

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- عدد أسباب المشكلة الاجتماعية . ص ١٦٢ (درجة) (يكفي بنقطتين)
- * التفكك أو الانحلال
- * الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجالي الملكية أو القوة الاجتماعية
- * التناقض بين المواقف والقيم
- ٢- اكتب خطوات التوافق النفسي . ص ١٠٤ (درجتان) (كل نقطة درجة) يكفي بنقطتين
- * وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف وتوجه سلوكه نحو إشباع الدافع
- * ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف .
- * شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع دوافعه .
- * قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو لإشباع الدافع .
- * نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان . أو الفشل في التغلب على العائق واستمرار عدم الاتزان ، واللجوء إلى طرق وأساليب غير توافقية
- ٣- عدد العوامل المؤثرة في التذكر . ص ٧٢ (درجتان) (يكفي بنقطتين)
- * معنى المادة التي نتعلمها .
- * مقدار التعليم .
- * المنهج الذي يتبع في التعلم .
- * الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات .



السؤال الخامس: (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ - فرق بين كل مما يلي : ص ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١

العوامل الذاتية للإدراك (درجة) يكتفى بنقطتين	العوامل الموضوعية للإدراك (درجة) يكتفى بنقطتين
* التهيؤ / * الخبرة السابقة / * الدوافع والقيم / * عامل الاختيار في الانتباه	* الشكل والأرضية / * التقارب / * التشابه / * الاستمرار / * الإغلاق / * الشمول / * الخداعات

ب - علل لما يلي :

١- تطور المجتمعات الإنسانية اقتصادياً كان له أكبر الأثر على تطور المجتمعات ونظمها المختلفة . ص ١٥٢ (درجة)
فإن تعدد الموارد الاقتصادية يلعب دوراً مهماً في تغيير الحياة الاجتماعية من حياة التماثل السائدة في المجتمعات الريفية حيث يمتنح معظم السكان حرفة واحدة ، إلى حياة التباين في المجتمعات الصناعية والتي يعيش أفرادها على التنوع في الانتاج والمهنة مما يؤدي إلى نمو الدخل القومي الذي يؤثر بالتالي في دخل الأفراد وعلى شؤون حياتهم الأخرى .

٢- لجوء بعض الأفراد لأحلام اليقظة . ص ٨٤ (درجة)

لأن عن طريقه يهرب من قسوة الواقع ومن المشكلات اليومية التي يفشل في مواجهتها ويلجأ إلى عالم الخيال ينعم فيه بتحقيق رغباته ، فقد نجعل أنفسنا أثرياء أو أبطال أو زعماء أو علماء مشهورين ، وقد نحقق في أحلام اليقظة أية رغبة من رغباتنا التي لا نستطيع تحقيقها في الواقع .

٣- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين . ص ٩٤ (درجة)
* لأنهم هم الذين سيعتمد عليهم مجتمعهم في مستقبله .



ج - اكتب مما درست حول :

١- تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية . ص ١٨٣ + ١٨٤
* الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية وألا تكون على حساب الآخرين أو المجتمع (درجتان) يكتفى بنقطتين
* الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات وألا تغلب حقوق الفرد على الواجبات الملزمة على عاتقه .
* الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها سواء أكانت ملكية عامة للمجتمع أم ملكية خاصة للأفراد .
* الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد وعدم اتباع سلوكيات الإسراف والتبذير سواء في ممتلكاته الخاصة أو الممتلكات العامة كالماء والكهرباء وغيرها
* الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب ، وضرورة تقبل الآخرين والتعايش معهم حتى وإن اختلفوا عنا في الدين والنوع والعرق والجنسية .



٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس ص ٧٤ - ٧٥ (درجتان) يكتفى بنقطتين

* أن يكون هناك منبه أو منبر

* أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية

* يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس .

٣- عدد التغيرات الاجتماعية في المجتمع الكويتي الذي لعب النفط دوراً كبيراً في إحداثها . ص ١٥٣ (درجة)
يكتفى بنقطتين

* سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية .

* نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل .

* تغيير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت .

* أحدث النفط تغيير في العادات والنظم الاجتماعية .

