



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

## امتحان الدور الثاني ( المنهج الكامل )

للصف الثاني عشر - أدبي  
( الفلسفة )

الزمن : ساعتان وربع

لعام الدراسي 2017 / 2018 م

تم تجميع  
الامتحانات ونماذج الإجابة  
وارشفتها إلكترونياً  
من قبل الموجه الفني  
أ. محمد إبراهيم البدوه

### تعليمات هامة



- 1- عدد الأوراق ( 6 ) أوراق مختلفة .
- 2- يتكون الامتحان من خمسة أسئلة اختر 4 أسئلة كاملة على أن يكون السؤال الأول إجبارياً .
- 3- اقرأ التعليمات والأسئلة جيداً ، ثم بعد ذلك ابدأ بالإجابة .
- 4- الإجابة بالقلم الأزرق .
- 5- يمنع استخدام المزيل الأبيض ( الكوريكتر ) .
- 6- راجع إجابتك قبل تسليم الورقة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات



### امتحان الدور الثاني (المنهج الكامل)

#### لمادة: الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

**السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ، ب، ج):**

**(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:**

١- جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد:

- |          |            |           |            |
|----------|------------|-----------|------------|
| د- العلم | ج- التفلسف | ب- الحكمة | أ- الفلسفة |
|----------|------------|-----------|------------|

٢- اتجاه فلسي ظهر كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع الأمريكي:

- |              |           |           |             |
|--------------|-----------|-----------|-------------|
| د- البرجماتي | ج- الحدسي | ب- العقلي | أ- التجريبي |
|--------------|-----------|-----------|-------------|

٣- أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص والدرس أصل المعرفة وماهيتها الفيلسوف:

- |          |           |            |             |
|----------|-----------|------------|-------------|
| د- طاليس | ج- ديكارت | ب- جون لوك | أ- جون ديوي |
|----------|-----------|------------|-------------|

٤- التفكير الذي يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما :

- |           |             |            |          |
|-----------|-------------|------------|----------|
| د- الغائي | ج- الأسطوري | ب- الخرافي | أ- النقي |
|-----------|-------------|------------|----------|

٥- أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه أسم فيلسوف:

- |             |           |             |           |
|-------------|-----------|-------------|-----------|
| د- فيثاغورث | ج- ارساطو | ب- سocrates | أ- شيشرون |
|-------------|-----------|-------------|-----------|

٦- الفيلسوف المسلم الذي تتسب له مقوله (الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له):

- |             |            |             |           |
|-------------|------------|-------------|-----------|
| د- الفارابي | ج- ابن رشد | ب- ابن سينا | أ- الكلبي |
|-------------|------------|-------------|-----------|

٧- الفيلسوف الذي يميز بين الواجب والتلقائية:

- |          |           |         |            |
|----------|-----------|---------|------------|
| د- سارتر | ج- مسكويه | ب- كانت | أ- افلاطون |
|----------|-----------|---------|------------|

٨- أبرز النشاطات التي قام بها الإنسان منذ القدم:

- |           |              |          |         |
|-----------|--------------|----------|---------|
| د- العلوم | ج- الرياضيات | ب- الأدب | أ- الفن |
|-----------|--------------|----------|---------|

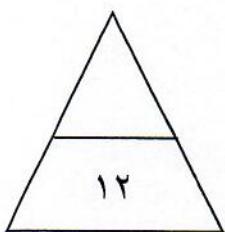
**تابع السؤال الأول ( إجباري ) :**  
**(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:**

- ١- الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة يسمى سفراط ( ..... )
- ٢- المبحث الذي يبحث في الوجود بما هو موجود يسمى الأكسيولوجيا ( ..... )
- ٣- يتم إدراك العمل الفني بشكل جزئي ( ..... )
- ٤- معرفة القواعد والنظم التي ينبغي السير عليها في السلوك بوجه عام تسمى العقل ( ..... )
- ٥- الاتجاه الفلسفى الذى يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقه على التجربة يسمى التجريبى ( ..... )
- ٦- الحجج التي تهتم بالجزئيات تسمى حجج استنباطيه ( ..... )
- ٧- الفيلسوف الذي ركز في تحليله للفن على مدى التعبير عن قوى الإرادة اسمه ميشيل فوكو ( ..... )
- ٨- الحكم الجمالى الوعي يقوم على تحليل العمل الفنى ودراسته بشكل عملى ( ..... )



**(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:**

- ١- عليه ذهنيه تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبه سلوك خارجي تسمى.....
- ٢- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها ( العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها ) اسمه.....
- ٣- قسم أفلاطون المعرفة إلى عالم العقل وعالم يسمى.....
- ٤- الأخلاق التي تبحث واقع البحث العلمي تسمى.....
- ٥- الفن الذي يعبر عن الإرادة الإنسانية يسمى.....
- ٦- المعيار الذي يتتجنب به العلماء الأخطاء في البحث وخصوصاً في عرض النتائج يسمى.....
- ٧- الفنان الذي قاد حركة التمرد على الفن الواقعى اسمه.....
- ٨- أول الكائنات التي تمت هندستها وراثياً عام ١٩٧٣ م تسمى.....



مجموع درجات السؤال الأول (إجباري)،“

السؤال الثاني ( اختياري ) يتكون من (أ ، ب ، ج ):

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها يليها من أسئلة:

(تشير أخلاق المهنة أو الأخلاق المهنية إلى مجال أخلاقي واسع جداً والسبب في ذلك أن المجتمع الحديث يتضمن قطاعات مهنية عديدة مثل الهندسة المعمارية ، الإعلام ، الاتصالات ، الخ ... )

1- اقترح عنوان مناسب للفقرة .

.....

2- ذكر المبادئ الأساسية لأخلاق المهنة .

.....

(ب) عرف ما يلى :

1- الفلسفة عند " الكندي " .

.....

2- الحرية ( بالمعنى العام )

.....

3- الأخلاق في معاجم اللغة .

.....

4- الجمال .

.....

( ج ) علل لما يلى :

1- الحرية دون قانون تتحول الى فوضى.

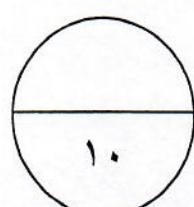
.....

2- لا يفصل "جون ديوي" بين الذات العارفة ، وموضوع المعرفة .

.....

3- الإنسان كائن أخلاقي .

.....



السؤال الثالث ( اختيارى ) يتكون من (أ ، ب ، ج ) :

(أ) فرق بين كل مما يلى من حيث التعريف في الجدول التالي :

المسؤولية الاجتماعية	المسؤولية الأخلاقية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلى :

١- المعاني التي تشير إليها الأخلاق التطبيقية .

.....

.....

٢- أدلة أنصار الاتجاه النسبي على نسبة الأخلاق .

.....

.....

٣- أهم المبادئ التي تعتمد عليها الأخلاق البيئية .

.....

.....

(ج) علل ما يلى :

١- القيمة الجمالية نسبية وليس مطلقة .

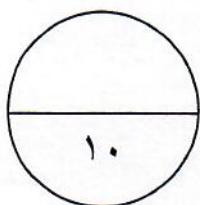
.....

.....

٢- يُعد العقل السليم من أهم خصائص المسؤولية .

.....

.....



السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من (أ ، ب ، ج ):

(أ) أجب عن الأسئلة التالية:



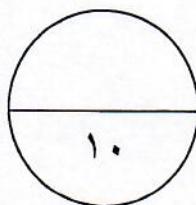
١- ذكر مميزات الاتجاه البرجماتي.

٢- دلل على أهمية الفلسفة للفرد.

(ج) ذكر نقطتين لكل مما يلى:

١- المعاني التي يرتبط بها مفهوم الحرية.

٢- شروط السعادة عند "ارسطو".



١٠

**السؤال الخامس ( اختيارى ) يتكون من (أ ، ب ، ج) :**  
**(أ) عدد لكل مما يلى:**

١- مميزات التفكير.

.....

.....

٢- القيم التي اضافها علماء الأخلاق في المجتمع الحديث.

.....

.....

٣- مميزات المعرفة.

.....

.....

**(ب) فرق بين (تعريف) الأفكار البسيطة والأفكار المركبة عند "جون لوك" :**

الأفكار المركبة	الأفكار البسيطة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



**(ج) علل لما يلى :**

١- الإلزام الأخلاقي قاعدة أساسيه ترتكز عليها القيم الأخلاقية.

.....

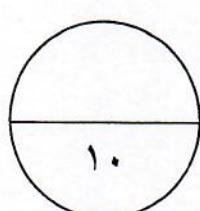
.....

٢- تُعد النظرية التعبيرية من أكثر النظريات انتشاراً وقبولاً عند نقاد الفن .

.....

.....

"انتهت الأسئلة"  
"مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق"





وزارة التربية العام  
مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام



# نحو الإنجاجية

الدور الثاني  
المنهج الكامل

العام الدراسي : 2017 / 2018 م



### امتحان الدور الثاني (المنهج الكامل)

#### لمادة: الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

**السؤال الأول: (إجباري) يتكون من (أ، ب، ج): (كل نقطة نصف درجة)  
(أ) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:**

١- جهد عقلى يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد: ص ١٧

أ- الفلسفة      ب- الحكمة      ج- التفسيف      د- العلم

٢- اتجاه فلسفى ظهر كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع الأمريكي : ص ٢٩

أ- التجربى      ب- العقلى      ج- الحدسى      د- البرجماتى

٣- أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص والدرس أصل المعرفة وماهيتها الفيلسوف: ص ٢١

أ- جون ديوي      ب- جون لوك      ج- ديكارت      د- طاليس

٤- التفكير الذي يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما: ص ٥١

أ- النقدى      ب- الخرافى      ج- الأسطوري      د- الغائي

٥- أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم فيلسوف: ص ١٧

أ- شيشرون      ب- سقراط      ج- ارسطو      د- فيثاغورث

٦- الفيلسوف المسلم الذي تسب له مقوله (الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له): ص ١٩

أ- الكندي      ب- ابن سينا      ج- ابن رشد      د- الفارابي

٧- الفيلسوف الذي يميز بين الواجب والتلقائية: ص ٧٥

أ- افلاطون      ب- كانت      ج- مسكويه      د- سارتر

٨- أبرز النشاطات التي قام بها الإنسان منذ القدم: ص ١٢١

أ- الفن      ب- الأدب      ج- الرياضيات      د- العلوم

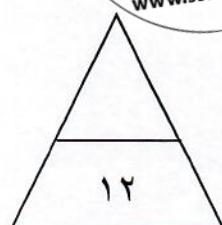


**تابع السؤال الأول ( إجباري ):**  
**(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:**

- ١- الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم والت卜ؤ بأحوال الملاحة يسمى سقراط ( طاليس ) ص ١٥
- ٢- المبحث الذي يبحث في الوجود بما هو موجود يسمى الأكسيلوجيا ( الأنطولوجيا - الوجود ) ص ٢١
- ٣- يتم إدراك العمل الفني بشكل جزئي ( كلى ) ص ١٢٦
- ٤- معرفة القواعد والنظم التي ينبغي السير عليها في السلوك بوجه عام تسمى العقل ( المعرفة ) ص ٨٤
- ٥- الاتجاه الفلسفى الذى يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقه على التجربة يسمى التجريبى ( العقلى ) ص ٢٤
- ٦- الحجج التي تهتم بالجزئيات تسمى حجج استنباطية ( استقرائية ) ص ٥٦
- ٧- الفيلسوف الذي ركز في تحليله للفن على مدى التعبير عن قوى الإرادة اسمه مشيل فوكو ( شوبنهاور ) ص ١٣٣
- ٨- الحكم الجمالى الواقعى يقوم على تحليل العمل الفنى و دراسته بشكل عملى ( نقدى ) ص ١٢٧

**(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:**

- ١- عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى التفكير ص ٤٣
- ٢- الفيلسوف الذي عرف الفلسفه بأنها ( العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها ) اسمه أرسطو ص ١٧
- ٣- قسم أفلاطون المعرفة إلى عالم العقل و عالم يسمى الحس ص ١٢٩
- ٤- الأخلاق التي تبحث واقع البحث العلمي تسمى العلم والتكنولوجيا ص ١٠٧
- ٥- الفن الذي يعبر عن الإرادة الإنسانية يسمى تراجيديا ص ١٣٣
- ٦- المعيار الذي يتتجنب به العلماء الأخطاء في البحث وخصوصاً في عرض النتائج يسمى الحذر واليقظة ص ١٠٨
- ٧- الفنان الذي قاد حركة التمرد على الفن الواقعى اسمه بول سيزان ص ١٣٠
- ٨- أول الكائنات التي تمت هندستها وراثياً عام ١٩٧٣ م تسمى البكتيريا ص ١٠١



مجموع درجات السؤال الأول ( إجباري ) ،،،

**السؤال الثاني ( اختياري ) يتكون من (أ ، ب ، ج) :**  
**(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها يليها من أسئلة:**

(تشير أخلاق المهنة أو الأخلاق المهنية إلى مجال أخلاقي واسع جداً والسبب في ذلك أن المجتمع الحديث يتضمن قطاعات مهنية عديدة مثل الهندسة المعمارية ، الإعلام ، الاتصالات ، الخ ...)



١- اقترح عنوان مناسب للفقرة. ص ١١٠ ( درجة واحدة )  
 أي عنوان يقترحه المتعلم.

- ٢- أذكر المبادئ الأساسية لأخلاق المهنة. ص ١١١ ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )
- المساواة
  - الإلتزام
  - الجدارة
  - المسؤولية
  - السرية

**(أربع درجات، لكل تعريف درجة واحدة )**

**(ب) عَرَفْ مَا يَلِي:**

١- الفلسفة عند الكندي . ص ١٧

- علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان.

٢- الحرية بالمعنى العام. ص ٨٠/٧٩

- حالة إنعدام القيد والقسر على إرادة الإنسان / حرية الفعل والحق في الاختيار وضرورة استبعاد الإكراه قدر الإمكان.

٣- الأخلاق في معاجم اللغة ص ٦٦

- تعني السجايا والشيم.

٤- الجمال ص ١٢٣

- هو نوع من الإحساس والتذوق الذي يقوم به بالفرد إما بشكل تلقائي أو مقصود ينتج عنه موقف جمالي بالنسبة للموضوع المدرج جمالياً .

**(ثلاث درجات ، لكل سؤال درجة واحدة )**

**(ج) عَلَلْ لِمَا يَلِي :**

١- الحرية دون قانون تتحول إلى فوضى. ص ٧٩

- لأن القانون هو الذي يسمح بتنظيم علاقات الأفراد ، ويضمن لهم حقوقهم وواجباتهم

٢- لا يفصل "جون ديوى" بين الذات العارفة وموضوع المعرفة. ص ٣٠

- لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وب بيته.

٣- الإنسان كائن أخلاقي . ص ٨٣

- لأنه يمتلك عقلاً وإرادة حرة ولديه حرية الاختيار والقدرة على التمييز بين الصواب والخطأ.

**السؤال الثالث ( اختياري ) يتكون من (أ ، ب ، ج ) :**

**(أ) فرق بين كل مما يلى من حيث التعريف في الجدول التالي : ( درجتان ، لكل جانب درجة واحدة )**

المسؤولية الاجتماعية ص ٨٥	المسؤولية الأخلاقية ص ٨٥
الأفعال التي تكون المرء فيها مسؤولاً أمام ضميره و أمام الله تعالى وتدخل ضمنها النوايا ، وتسوّج أحياناً المدح والذم والرضا والسخط.	الأفعال التي ترتبط بالمجتمعات التي ننتمي إليها ، فالآب مسؤول تجاه أسرته ، والفرد مسؤول تجاه عاداته وتقاليده وهي مسؤولية تستوجب الاحترام أو الاستهجان من المجتمع.

**( ست درجات ، لكل نقطة درجة واحدة )**

**(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلى :**

**١- المعانى التي تشير إليها الأخلاق التطبيقية . ص ٩٨**

- الدراسة الأخلاقية لوضعية ما أو حاله معينه وإقتراح حلول لها : ( المرضى في حالة الموت الرحيم ) / إعطاء الأهمية للسياق ، وتحليل النتائج ، وتخاذل القرار ( هل نخول الطبيب مسؤولية رفع الأجهزة عن المريض ؟ ) /  
أخلاقيات المهنة : ميثاق اخلاقي محدد ، كميثاق الإعلاميين ، الأطباء ، القضاء ... الخ / تحديد المسؤولية ( الأطباء ، مسؤولون أمام مرضاهما ) / ظهور مجالات تطبيقية عديدة أهمها : الأخلاق الطيبة والأخلق البيئية ، وأخلق العلم والتكنولوجيا ، وأخلق المهنة .

**٢- أدلة أنصار الإتجاه النسبي على نسبة الأخلاق . ص ٦٧**

- ترتبط الأخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحد في كل زمان ومكان وإنما يتاثر بالعصر الذي يعيش فيه / ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة ، وإنما هي احكام وجدانية تستند إلى العاطفة وترتکز على الانفعالات وبالتالي تختلف من فرد إلى آخر / ترتبط الأخلاق بالمجتمع ، والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغيير وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات وتغيرها .

**٣- أهم المبادئ التي تعتمد عليها الأخلاق البيئية . ص ١٠٤، ١٠٥**

- دراسة علاقة الإنسان بالطبيعة والكائنات الحية/ يجب وضع بعض القيود على حرية الفعل الإنساني تجاه الطبيعة / بعد الضمير الإيكولوجي البيئي مبدأ اساسيا في الأخلاق البيئية/ لا يمكن ان تقوم الأخلاق البيئية مالم تتغير منزلة الإنسان من كائن متفوق على الكائنات الى كائن تحدده مكانته ببقية الكائنات / الدعوة الى نوع من العدالة البيئية التي تضمنتها مجموعة من الاتفاقيات بين الدول/ ان غنى وتنوع اشكال الحياة البيئية يعد قيمه في ذاتها وليس وسليه لرفاهية الانسان/ لا يحق لانسان ان يستغل الطبيعة كيف ما يشاء/ يجب ادخال تعديلات على اسلوب حياتنا بما يرعى الحفاظ علي الطبيعة / يجب ان يتحمل الانسان المسؤولية اتجاه الأجيال القادمة / الإقرار بمجموعة من الحقوق الكائنات الطبيعية .

**( درجتان ، لكل سؤال درجة واحدة )**

**(ج) علل ما يلى :**

**١- القيمة الجمالية نسبية وليس مطلقة . ص ١٢٤**

لأنه لا يوجد عمل فني يجمع عليه الجميع أنه جميل أو قبيح ، فالذوق الفني مختلف من فرد إلى آخر ، فإذا حكم شخص ما على العمل الفني بأنه جميل ، فإنه يمكن لشخص آخر أن يحكم عليه بالقبح ، ويمكن لشخص ثالث لا يستهويه العمل الفني وبالتالي لا يحكم عليه لا بالقبح ولا بالاستحسان.

**٢- يُعد العقل السليم من أهم خصائص المسؤولية . ص ٨٤**

- لأنه لا مسؤولية لمن لا يقدر على التمييز ، فالطفل والمجنون لا يمكن تحملهم المسؤولية.



السؤال الرابع ( اختيارى ) يتكون من (أ ، ب ، ج ):

(أ) أجب عن الأسئلة التالية:

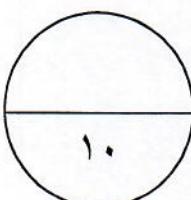
- ١- أنكر مميزات الاتجاه البرجماتي . ص ٢٩ ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )
  - يقوم الإتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني إرتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .
  - يتميز الإتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود الى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقه عمليه فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع بشكل عملي كانت صادقة وإذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .
  - يهتم الإتجاه البرجماتي بنتائج الفعل اكثر من الفعل نفسه ، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الأعتقداد والأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع.
- ٢- دلل على أهمية الفلسفة للفرد. ص ١٨ ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )
  - تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا.
  - تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار.
  - اشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة و حاجته للحصول على اجابات لقضايا يعجز في الوصول الى حلها او فهمها.

(ب) عدد أهم عناصر الإلزام الخلقي في الدين عند "الماوردي". ص ٧١ ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )

- أن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي.
- يعد الإلزام الأخلاقي نداءً الفطرة السليمة والنقاء.
- يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل.
- يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان.

( ج ) ذكر نقطتين لكل مما يلى:

- ١- المعانى التي يرتبط بها مفهوم الحرية . ص ٧٩ ( درجتان )
  - المعنى الوجودي .
  - المعنى السياسي والاجتماعي .
  - المعنى النفسي والخلقي .
- ٢- شروط السعادة عند ارسطو. ص ٧٣ ( درجتان )
  - شروط داخلية .
  - شروط خارجية .
  - شرط معياري .



**السؤال الخامس ( اختيارى ) يتكون من (أ ، ب ، ج) :**  
**(أ) عدد كل مما يلى:**

- ١- مميزات التفكير. ص ٤ ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )
  - صفة خاصه بالبشر.
  - سلوك ذهني صادر عن الدماغ.
  - يتكون من سلسله من النشاطات الذهنية.
  - غايتها مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها.
- ٢- القيم التي أضافها علماء الأخلاق في المجتمع الحديث. ص ١١٢ ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )
  - حرية التعبير - الشفافية - المسؤولية
  - المصلحة العامة.
  - العمل ضد الفساد بكل مظاهره.
- ٣- مميزات المعرفة. ص ٢٣ ( درجتان ، يكتفى بنقطتين )
  - تُعد المعرفة واقعاً قائماً ، فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكائنات الطبيعية المختلفة ونتعرف على الإنسان نفسه / تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي ، فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفى كانت معرفة عملية وتطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه وحاجاته وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياة العملية / تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي ، وذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع / تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً.

**(ب) فرق بين (تعريف) الأفكار البسيطة والأفكار المركبة عند "جون لوك" :**  
**(درجتان ، لكل جانب درجة واحدة)**

الأفكار المركبة ص ٢٦	الأفكار البسيطة ص ٢٦
- التي يقوم العقل بتركيبها مثل فكرة الإنسان أو فكرة السببية.	- أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل ( البرودة والصلابة - الخشونة ) وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه.

**( درجتان لكل سؤال درجة )**

**(ج) علل لما يلى :**

- ١- الإلزام الأخلاقي قاعده اساسيه ترتكز عليها القيم الأخلاقية. ص ٦٩
- ٢- إذا غاب الإلزام غابت المسئولية وغابت معها العدالة وأدى ذلك إلى انتشار الفوضى وفساد القيم وينعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه .
- ٣- تُعد النظرية التعبيرية من أكثر النظريات انتشاراً وقبولاً عند نقاد الفن . ص ١٣٢
- ٤- وذلك لأن اعتبار الفن تعبيراً عن شيء ما مسألة يتفق عليها الجميع ، وعندما يقوم الفنان بإبداع العمل الفني لابد أن يكون هذا العمل تعبيراً عن شيء ما كالتعبير عن قضية أو فكرة .

**"انتهت الأسئلة"**

**"مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق"**

