



دولة الكويت
وزارة التربية

تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه

التوجيه الفني العام للاجتماعيات
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي
٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

مادة: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
للمصف الثاني عشر (أدبي)



تعليمات الامتحان

- إبدأ الامتحان بسم الله الرحمن الرحيم.
- الامتحان يتكون من خمسة أسئلة أجب عن أربعة منها فقط على أن يكون السؤال الأول منها اجبارياً.
- زمن الامتحان ساعتان.
- لا تستخدم المزيل الأبيض (الكوريكتور)

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول منها إجبارياً

السؤال الأول : موضوعي (إجباري) ويتكون من (أ ، ب ، ج ، د ، هـ)

(أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التالية:



- القارة التي يوجد بها حزام الجوع يمثلها الحرف

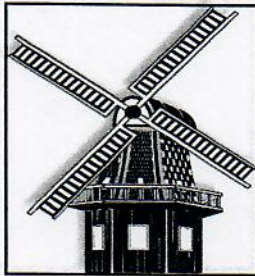
- الدولة التي يقل مستوى الماء بخزانها ١,٥ متر سنوياً يمثلها الحرف

- المحيط الاطلنطي (الاطلسي) يمثله الرقم

- دولة فنزويلا المنتجة للبتروول يمثلها الرقم

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - العام الميلادي الذي اعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم ٥ حزيران /يونيو يوماً عالمياً للبيئة
- ٢ - مجموعة الغذاء الأساسية التي تعمل عناصرها الغذائية على بناء خلايا جسم الإنسان تسمى
- ٣ - بلغ معدل كمية قمامة الفرد اليومية في دولة الكويت للعام ١٩٨٢م.....كجم
- ٤ - العالم الذي أشار إلى أن التصحر هو افتقار للنظام الأيكولوجي للأرض بفعل تأثير الإنسان هو.....
- ٥ - الدولة التي أنشأت أول محطة لتوليد الكهرباء بالطاقة النووية عام ١٩٥٤م في العالم تسمى
- ٦ - نسبة الطاقة البيولوجية المستهلكة في العالم من جملة الطاقة البديلة لسنة ٢٠٠٥م تبلغ%



٧ - الطاقة المستمدة في الشكل المقابلة تسمى

(ج) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

١	- الوسط أو الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويستمد منه عناصر ومقومات الحياة الأساسية ويمارس فيه نشاطاته المختلفة.
٢	- الفرق بين الانتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية.
٣	- النهر الذي يمر حوضه في أقاليم دول مختلفة وتباشر كل دولة سيادتها على ما يمر في إقليمها مع مراعاة مصالح الدول التي يمر بها.
٤	- القدرة على القيام بعمل ما.



(د) صنف الطرق الخاصة لضبط حركة الكثبان الرملية في الجدول:

- زراعة مصدات من الأشجار الطويلة (تحريج).
- رش المشتقات النفطية على الكثبان الرملية للحد من حركتها.
- عمل حواجز أو أسوار عمودية باستخدام الحديد أو الخشب أو الطابوق.
- زراعة الكثبان الرملية.

الطرق البيولوجية	الطرق الكيميائية	الطرق الميكانيكية
.....
.....

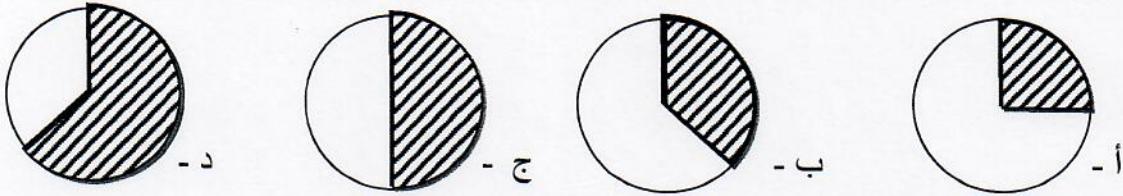
(هـ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١ - تنتمي البكتيريا والفطريات إلى مجموعة عناصر النظام الأيكولوجي :
أ - الحية المستهلكة ب - الحية المحللة ج - غير الحية د - الحية المنتجة

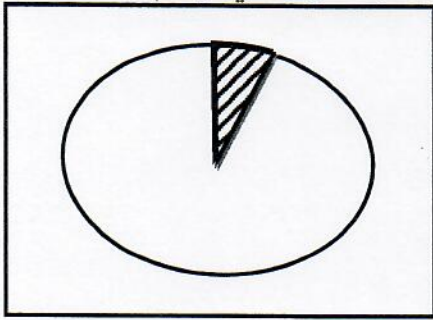
٢ - المرحلة التي ارتبطت بالثورة الصناعية لتطور العلاقة بين الإنسان والبيئة :
أ - الأولى ب - الثانية ج - الثالثة د - الرابعة

٣ - تقدر نسبة سكان دولة النيجر الذين يواجهون خطر المجاعة نتيجة الجفاف وآفة الجراد التي التهمت المحاصيل الزراعية بحوالي :
أ - ٣٥% ب - ٤٥% ج - ٥٥% د - ٦٥%

٤ - قيمة احتياجات العرب من القمح لعام ١٩٩٩م يمثلها الجزء المظلل من الدائرة البيانية التي تحمل الحرف:



٥ - الجزء المظلل في الدائرة البيانية المقابلة يمثل نسبة التوزيع الجغرافي للموارد المائية العربية في الإقليم:



أ - الأوسط ب - شبه الجزيرة العربية
ج - المغرب العربي د - المشرق العربي

٦ - الدولة التي احتلت المركز الأول عالميا في إنتاج الفحم عام ٢٠٠٥ م :

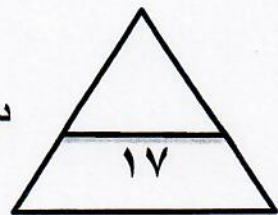
أ - اليابان ب - الولايات المتحدة الأمريكية ج - الصين د - روسيا الاتحادية

٧ - العام الذي تم فيه حفر أول بئر للغاز الطبيعي في العالم :

أ - ١٨٢٠م ب - ١٨٣٠م ج - ١٨٤٠م د - ١٨٥٠م

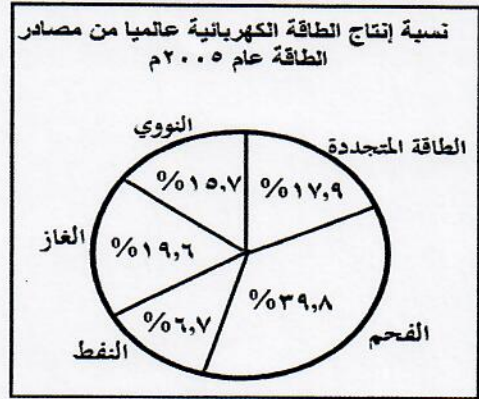


درجة السؤال بالحروف:



السؤال الثاني: مقالي (اختياري) ويتكون من (أ، ب، ج)

(أ) لاحظ الدائرة البيانية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ - حول نسبة إنتاج الطاقة الكهربائية إلى جدول.

٢ - عدد - العناصر الواجب توافرها لتوليد الطاقة الكهرومائية الناتجة عن المد والجزر.



(ب) علل لما يلي:

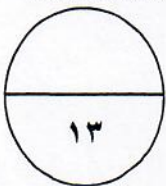
١ - للمحيطات دور مهم وحيوي في الحفاظ على الأنظمة البيئية العالمية.

٢ - توسع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في زراعة النخيل.

(ج) اكتب اثنين لكل مما يلي:

١ - وسائل نشر الوعي البيئي لدى السكان.

٢ - العوامل البشرية المسببة للتصحّر.



درجة السؤال بالحروف:

السؤال الثالث : مقال (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) لاحظ الجدول التالي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

١- استخرج حقيقة من الجدول.

* عدد سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ٢٠٠٦ م (مليون نسمة)

الدولة	الإمارات	البحرين	قطر	السعودية	عمان	الكويت
عدد السكان	٤,٦	٠,٧	٠,٨	٢٥,٢	٢,٦	٢,٢

٢- حول عدد سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية التالية: (الإمارات - عمان - الكويت) إلى (أعمدة بيانية)

(ب) اقترح حلولاً مناسبة :

١- لتحقيق الأمن الغذائي في العالم.

.....
.....

٢- لضبط وتقنين الاستخدام الرعوي في المناطق الرعوية.

.....
.....

٣- لصيانة الغابات وتنظيم استخدامها لمكافحة التصحر.

.....
.....

(ج) فرق بين كل مما يلي:

البيئة المشيدة	البيئة الطبيعية
.....
البعد العالمي لمشكلة الغذاء	البعد المحلي لمشكلة الغذاء
.....



السؤال الرابع : مقال (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة:

(إن الماء يلعب دوراً كبيراً في حياة الإنسان، فالتجمعات البشرية الأولى كانت قد أقيمت على ضفاف الأنهار، والحضارات العظيمة التي قامت في العصور القديمة كانت للمياه والأنهار سبباً رئيساً في قيامها، أما في الوقت الحالي فتعتبر مشكلة الماء من أكبر المشاكل التي تواجه العالم بشكل عام ودول مجلس التعاون الخليجي بشكل خاص وذلك لارتباطها الوثيق بالأمن الغذائي)
١ - عرف ما تحته خط :

٢ - دلل على صحة العبارة - يرتبط الأمن الغذائي ارتباطاً شديداً بالأمن المائي .

٣ - عدد - أسباب مشكلة الماء في العالم.

(ب) عدد النتائج المترتبة على كل مما يلي :

١ - زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.

٢- التصحر الشديد جدا على التربة.

(ج) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

م	المفهوم	التعريف
١	النظام الأيكولوجي	
٢	الغاز الحر	
٣-	طاقة الكتلة الحيوية	
٤-	برامج الاستزراع التعويضي	

السؤال الخامس : مقال (اختياري) ويتكون من (أ، ب، ج)

(أ) قارن بين كل من :

أوجه المقارنة	صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف)	المنظمة العربية للتنمية الزراعية A.O.A.D
١ - سنة التأسيس
٢ - المقر
٣ - الأهداف



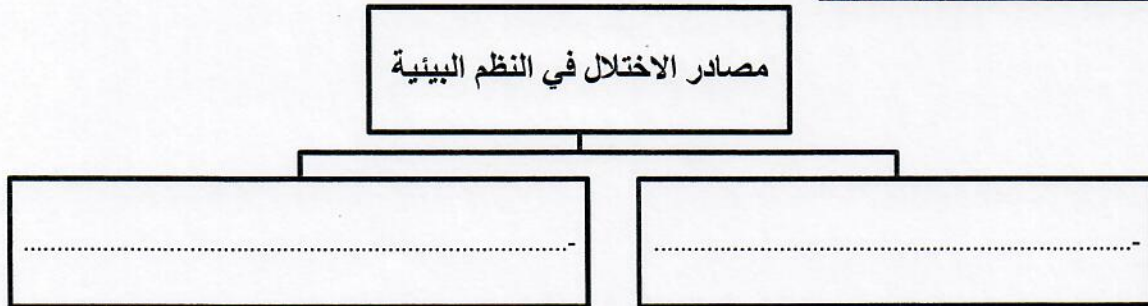
(ب) دال على صحة العبارات التالية:

١ - تتكبد الدول المتأثرة بظاهرة التصحر خسائر مادية كثيرة .

٢ - انتشار استخدام مشتقات البترول سريعاً على مستوى العالم.

٣ - الطاقة النووية أخطر مصادر التلوث غير المرغوب فيها بيننا.

(ج) أكمل المخطط السهمي التالي :



درجة السؤال بالحروف:



وزارة
مكتب الوكيل المساعد
التربية
للتعليم العام



تصنيف

الفترة الدراسية الأولى

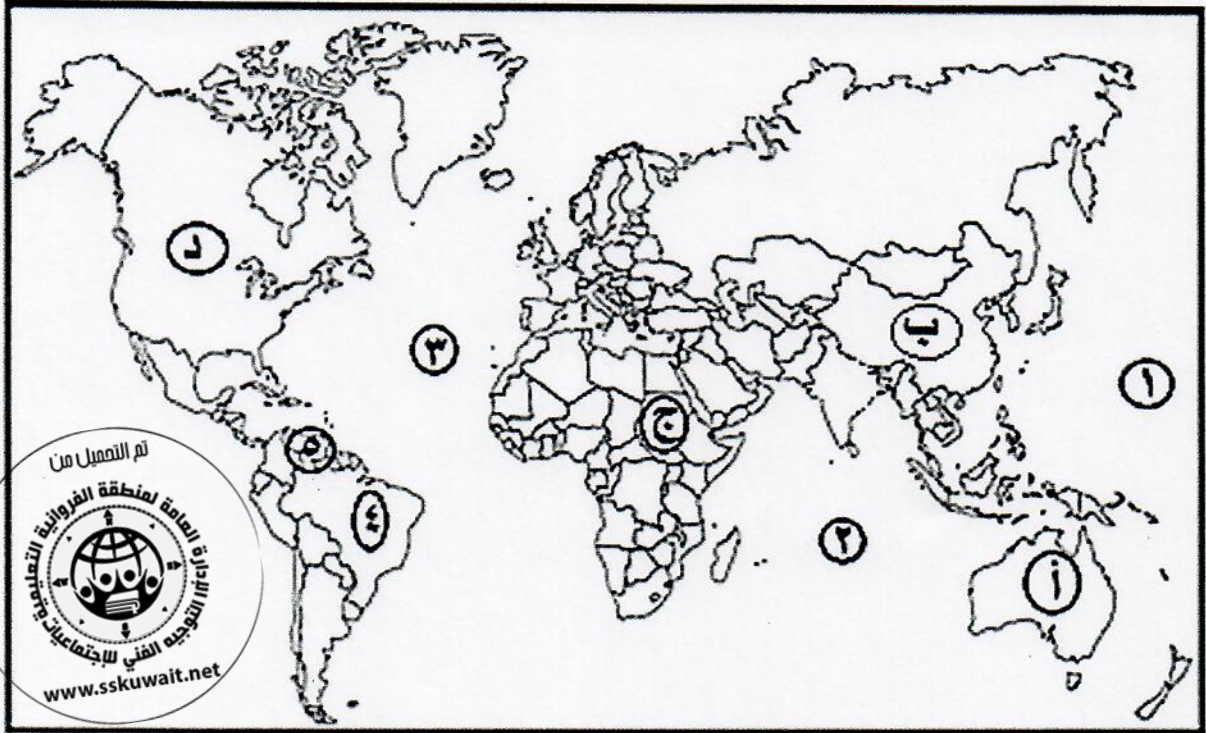
إجابية

العام الدراسي : 2017 / 2018 م

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول منها إجبارياً

السؤال الأول : موضوعي (إجباري) ويتكون من (أ ، ب ، ج ، د ، هـ)

(أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التالية:



كل نقطة بنصف درجة = درجتان

- القارة التي يوجد بها حزام الجوع يمثلها الحرف (ج) (ص ٣٢)

- الدولة التي يقل مستوى الماء بخزانها ١,٥ متر سنوياً يمثلها الحرف (ب) (ص ٢٠)

- المحيط الاطلنطي (الاطلسي) يمثله الرقم (٣) (ص ٨١)

- دولة فنزويلا المنتجة للبتروكيم يمثلها الرقم (٥) (ص ٩٧)

كل نقطة بنصف درجة = ثلاثة درجات ونصف

تابع السؤال الأول: (إجبارياً)

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ - العام الميلادي الذي اعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم ٥ حزيران /يونيو يوماً عالمياً للبيئة ١٩٧٢ م

(ص ١٣)

٢ - مجموعة الغذاء الأساسية التي تعمل عناصرها الغذائية على بناء خلايا جسم الإنسان تسمى (البروتينات)

(ص ٣١)

٣- بلغ معدل كمية قمامة الفرد اليومية في دولة الكويت للعام ١٩٨٢م ١,٥ ا كجم (ص ٤٥)

٤ - العالم الذي أشار إلى أن التصحر هو افتقار للنظام الأيكولوجي للأرض بفعل تأثير الإنسان هو Drenge

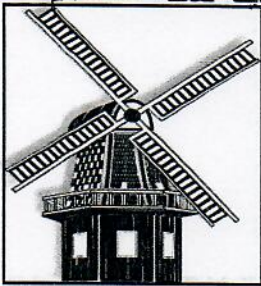
(ص ٧١)

٥ - الدولة التي أنشأت أول محطة لتوليد الكهرباء بالطاقة النووية عام ١٩٥٤م في العالم تسمى الاتحاد

السوفييتي سابقا (ص ١٠٠)

٦- قدرت الاحصاءات نسبة الطاقة البيولوجية المستهلكة في العالم من جملة الطاقة البديلة لسنة ٢٠٠٥م

تبلغ (٢٢%) (ص ١٠٧)



٧ - الطاقة المستمدة في الشكل المقابلة تسمى الرياح..... (ص ١٠٦)

كل نقطة بدرجة = أربع درجات

(ج) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

١	البيئة (ص ١٤)	- الوسط أو الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويستمد منه عناصر ومقومات الحياة الأساسية ويمارس فيه نشاطاته المختلفة .
٢	الفجوة الغذائية (ص ٣٣)	- الفرق بين الانتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية.
٣	النهر الدولي (ص ٦١)	- النهر الذي يمر حوضه في أقاليم دول مختلفة وتباشر كل دولة سيادتها على ما يمر في إقليمها مع مراعاة مصالح الدول التي يمر بها.
٤	الطاقة	- القدرة على القيام بعمل ما . (٩٣)

كل نقطة درجة = أربع درجات

(د) صنف الطرق الخاصة لضبط حركة الكثبان الرملية في الجدول :

- زراعة مصدات من الأشجار الطويلة (تحريج) . (ص ٨٨)

- رش المشتقات النفطية على الكثبان الرملية للحد من حركتها .

- عمل حواجز أو أسوار عمودية باستخدام الحديد أو الخشب أو الطابوق . - زراعة الكثبان الرملية.

الطرق الميكانيكية	الطرق الكيميائية	الطرق البيولوجية
- عمل حواجز أو أسوار عمودية باستخدام الحديد أو الخشب أو الطابوق	- رش المشتقات النفطية على الكثبان الرملية للحد من حركتها	- زراعة مصدات من الأشجار الطويلة (تحريج) - زراعة الكثبان الرملية

تابع السؤال الأول (إجباري):

كل نقطة بنصف درجة
ثلاثة درجات ونصف

(هـ) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١ - تنتمي البكتيريا والفطريات إلى مجموعة عناصر النظام الأيكولوجي : (ص ١٤)

أ - الحية المستهلكة ب - الحية المحللة ج - غير الحية د - الحية المنتجة

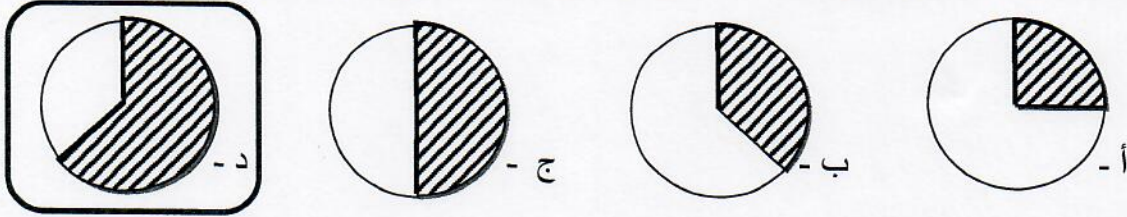
٢ - المرحلة التي ارتبطت بالثورة الصناعية لتطور العلاقة بين الإنسان والبيئة : (ص ١٩)

أ - الأولى ب - الثانية ج - الثالثة د - الرابعة

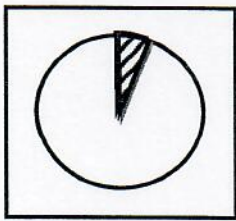
٣ - تقدر نسبة سكان دولة النيجر الذين يواجهون خطر المجاعة نتيجة الجفاف وآفة الجراد التي التهمت المحاصيل الزراعية بحوالي (ص ٤٠)

أ - ٣٥% ب - ٤٥% ج - ٥٥% د - ٦٥%

٤ - قيمة احتياجات العرب من القمح لعام ١٩٩٩م يمثلها الجزء المظلل من الدائرة البيانية التي تحمل الحرف: (ص ٤٢)



٥ - الجزء المظلل في الدائرة البيانية المقابلة يمثل نسبة التوزيع الجغرافي للموارد المائية العربية في إقليم:



أ - الأوسط ب - شبه الجزيرة العربية (ص ٦٣) ج - المغرب العربي د - المشرق العربي

٦ - الدولة التي احتلت المركز الأول عالمياً في إنتاج الفحم عام ٢٠٠٥م : (ص ٩٦)

أ - اليابان ب - الولايات المتحدة الأمريكية ج - الصين د - روسيا الاتحادية

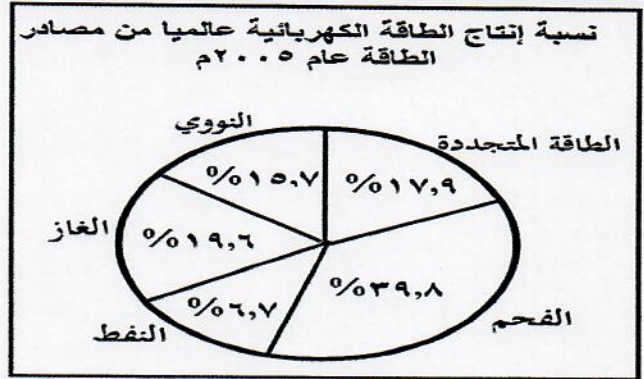
٧ - العام الذي تم فيه حفر أول بئر للغاز الطبيعي في العالم : (ص ٩٨)

أ - ١٨٢٠م ب - ١٨٣٠م ج - ١٨٤٠م د - ١٨٥٠م



السؤال الثاني: مقالي (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) لاحظ الدائرة البيانية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ - حول نسبة إنتاج الطاقة الكهربائية إلى جدول. ص (١٠٤)

٢ - عدد العناصر الواجب توافرها لتوليد الطاقة الكهرومائية الناتجة عن المد والجزر. ص (١٠٤) (درجتان)

- الأول: الفرق في منسوب المياه في حالتي المد والجزر.
- الثاني: حجم المياه أثناء عملية المد حتى يتم تحريك ودفع عجلات التربينات لتوليد الكهرباء.

(ب) علل لما يلي:

١ - للمحيطات دور مهم وحيوي في الحفاظ على الأنظمة البيئية العالمية. ص (٢٠) يكتفى بنقطتين درجتان

- تعتبر وسيلة من وسائل النقل والطاقة.
- تساعد على إدامة الحياة النباتية والحيوانية.
- توفر جزءاً كبيراً من غذاء العالم (البروتين).
- لها دور فعال في التأثير على المناخ العالمي.

٢ - توسع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في زراعة النخيل. ص (٥٦) يكتفى بنقطتين درجتان

- تتحمل المناخ الصحراوي.
- يتراوح عمره النخلة ما بين ١٠٠ - ١٥٠ سنة.
- تزرع الحمضيات تحت اشجار النخيل لحمايتها من أشعة الشمس.
- مصدات للرياح القوية التي تسقط الحمضيات.
- لثمار النخيل قيمة غذائية المواد السكرية، الفيتامينات.
- تدخل كافة اجزاء النخلة في الصناعات الغذائية والإنشائية والطبية.

(ج) اكتب اثنين لكل مما يلي:

١ - وسائل نشر الوعي البيئي لدى السكان. ص (٢٢) درجتان

- زيادة دور أجهزة الإعلام في مجال التوعية البيئية،

- دور أكبر للمدرسة والجامعة والأسرة والمؤسسات العلمية والاجتماعية بالإضافة إلى الأندية والجمعيات في

مجال نشر الوعي البيئي وزيادة وتعميق مفهومه لدى السكان.

٢ - العوامل البشرية المسببة للتصحّر. ص (٧٧) يكتفى بنقطتين درجتان

- الإفراط الرعوي.
- الإفراط في الزراعة.
- تملح التربة وتغدقها.
- الإفراط في قطع الأخشاب وإزالة الغابات.

السؤال الثالث : مقال (اختياري) ويتكون من (أ، ب، ج)

(أ) لاحظ الجدول التالي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

١- استخرج حقيقة من الجدول: ص (٤٥) (درجة)

- أكبر دولة خليجية من حيث عدد السكان السعودية.

- يبلغ عدد سكان دولة الكويت (٣ مليون نسمة).

- أقل دول خليجية في عدد السكان عمان بسبب قلة العمالة الوافدة نسبيا. (او اي حقيقة يراها المصحح صحيحة)

٢- حول عدد سكان دول مجلس

التعاون لدول الخليج العربية التالية

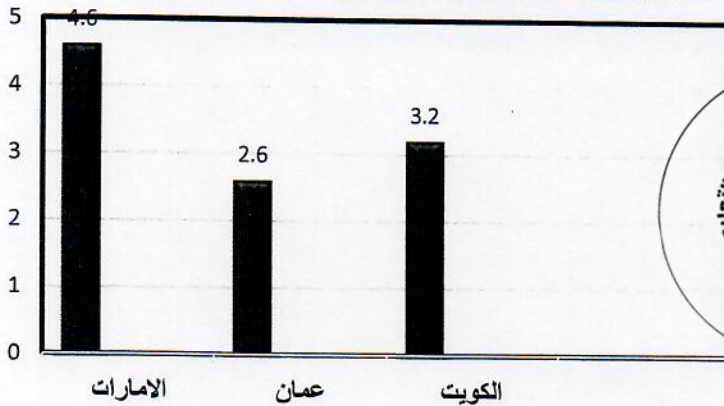
(الامارات - عمان - الكويت)

إلى (أعمدة بيانية)

درجتان نصف درجة لكل عمود
ونصف درجة للمحور الأفقي
والرأسي

الدولة	الإمارات	البحرين	قطر	السعودية	عمان	الكويت
عدد السكان	٤,٦	١,٧	١,٨	٢٥,٢	٢,٦	٣,٢

عدد سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للعام ٢٠٠٦م (مليون نسمة)



(ب) اقترح حلولاً مناسبة :

١- لتحقيق الأمن الغذائي في العالم.

(درجتان) يكتفى بنقطتين ص (٤٩) + (٥٠)

- زيادة المنتجات الزراعية - زيادة الإنتاج الحيواني - زيادة المنتجات البحرية

- زيادة المنتجات الغذائية - إقامة الصناعات الزراعية - إقامة و تحسين البنية التحتية

٢- لضبط وتقنين الاستخدام الرعوي في المناطق الرعوية . (درجتان) يكتفى بنقطتين ص (٨٧)

- دراسة الطاقة الاستيعابية للمراعي أو الحمولة البيئية وتحديد عدد ونوعية حيوانات الرعي المناسبة للحفاظ على قدرتها البيولوجية

- تحديد مناطق الرعي حسب قدرتها الانتاجية ونوعية النباتات الطبيعية فيها.

- زراعة الأعلاف كبديل للنباتات الطبيعية لتخفيف الضغط الرعوي في أراضي المراعي.

- إنشاء المحميات في المناطق الرعوية مما يساعد على تجديد النباتات الدائمة والحولية.

٣- لصيانة الغابات وتنظيم استخدامها لمكافحة التصحر. (درجتان) يكتفى بنقطتين ص (٨٨)

- سن القوانين والتشريعات التي تحمي الغابات من الاستنزاف.

- حراسة مناطق الغابات

- استزراع الاشجار في المناطق ذات الحساسية المرتفعة التي تكون عناصرها عرضة للتدهور البيئي وظهور

التصحر مثل مناطق سفوح الجبال.

(ج) فرق بين كل مما يلي:

(أربع درجات) لكل نقطة درجة واحدة

البيئة الطبيعية ص (١٧)	البيئة المشيدة ص (١٧)
عبارة عن المظاهر الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها او استخدامها.	تتكون من البنية الاساسية المادية التي شيدها الانسان ومن النظم الاجتماعية والمؤسسات التي أقامها
البعد المحلي لمشكلة الغذاء ص (٣١)	البعد العالمي لمشكلة الغذاء ص (٣١)
بعد مرتبط بمدى قدرة البيئة على انتاج الغذاء بما يواكب الزيادة السكانية .	بعد مرتبط بمدى مرونة الحركة التجارية والغذائية العالمية وتأمينها في زمني السلم والحرب .

السؤال الثالث : مقال (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج)

* عدد سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ٢٠٠٦ م (مليون نسمة)						
الدولة	الإمارات	البحرين	قطر	السعودية	عمان	الكويت
عدد السكان	٤,٦	٠,٧	٠,٨	٢٥,٢	٢,٦	٣,٢

(أ) لاحظ الجدول التالي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

١- استخرج حقيقة من الجدول: ص (٤٥) (درجة)

- أكبر دولة خليجية من حيث عدد السكان السعودية.

- يبلغ عدد سكان دولة الكويت (٣ مليون نسمة).

- أقل دول خليجية في عدد السكان عمان بسبب قلة العمالة الوافدة نسبياً. (او اي حقيقة يراها المصحح صحيحة)

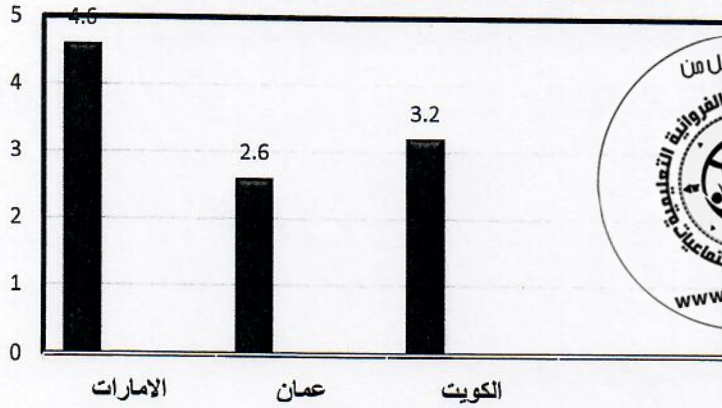
٢- حول عدد سكان دول مجلس

التعاون لدول الخليج العربية التالية

(الإمارات - عمان - الكويت)

إلى (أعمدة بيانية)

عدد سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للعام ٢٠٠٦ م (مليون نسمة)



درجتان
نصف درجة لكل عمود
ونصف درجة للمحور الأفقي والرأسي

(ب) اقترح حلولاً مناسبة :

١- لتحقيق الأمن الغذائي في العالم.

-زيادة المنتجات الزراعية

-زيادة المنتجات الغذائية

- زيادة الإنتاج الحيواني

- إقامة الصناعات الزراعية

- زيادة المنتجات البحرية

- إقامة وتحسين البنية التحتية

٢- لضبط وتقتين الاستخدام الرعوي في المناطق الرعوية . (درجتان) يكتفي بنقطتين ص (٨٧)

- دراسة الطاقة الاستيعابية للمراعي أو الحمولة البيئية وتحديد عدد ونوعية حيوانات الرعي المناسبة للحفاظ على قدرتها البيولوجية

- تحديد مناطق الرعي حسب قدرتها الانتاجية ونوعية النباتات الطبيعية فيها.

- زراعة الأعلاف كبديل للنباتات الطبيعية لتخفيف الضغط الرعوي في أراضي المراعي.

- إنشاء المحميات في المناطق الرعوية مما يساعد على تجديد النباتات الدائمة والحولية.

٣- لصيانة الغابات وتنظيم استخدامها لمكافحة التصحر. (درجتان) يكتفي بنقطتين ص (٨٨)

- سن القوانين والتشريعات التي تحمي الغابات من الاستنزاف.

- حراسة مناطق الغابات

- استزراع الأشجار في المناطق ذات الحساسية المرتفعة التي تكون عناصرها عرضة للتدهور البيئي وظهور

التصحر مثل مناطق سفوح الجبال.

(ج) فرق بين كل مما يلي:

(أربع درجات) لكل نقطة درجة واحدة

البيئة الطبيعية ص (١٧)	البيئة المشيدة ص (١٧)
عبارة عن المظاهر الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها أو استخدامها.	تتكون من البنية الأساسية المادية التي شيدها الإنسان ومن النظم الاجتماعية والمؤسسات التي أقامها
البعد المحلي لمشكلة الغذاء ص (٣١)	البعد العالمي لمشكلة الغذاء ص (٣١)
بعد مرتبط بمدى قدرة البيئة على إنتاج الغذاء بما يواكب الزيادة السكانية .	بعد مرتبط بمدى مرونة الحركة التجارية والغذائية العالمية وتأمينها في زمني السلم والحرب .

السؤال الرابع : مقال (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة:

(إن الماء يلعب دوراً كبيراً في حياة الإنسان، فالتجمعات البشرية الأولى كانت قد أقيمت على ضفاف الأنهار، والحضارات العظيمة التي قامت في العصور القديمة كانت للمياه والأنهار سبباً رئيساً في قيامها، أما في الوقت الحالي فتعتبر مشكلة الماء من أكبر المشاكل التي تواجه العالم بشكل عام ودول مجلس التعاون الخليجي بشكل خاص وذلك لارتباطها الوثيق بالأمن الغذائي)

١ - عرف ما تحته خط : (درجة) (ص ٥٨)

- حيث تتمثل في مشكلة ندرة المياه وتعني انخفاض حصة الفرد من المياه لتصل الى ١٠٠٠ متر مكعب سنوياً.

٢ - دلل على صحة العبارة - يرتبط الأمن الغذائي ارتباطاً شديداً بالأمن المائي . (درجتان) (ص ٥٨) يكتفى بنقطتين

- يأتي ما بين ٣٠ - ٤٠% من انتاج الأغذية في العالم من مجموع الأراضي المروية التي تشكل ١٦% من مجموع الأراضي الزراعية في العالم .

- يأتي ٢% من مجموع الإنتاج السمكي من المياه العذبة في العالم

- تبلغ الاحتياجات الحالية من مياه الشرب للحيوانات في مزارع التسمين على مستوى العالم ٦٠ مليار لتر يومياً،

وتسهم هذه الحيوانات بربع قيمة الإنتاج الغذائي في العالم

٣ - عدد - أسباب مشكلة الماء في العالم. (درجتان) (ص ٦١) يكتفى بنقطتين

- التزايد المستمر في عدد سكان العالم وبالتالي الزيادة في كمية المياه المطلوبة لكافة أوجه النشاط البشري .

- انخفاض ارسدة المياه العذبة في العالم وارتفاع تكلفة إقامة مشروعات التنمية .

- استنزاف مصادر المياه الجوفية او تلويثها بواسطة تسرب المبيدات الزراعية اليها .

- الاسراف في استعمال المياه الخاصة في بعض الزراعات كالأرز . - التوزيع الغير متوازن للمياه العذبة في العالم

- الاعتماد على أساليب الري التقليدية المعروفة (بالغمر) والتي تؤدي الى تملح التربة .

- الإسراف في قطع أشجار الغابات والذي يقلل من فرص سقوط الامطار .

- عدم احترام القوانين المائية الدولية في مناطق النزاع المائي حول الأنهار الدولية .

(ب) عدد النتائج المترتبة على كل مما يلي :

١ - زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي. (درجتان) ص(١٥)

- يؤدي إلى اختلال بالتوازن بين عناصر النظام البيئي

- يعمل على زيادة درجة حرارة الكرة الارضية وما يتبع ذلك من تأثيرات ضارة تؤدي في نهاية المطاف إلى تدهور القدرة البيولوجية لعناصر النظام الايكولوجي

٢ - التصحر الشديد جدا على التربة. (درجتان) يكتفى بنقطتين ص(٧٥)

- تفقد التربة قدرتها الانتاجية.

- تتحول إلى تربة غير مسامية لا تسمح بدخول الماء.

- يتزايد عدد الكائنات الرملية الكبيرة فيها.

(ج) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية: (كل مفهوم بدرجة واحدة)

م	المفهوم	التعريف
١	النظام الأيكولوجي	- مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن دقيق وتعتمد كل مجموعة من مجموعات النظام الأيكولوجي على بعض وهو سر استمرارية الحياة ويطلق على النظام الأيكولوجي نظام إعالة الحياة. (ص ١٤)
٢	الغاز الحر	- تواجد الغاز الطبيعي في بئر منفصل . (ص ٩٩)
٣	طاقة الكتلة الحيوية	- هي الطاقة المستمدة من الكائنات الحية النباتية والحيوانية ويطلق عليها الطاقة البيولوجية (ص ١٠٧)
٤	برامج الاستزراع التعويضي	- زراعة أنواع خاصة من الأشجار الجيدة التي تنمو بشكل سريع لاستخدامها كوقود خشبي في عمليات الحرق للحصول على الطاقة . ص ١٠٨



السؤال الخامس: مقال (اختياري) ويتكون من (أ، ب، ج)

(أ) قارن بين كل من :

أوجه المقارنة	صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) (ص ٤٠)	المنظمة العربية للتنمية الزراعية A.O.A.D (ص ٤٨)
١- سنة التأسيس	١٩٤٦ م (نصف درجة)	١٩٧٠ م (نصف درجة)
٢- المقر	مدينة نيويورك (درجة)	مدينة الخرطوم (درجة)
٣- الأهداف	- يعمل من أجل حقوق الأطفال في جميع أنحاء العالم، لبقائهم، وتطورهم وحمايتهم، مسترشداً باتفاقية حقوق الطفل (درجة)	- تنمية الموارد الطبيعية والبشرية في القطاع الزراعي وتحسين وسائل وأساليب استغلالها. (درجة)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

- ١- تتكبد الدول المتأثرة بظاهرة التصحر خسائر مادية كثيرة .
- تعاني الدول العربية تكاليف إزالة الأتربة والرمال المتكدسة على الطرقات وحول المنشآت الصناعية والنفطية والمناطق الحضرية والمزارع .
- التكلفة العالية لاستصلاح الأراضي المتدهورة وإزالة التربة في الموانئ المطلة على الأنهار وفي أحواض السدود نتيجة لزيادة تراكم الرواسب فيها .
- ٢- انتشار استخدام مشتقات البترول سريعاً على مستوى العالم .
- كمية الطاقة الناتجة من البترول كبيرة .
- سهولة نقل البترول من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك .
- يعد البترول من العناصر الأساسية في كثير من الصناعات الكيماوية .
- ٣- الطاقة النووية أخطر مصادر التلوث غير المرغوب فيها بيئياً .
- احتمال حدوث تسرب إشعاعي أو انفجار بالمفاعل النووي يؤدي إلى انتشار سحابة من الإشعاعات الملوثة، وأبرز مثال حادثة تشيرنوبيل في أوكرانيا عام ١٩٨٦ م .
- التكلفة الكبيرة وصعوبة التخلص من النفايات النووية المشعة .
- يؤدي التخلص من مياه التبريد من محطات الطاقة الكهرو نووية إلى البحار والمحيطات إلى التلوث الإشعاعي الشديد للمياه، حيث تنتقل العناصر المشعة من المياه إلى الأسماك ومنها إلى الإنسان

(ج) أكمل المخطط السهمي التالي : درجتان لكل نقطة درجة واحدة يكتفى بنقطتين ص (١٥+١٦)

