



وزارة التربية

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

امتحان الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي 2018 / 2019

الصف الحادي عشر - المنهج الكامل

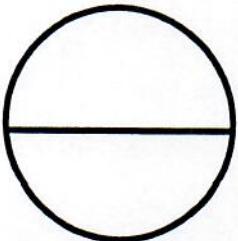
علم النفس وعلم الاجتماع

تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه

رقم السؤال	الدرجة	توقيع المصحح
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		



الدرجة بالحروف :





دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية – الصف الحادي عشر أدبي

للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

لمادة : علم النفس وعلم الاجتماع



• تعليمات الامتحان

- ١- استعن بالله عز وجل فهو خير معين .
- ٢- تأكد أن الامتحان من (٦) ورقات مختلفات .
- ٣- زمن الامتحان ساعتان وربع .
- ٤- اقرأ الأسئلة بتمعن ثم أجب حسب ما هو مطلوب منك .
- ٥- أجب عن أربع أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجباري).
- ٦- يمنع استخدام المزيل الأبيض (الكوريكتور) .

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
(المنهج الكامل والمنازل)
لمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر- القسم الأدبي
العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً)

السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- الصور الذهنية والمعاني المختلفة التي يثيرها الإحساس فينا تسمى.....
- ٢- العالم الذي أطلق اسم (الفيزياء الاجتماعية) على علم الاجتماع يسمى.....
- ٣- الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها تسمى.....
- ٤- السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع معين تسمى.....



ب- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

- ١- عالم النفس الألماني الذي أجرى تجربته على الشمبانزي:
أ- بافلوف ب- كوهلر ج- فرويد د- ماسلو
- ٢- ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبيهي لكي نجعل له شيئاً له معنى:
أ- الإغلاق ب- الاستمرار ج- التشابه د- الخداع
- ٣- العلم الذي ينظر للمرض كقضية تتعدى وتتجاوز الكائن الفردي البيولوجي النفسي لتتحول إلى موضوع اجتماعي:
أ- علم الاجتماع الاقتصادي ب- علم الاجتماع السياسي ج- علم الاجتماع العائلي د- علم الاجتماع الطبي
- ٤- الاختلاس والتزوير والغش تصنف من ضمن الجرائم:
أ- التقليدية ب- المنظمة ج- المهنية د- العنف الشخصي

تابع السؤال الأول: (الإجباري)

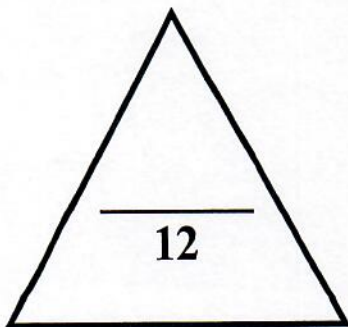
ج- صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبرة	التصويب
١	الغدة التي تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي تسمى <u>الغدة الدرقية</u>	
٢	المخاوف الغريبة والغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعالج أسبابها تسمى <u>الخوف الطبيعي</u>	
٣	تصيب العرق يعتبر <u>استجابة حركية</u>	
٤	المرحلة التي تمتد من سن سنتين إلى سن السادسة تسمى <u>الطفولة المتأخرة</u>	



د- أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- ١- (حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط.
- ٢- (المنهج الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بصورة جلية واضحة.
- ٣- (العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة.
- ٤- (عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع.



درجة السؤال الأول بالحروف.....

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ- قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	التغير التلقائي	التغير المقصود
التعريف		
المثال		



ب- برهن على صحة العبارة التالية:

- (لجماعة الأقران دور في عملية التنشئة الاجتماعية) .

.....*

.....*

ج- أكتب فيما يلي:

١- خصائص الدوافع الفطرية.

.....*

.....*

.....*

٢- خصائص مرحلة المراهقة.

.....*

.....*

.....*

د- فسر ما يلي:

- (حدوث الاحساس) .

.....*

.....*

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ- فرق بين كل مما يلي:

التدريب المركز	التدريب الموزع
المجتمعات البدوية	المجتمعات الحضرية

ب- أصدر حكم على مدى صحة أو خطأ العبارة التالية مع التعليل:
- (يطلق على الغدة النخامية اسم الغدة المسيطرة أو القائدة).

* الحكم:
* التعليل:



ج- عدد ما يلي:

١ - موضوعات علم النفس الاجتماعي.

*
*
*

٢ - خطوات البحث العلمي.

*
*

د- دال على صحة العبارة التالية:

- (تعاضد وتماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية إبان الغزو العراقي الغاشم)

*
*

السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)



أ- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١- ما هي المشكلة الاجتماعية التي تمثلها الصورة المقابلة؟

.....*

٢- ما هي الأسباب المؤدية لهذه المشكلة؟

.....*

.....*



ب- أصدر حكم على مدى صحة أو خطأ العبارة التالية مع التعليل:

- (مفهوم المكانة والدور متلازمان مع بعضهما البعض) .

*** الحكم:**

*** التعليل:**

ج- عدد ما يلي:

١- أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه أو تحقيق هدفه.

.....*

.....*

.....*

٢- وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال.

.....*

.....*

.....*

د- عرف المفاهيم التالية:

١- الانفعال :

٢- الإعلاء :

السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(إن تعليم التفكير الناقد يعتبر هدفاً أساسياً يجب السعي لتحقيقه في الوقت الحاضر، وذلك لمساعدة الطلبة على معالجة القضايا التي تواجههم وتنمية قدراتهم على الاستكشاف وحل المشكلات كما يساعد التفكير الناقد على الحصول على المعلومات وتحليلها وتحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين والقدرة على إقامة الحجج المنطقية وطرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة) .

١- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة.

*

٢- استخرج من الفقرة السابقة أسس التفكير الناقد.

*

*

*

ب- عدد ما يلي:

١- فروع علم الاجتماع.

*

*

*



٢- الأبعاد التي يتكون منها مفهوم الانتماء.

*

*

*

ج- فسر ما يلي:

(حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة) .

*

*

د- عرف المفاهيم التالية:

١- التعلم:

*

٢- الوسطية:

*

درجة السؤال الخامس بالحروف

(انتهت الأسئلة)



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
(المنهج الكامل والمنازل)
لمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر - القسم الأدبي
العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

تم التمهيل من

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً)

السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) (لكل نقطة درجة)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- الصور الذهنية والمعاني المختلفة التي يثيرها الإحساس فينا تسمى عمليات رمزية ص ٧٧
- ٢- العالم الذي أطلق اسم (الفيزياء الاجتماعية) على علم الاجتماع يسمى أوغست كونت ص ١٢٤
- ٣- الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها تسمى أدوار مفروضة ص ١٤٤
- ٤- السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع معين تسمى الهوية الاجتماعية ص ١٤٦

ب- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (لكل نقطة درجة)

- ١- عالم النفس الألماني الذي أجرى تجربته على الشمبانزي: ص ٦٩

أ- بافلوف ب- كوهلر ج- فرويد د- ماسلو

- ٢- ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبيهي لكي نجعل له شيئاً له معنى: ص ٨٠

أ- الإغلاق ب- الاستمرار ج- التشابه د- الخداع

- ٣- العلم الذي ينظر للمرض كقضية تتعدى وتتجاوز الكائن الفردي البيولوجي النفسي لتتحول إلى موضوع اجتماعي: ص ١٧٦

أ- علم الاجتماع الاقتصادي ب- علم الاجتماع السياسي ج- علم الاجتماع العائلي د- علم الاجتماع الطبي

- ٤- الاختلاس والتزوير والغش تصنف من ضمن الجرائم: ص ١٦٥

أ- التقليدية ب- المنظمة ج- المهنية د- العنف الشخصي



وزارة



تابع السؤال الأول: (الإجابى)

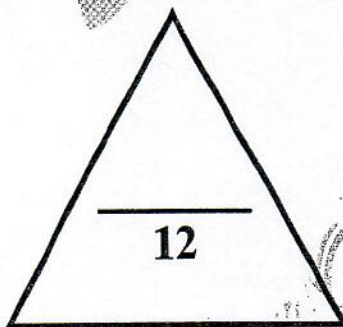
ج- صوب ما تحته خط في العبارات التالية : (لكل نقطة نصف درجة)

م	العبارة	التصويب
١	الغدة التي تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي تسمى <u>الغدة الدرقية</u>	الغدة النخامية ص ٣٣
٢	المخاوف الغريبة والغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يحلل أسبابها تسمى <u>الخوف الطبيعي</u>	الخوف المرضي ص ٥٤
٣	تصيب العرق يعتبر <u>استجابة حركية</u>	استجابة عضوية ص ٢١
٤	المرحلة التي تمتد من سن سنتين إلى سن السادسة تسمى <u>الطفولة المتأخرة</u>	الطفولة المبكرة ص ٩٤



د- أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية: (لكل نقطة نصف درجة)

- ١- (الحافز) حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط. ص ٣٩
- ٢- (المنهج التجريبي) المنهج الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بصورة جلية واضحة. ص ١٢٩
- ٣- (التواصل الاجتماعي) العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة. ص ١٨٠
- ٤- (أحلام اليقظة) عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع. ص ١٠٧



السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ- قارن بين كل من: ص ١٥١ (ثلاث درجات)

أوجه المقارنة	التغير التلقائي	التغير المقصود
التعريف	هو التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان. ص ١٥١ (درجة)	هو التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة. ص ١٥١ (درجة)
المثال	جوانب الثقافة المادية وغير المادية. (نصف درجة)	وضع الدولة لمجموعة من التصورات والخطط التنموية. (نصف درجة)

ب- برهن على صحة العبارة التالية:

- (لجماعة الأقران دور في عملية التنشئة الاجتماعية) ص ١٤٢ (درجتان) (يكتفى بنقطتين)
- * تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية، فالطفل عادة يلتزم بمعايير وقيم هذه الجماعة.
 - * تتيح للأفراد اكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية.
 - * تقدم المساعدة في تحقيق أهم مطالب النمو الاجتماعي وهو الاستقلالية والاعتماد على النفس.



ج- أكتب فيما يلي:

- ١- خصائص الدوافع الفطرية. ص ٤٢ (درجة ونصف)
- * إنها عامة لدى جميع أفراد النوع.
 - * إنها موجودة فطرياً وليست مكتسبة. فهي توجد في الطفل منذ الولادة.
 - * إنها تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن.

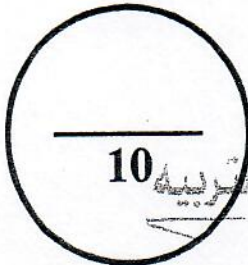
- ٢- خصائص مرحلة المراهقة. ص ٩٦ (درجة ونصف) (يكتفى بثلاث نقاط)

- * هي فترة قصيرة نسبياً إذ تمتد بين سنتين إلى أربع سنوات.
- * يحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية.
- * تصل الإناث مرحلة البلوغ قبل الذكور، إذ تصل الإناث إلى هذه المرحلة فيما بين ١١-١٢ سنة، أما الذكور فيصلون إليها فيما بين ١٣ - ١٤ سنة.
- * يصاحب التغيرات الجسمية التي تحدث في البلوغ تغيرات في الجوانب الاجتماعية والنفسية للبالغ.

د- فسر ما يلي:

- (حدوث الإحساس). ص ٧٤ (درجتان) (يكتفى بنقطتين)

- * أن يكون هناك منبه أو منثر.
- * أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية.
- * يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس.



وزارة



السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- فرق بين كل مما يلي: (أربع درجات)

التدريب المركز	التدريب الموزع
هو التعلم الذي يحدث بطريقة متواصلة من غير أن يتخلل عملية التعليم فترات راحة. ص ٧٠	هو أن يوزع الشخص تدريبه على أوقات مختلفة بحيث تتخلل هذه الأوقات فترات راحة. ص ٧٠
المجموعات البدوية	المجموعات الحضرية
هي مرحلة المجموعات القبلية القائمة على التنقل والترحال. ص ١٢١	هي مرحلة العمران الحضري. ص ١٢١

ب- أصدر حكم على مدى صحة أو خطأ العبارة التالية مع التعليل:

- (يطلق على الغدة النخامية اسم الغدة المسيطرة أو القائدة). ص ٣٣

- * الحكم: العبارة صحيحة. (نصف درجة)
- * التعليل: لأنها تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى، كما أنها تتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم. (درجة)

ج- عدد ما يلي:

١- موضوعات علم النفس الاجتماعي. ص ٢٣ (درجة ونصف)

- * دراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها وكيف يتفاعل مع غيره من الأفراد.
- * دراسة دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للأطفال، وكيف تؤثر الجماعة في اتجاهات الفرد وقيمه وعاداته واعتقاداته وميوله.
- * دراسة الرأي العام والقضايا التي تنشأ عن التفاعل بين الأفراد والجماعات كالتعصب والنزاعات الطائفية والطبقية.

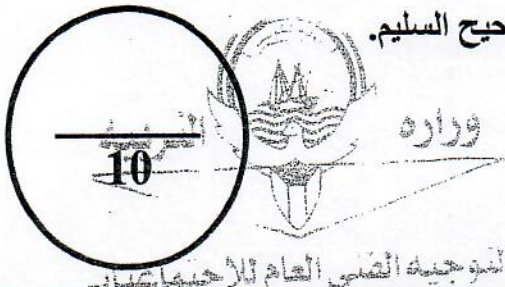
٢- خطوات البحث العلمي. ص ١٣٠ (درجتان) (يكتفى بنقطتين)

- * تحديد المشكلة أو قضية البحث.
- * تحديد مجتمع الدراسة أو مجموع الوحدات التي سيتم اختيار العينة منها.
- * تحديد أدوات جمع البيانات.
- * جمع البيانات وتصنيفها وتفرغها وثبوتها في جداول بسيطة أو مركبة.
- * تحليل البيانات وتفسيرها.

د- دلل على صحة العبارة التالية:

- (تعاضد وتماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية إبان الغزو العراقي الغاشم) ص ١٧٥ (درجة)

- * رفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة مثلاً صريحاً للانتماء الصحيح السليم.



السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)



أ- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١- ما هي المشكلة الاجتماعية التي تمثلها الصورة المقابلة؟
ص ١٦٥ (درجة)

* جرائم العنف الشخصي (الإيذاء البدني).

٢- ما هي الأسباب المؤدية لهذه المشكلة؟ ص ١٦٥ (درجتان)
(يكتفى بنقطتين)

* الحرية الشخصية.

* التباين الثقافي.

* العوامل الديموجرافية (السكانية) والاجتماعية والاقتصادية.

ب- أصدر حكم على مدى صحة أو خطأ العبارة التالية مع التعليل: ص ١٤٥ (درجتان)

- (مفهوم المكانة والدور متلازمان مع بعضهما البعض)

* الحكم: العبارة صحيحة.

* التعليل: لأنه لا يمكن أن نتحدث عن دور لا يصدر عن مكانة، أو عن مكانة لا تتحدد بدور فإذا كانت المكانة تمثل الجانب الثابت (الساكن) الخاص بالفعل الاجتماعي، فإن الدور الذي يصدر عنه يمثل الجانب المتحرك للفعل الاجتماعي.

ج- عدد ما يلي:

١- أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه أو تحقيق هدفه. ص ١٠٤ (درجة ونصف) (يكتفى بثلاث نقاط)

* عوائق تنشأ عن البيئة التي يعيش فيها الفرد كالعوامل المادية والاجتماعية والاقتصادية.

* عوائق شخصية.

* عوائق اقتصادية.

* عوائق بدنية أو عقلية أو نفسية.

* عوائق اجتماعية.

٢- وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال. ص ٥٦ (درجة ونصف) (يكتفى بثلاث نقاط)

* تجنب فرض القيود بلا مبرر.

* تغيير الحالة النفسية.

* فهم دوافع الطفل.

* تدريب الطفل على حل مشكلاته.

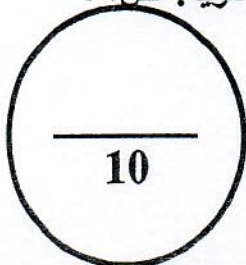
* تدريب الطفل على التعاون.

د- عرف المفاهيم التالية: (درجتان)

١- الانفعال: اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية. ص ٤٩

٢- الإغلاء: عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال

الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة. ص ١٠٧



السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: ص ٨٥

(إن تعليم التفكير الناقد يعتبر هدفاً أساسياً يجب السعي لتحقيقه في الوقت الحاضر، وذلك لمساعدة الطلبة على معالجة القضايا التي تواجههم وتنمية قدراتهم على الاستكشاف وحل المشكلات كما يساعد التفكير الناقد على الحصول على المعلومات وتحليلها وتحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين والقدرة على إقامة الحجج المنطقية وطرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة) .

١- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة. (درجة)

* يترك لتقدير المصحح بما يتناسب وسياق الموضوع.

٢- استخرج من الفقرة السابقة أسس التفكير الناقد. ص ٨٦ (ثلاث درجات) (يكتفى بثلاث نقاط)

- * الحصول على المعلومات .
- * القدرة على إقامة الحجج المنطقية.
- * تحليل المعلومات.
- * طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة.
- * تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق معايير وأسس محددة.

ب- عدد ما يلي:

١- فروع علم الاجتماع. ص ١٢٦ + ص ١٢٧ (درجة ونصف) (يكتفى بثلاث نقاط)

- * علم الاجتماع العائلي.
- * علم الاجتماع السياسي.
- * علم الاجتماع الطبي.
- * علم الاجتماع الاقتصادي.

٢- الأبعاد التي يتكون منها مفهوم الانتماء. ص ١٧٣ + ص ١٧٤ (درجة ونصف) (يكتفى بثلاث نقاط)

- * الهوية.
- * الجماعة.
- * الولاء.
- * الالتزام.
- * التواد.



ج- فسر ما يلي:-

- (حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة). ص ١٧٤ (درجة)

* يعد التواد من أهم الدوافع الإنسانية الأساسية في تكوين العلاقات والروابط والصداقات، ويشير إلى مدى التعاطف الوجداني بين أفراد الجماعة والميل إلى المحبة والعطاء والإيثار والتراحم بهدف التوحد مع الجماعة.

د- عرف المفاهيم التالية: (درجتان)

١- التعلم: تغير في الأداء تحت ظروف التدريب أو التعلم. ص ٩٣

٢- الوسطية: الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد. ص ١٨٣

