



وزارة التربية

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

امتحان الدور الثاني المنهج الكامل

الصف الحادي عشر

العام الدراسي 2018 / 2019

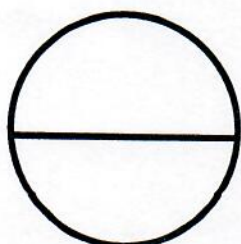
علم النفس وعلم الاجتماع

تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه

رقم السؤال	الدرجة	توقيع المصحح
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		



الدرجة بالحروف :





دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان الدور الثاني (المنهج الكامل) الصف الحادي عشر الأدبي

للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

لمادة : علم النفس وعلم الاجتماع

• تعليمات الامتحان

- ١- استعن بالله عز وجل فهو خير معين .
- ٢- تأكد أن الامتحان من (٦) ورقات مختلفات .
- ٣- زمن الامتحان ساعتان وربع .
- ٤- أقرأ الأسئلة بتمعن ثم أجب حسب ما هو مطلوب منك .
- ٥- أجب عن أربع أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجباري).
- ٦- يمنع استخدام المزيل الأبيض (الكوريكتور) .

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان الدور الثاني المنهج الكامل
العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)
لمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر - القسم الأدبي

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً)

السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١- المنهج الأكثر فائدة في تعليم الأطفال يسمى.....

٢- التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما يسمى.....

٣- العالم الذي يعتبر أول من صاغ اصطلاح (علم الاجتماع) يسمى.....

٤- المؤسسة الأولى التي تتحمل المسؤولية الرئيسية في تنشئة الأطفال تسمى.....



ب- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١- العالم الذي قال " إن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره، بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤلمه":

أ- ماسلو ب- كوهلر ج- فرويد د- بافلوف

٢- أسرع أنواع التغير الاجتماعي:

أ- التغير المادي ب- التغير غير المادي ج- التغير الثقافي د- التغير المقصود

٣- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب:


أ- الوسطية ب- العولمة ج- الانتماء د- الهوية

٤- الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية يصنف من ضمن الجرائم:

أ- التقليدية ب- المهنية ج- المنظمة د- العنف اللفظي

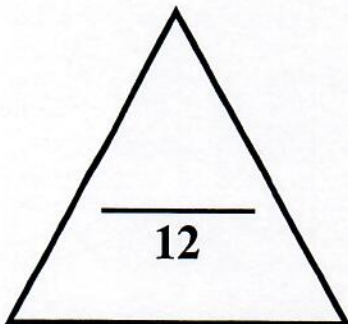
تابع السؤال الأول: (الإجابى)

ج- صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	الغدة التي تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة تسمى <u>الغدة النخامية</u>	 <p>تم التمهيل من</p> <p>www.sskuwait.net</p>
٢	العالم الذي وضع هرم الحاجات يسمى <u>بافلوف</u>	
٣	الرد على سؤال يوجه إليك يعتبر <u>استجابة عقلية</u>	
٤	المرحلة التي تمتد من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني تسمى <u>المهد</u>	

د- أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- ١-) (انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع.
- ٢-) (النشاط الذي يقوم به الفرد بهدف إشباع دافع الجوع.
- ٣-) (الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه.
- ٤-) (الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي.



درجة السؤال الأول بالحروف

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	الأسرة النواة	الأسرة الممتدة
المفهوم		
السكن		



ب- دلل على صحة العبارة التالية:

(لعب النفط دوراً كبيراً في إحداث تغيرات اجتماعية في المجتمع الكويتي)

..... *

..... *

ج- علل لما يلي:

١ - أهمية علم النفس.

..... *

..... *

..... *

٢ - أهمية الجهاز العصبي في حياة الإنسان.

..... *

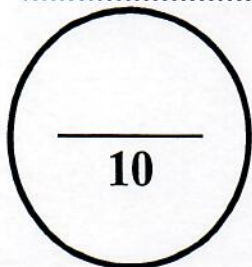
..... *

..... *

د- عدد العناصر الأساسية للتعلم.

..... *

..... *



درجة السؤال الثاني بالحروف.....

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ- فرق بين كل مما يلي:

التفكير المبدع	التفكير الناقد
الملاحظة البسيطة	الملاحظة المنتظمة



ب- عدد ما يلي:

١ - النظريات المفسرة للدافعية.

-*
-*
-*

٢- وسائل التغلب على الخوف.

-*
-*
-*

ج- برهن على صحة العبارة التالية:

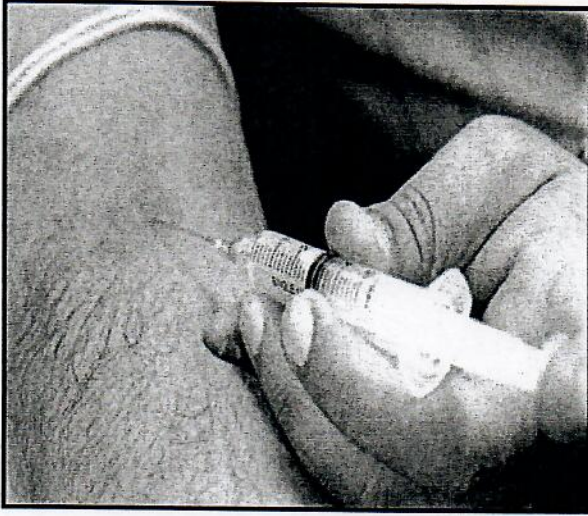
- (للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية) .

-*
-*

د- علل- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة.

-*
-*

السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)



أ- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١- ما هي المشكلة التي تمثلها الصورة المقابلة؟

.....*

٢- ما هي الآثار السلبية المترتبة على هذه المشكلة؟

.....*

.....*

ب- أصدر حكم على مدى صحة أو خطأ العبارة التالية مع التعليل:

- (استخدام المنهج التجريبي محدود في علم الاجتماع)

الحكم:

التعليل:



ج- عدد ما يلي:-

١ - المبادئ التي تحكم عملية النمو.

.....*

.....*

.....*

٢ - أساليب التوافق المباشرة.

.....*

.....*

.....*

د- عرف المفاهيم التالية:

١- النمو:

٢- الإسقاط:

السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(يعد التذكر أحد العمليات العقلية الرئيسية التي يمارسها المتعلم في كل موقف يواجهه، حيث يعتبر التذكر عملية اختيارية مقصودة وليست عملية عشوائية، وترتبط عملية التذكر بمعنى المادة التي نتعلمها ومقدار التعليم والمنهج الذي يتبع في التعلم والدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات)

١- عرف ما تحته خط.

٢- استخرج من الفقرة السابقة العوامل المؤثرة في التذكر.



ب- فسر ما يلي:

(- العلاقة بين الدوافع والانفعالات).

ج- أكتب فيما يلي:

١- أدوات جمع البيانات.

٢- تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

د- أصدر حكم على مدى صحة أو خطأ العبارة التالية مع التعليل:

(ليس للإنترنت دور في العلاقات الاجتماعية)

* الحكم:

* التعليل:

درجة السؤال الخامس بالحروف



امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
(المنهج الكامل والمنازل)
لمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر- القسم الأدبي

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً)



السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) (لكل نقطة درجة)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- المنهج الأكثر فائدة في تعليم الأطفال يسمى منهج الجزء ص ٧١
- ٢- التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما يسمى التفكير ص ٨٣
- ٣- العالم الذي يعتبر أول من صاغ اصطلاح (علم الاجتماع) يسمى أوغست كونت ص ١٢٤
- ٤- المؤسسة الأولى التي تتحمل المسؤولية الرئيسية في تنشئة الأطفال تسمى الأسرة ص ١٣٩

ب- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (لكل نقطة درجة)

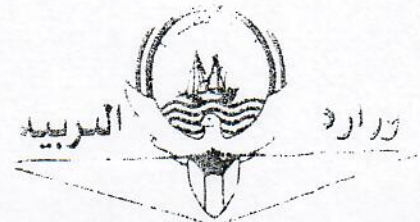
- ١- العالم الذي قال " إن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره، بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤلمه " : ص ٧٣

أ- ماسلو	ب- كوهلر	ج- فرويد	د- بافلوف
----------	----------	----------	-----------
- ٢- أسرع أنواع التغير الاجتماعي: ص ١٥٠

أ- <u>التغير المادي</u>	ب- التغير غير المادي	ج- التغير التلقائي	د- التغير المقصود
-------------------------	----------------------	--------------------	-------------------
- ٣- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب: ص ١٧٩

أ- الوسطية	ب- <u>العولمة</u>	ج- الانتماء	د- الهوية
------------	-------------------	-------------	-----------
- ٤- الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية يصنف من ضمن الجرائم: ص ١٦٥

أ- التقليدية	ب- المهنية	ج- المنظمة	د- <u>العنف اللفظي</u>
--------------	------------	------------	------------------------



المؤسسة الفنية العام للاجتماعيات

تابع السؤال الأول: (الإجابى)

ج- صوب ما تحته خط فى العبارات التالية : (لكل نقطة نصف درجة)

م	العبارة	التصويب
١	الغدة التي تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة تسمى <u>الغدة النخامية</u>	الغدة الدرقية ص ٣٤
٢	العالم الذي وضع هرم الحاجات يسمى <u>بافلوف</u>	ماسلو ص ٤٠
٣	الرد على سؤال يوجه إليك يعتبر <u>استجابة عقلية</u>	استجابة لفظية ص ٢١
٤	المرحلة التي تمتد من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني تسمى <u>المهد</u>	الوليد ص ٩٤

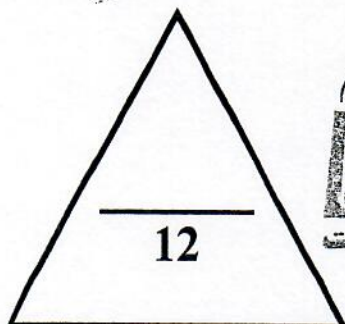
د- أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية: (لكل نقطة نصف درجة)

١- (الغضب) انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع. ص ٥٥

٢- (التوافق) النشاط الذي يقوم به الفرد بهدف إشباع دافع الجوع. ص ١٠٣

٣- (الانتماء) الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه. ص ١٧٣

٤- (البحث العلمي) الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي. ص ١٢٩



وزارة التعليم العام للأجيال

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- قارن بين كل من: (ثلاث درجات) ص ١٤٠

أوجه المقارنة	الأسرة النوواة	الأسرة الممتدة
المفهوم	هي الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء. (درجة)	هي الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد (الجد والجدة والأبناء وزوجاتهم والأحفاد). (درجة)
السكن	يعيشون في مكان مستقل. (نصف درجة)	يعيشون تحت سقف واحد (وفي مكان واحد). (نصف درجة)

ب- دلل على صحة العبارة التالية: ص ١٥٣ (درجتان) (يكتفى بنقطتين)

(لعب النفط دوراً كبيراً في إحداث تغيرات اجتماعية في المجتمع الكويتي)

- * سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية.
- * نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل.
- * تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت.
- * أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية.



ج- علل لما يلي:

١- أهمية علم النفس. ص ٢٢ (درجة ونصف)

- * فهم السلوك وتفسيره.
- * التنبؤ بما سيكون عليه السلوك.
- * ضبط السلوك والتحكم فيه.

٢- أهمية الجهاز العصبي في حياة الإنسان. ص ٣٢ (درجة ونصف) (يكتفى بثلاث نقاط)

- * بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش.
- * لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب أو التنفس بلا الجهاز العصبي.
- * لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي.
- * يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معاً في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة.

د- عدد العناصر الأساسية للتعليم. ص ٦٤ (درجتان) (يكتفى بنقطتين)

- * التغير.
- * السلوك.
- * الخبرة.



لجنة تقييم الفسي العام للاجتماعيات



٣ لجنة تقييم الفسي العام للاجتماعيات

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- فرق بين كل مما يلي: (أربع درجات)

التفكير الناقد	التفكير المبدع
تفكير تأملي عقلي، يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقاً لما يعتقده الفرد وفي ضوء معايير محددة وبناء على الافتناع بالسلوك والعمل به. ص ٨٥	تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة. ص ٨٤
الملاحظة المنتظمة	الملاحظة البسيطة
هي التي تخضع للضبط العلمي. ص ١٣١ (الملاحظة العلمية الدقيقة)	هي ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً. ص ١٣٠

ب- عدد ما يلي:

١- النظريات المفسرة للدافعية. ص ٤٠ (درجة ونصف)

- * النظرية السلوكية في تفسير الدافعية.
- * النظرية الإنسانية.
- * النظرية المعرفية.

٢- وسائل التغلب على الخوف. ص ٥٥ (درجة ونصف)

- * إبعاد الشيء المخيف.
- * تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه.
- * التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف.

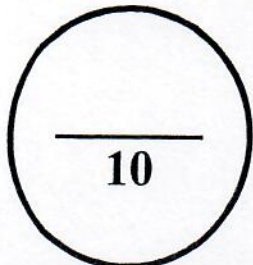
ج- برهن على صحة العبارة التالية:

(للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية) ص ١٤١ (درجتان) (يكفي بنقطتين)

- * تعليم الناس أمور دينهم.
- * ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي على أرض الواقع.
- * مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية.
- * توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد، والتقريب بين طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة.

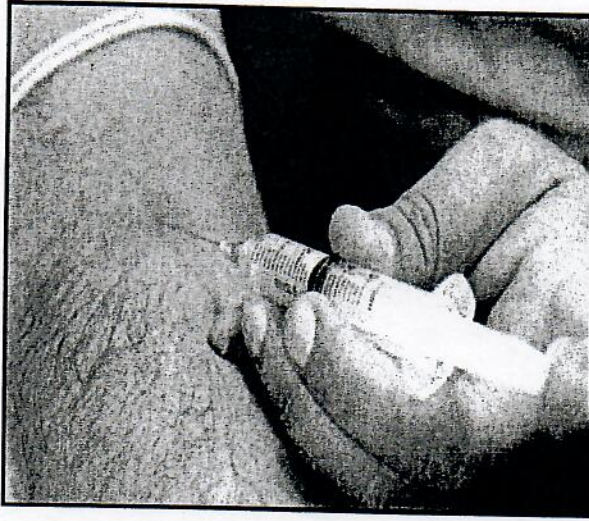
د- علل- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة. ص ١٧٤ (درجة)

- * لأن التواد يعد من أهم الدوافع الإنسانية الأساسية في تكوين العلاقات والروابط والصدقات، ويشير إلى مدى التعاطف الوجداني بين أفراد الجماعة والميل إلى المحبة والعطاء والإيثار والتراحم بهدف التوحد مع الجماعة.



السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة:



١- ما هي المشكلة التي تمثلها الصورة المقابلة؟ ص ١٦٣ (درجة)
* الإدمان وتعاطي المخدرات.

٢- ما هي الآثار السلبية المترتبة على هذه المشكلة؟
ص ١٦٣ (درجتان) (يكتفى بنقطتين)

* انخفاض مستوى الوعي والإدراك، حيث ينحدر مستوى الوعي لدى المتعاطي ويجعله بحالة من التشويش وعدم التركيز.
* اضطرابات في التفكير والكلام، فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم.
* حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية.
* اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة.

ب- أصدر حكم على مدى صحة أو خطأ العبارة التالية مع التعليل:

(استخدام المنهج التجريبي محدود في علم الاجتماع) ص ١٢٩ (درجتان)

* الحكم: العبارة صحيحة.

* التعليل: بسبب صعوبة التحكم في ظروف التجربة.

ج- عدد ما يلي:-

١- المبادئ التي تحكم عملية النمو. ص ٩٣ (درجة ونصف) (يكتفى بثلاث نقاط)

* أن الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد.
* يساهم في عملية النمو عاملان هما: النضج والتعلم.
* وجود فروق فردية في النمو.
* كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها

٢- أساليب التوافق المباشرة. ص ١٠٦ (درجة ونصف)

* زيادة المجهود.
* تغيير الطريقة.
* تغيير الهدف.

د- عرف المفاهيم التالية: (درجتان)

١- النمو: سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط، وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد

وبيئته. ص ٩٣

٢- الإسقاط: وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره. ص ١٠٧



السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) أ- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة. ص ٧٢

(يعد التذكر أحد العمليات العقلية الرئيسية التي يمارسها المتعلم في كل موقف يواجهه، حيث يعتبر التذكر عملية اختيارية مقصودة وليست عملية عشوائية، وترتبط عملية التذكر بمعنى المادة التي نتعلمها ومقدار التعليم والمنهج الذي يتبع في التعلم والدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات)

١- عرف ما تحته خط. (درجة)

* هو القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد، وعلى استدعائها فيما بعد.

٢- استخرج من الفقرة السابقة العوامل المؤثرة في التذكر. (ثلاث درجات) (يكتفى بثلاث نقاط) ثم التمهيل من



* معنى المادة التي نتعلمها.
* المنهج الذي يتبع في التعلم.
* مقدار التعليم.
* الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات.

ب- فسر ما يلي:

- (العلاقة بين الدوافع والانفعالات). ص ٥٢ (درجة)

* للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات ، فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة. فالخوف مثلاً يدفع الطفل إلى الجري والهرب والخوف من الامتحانات يدفع الطالب للمذاكرة والغضب يدفع الفرد إلى العدوان فالانفعال يولد دافعاً.

ج- أكتب فيما يلي:

١- أدوات جمع البيانات. ص ١٣٠ (درجة ونصف) (يكتفى بثلاث نقاط) وزارة التربية

* الملاحظة.
* الاستبيان.
* تحليل المضمون أو المحتوى.
* المقابلة.

سؤاليه الصبي العام للاجتماعيات

٢- تطبيقات الوساطة والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. ص ١٨٣ (درجة ونصف) (يكتفى بثلاث نقاط)

* الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية وألا تكون على حساب الآخرين أو المجتمع.
* الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات وألا تغلب حقوق الفرد على الواجبات الملقاة على عاتقه.
* الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها سواء أكانت ملكية عامة للمجتمع أم ملكية خاصة للأفراد.
* الاعتدال في مجال اشباع الحاجات الخاصة للفرد وعدم اشباع سلوكيات الإسراف والتبذير (الماء - الكهرباء ...)
* الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب، وضرورة تقبل الآخرين والتعايش معهم حتى وإن اختلفوا عنا في الدين والنوع والعرق والجنسية.



د- أصدر حكم على مدى صحة أو خطأ العبارة التالية مع التعليل:

- (ليس للإنترنت دور في العلاقات الاجتماعية) ص ١٨١ (درجتان)

* الحكم: العبارة خاطئة.

* التعليل: لأن الإنترنت يعد وسيطاً اتصالياً، أداة للاتصال بالآخرين، وتكنولوجيا بسيطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد.