

تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه



العام الدراسي : 2018/2017م
الزمن : ساعتان وربع

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
للصف الثاني عشر/ القسم الأدبي
مدارس التربية الخاصة (الشلل الدماغي)



تعليمات هامة

- * عدد الأوراق (6) أوراق مختلفة .
- * يتكون الامتحان من خمسة أسئلة فقط .
- * يجب الإجابة عن أربع أسئلة فقط .
- * اقرأ التعليمات والأسئلة جيداً ثم أبدأ بعد ذلك الإجابة .
- * راجع إجابتك قبل تسليم الورقة .



مع تمنياتنا لكم بالتوفيق
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

الدرجات



وزارة التربية

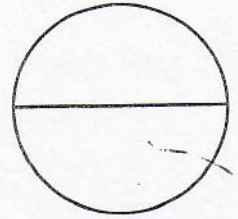
السؤال	الدرجة	المصحح	المراجع
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
المجموع			

تم التمهيل من



امتحان الصف الثاني عشر
التقسيم الأدبي
قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

مجموع الدرجات (مكتوباً بالحروف)



المراجعة الرئيسية

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	المجموع
الدرجة						

المراجع : _____ التوقيع : _____

ملاحظات : _____

رقم المراقبة



رقم المراقبة

المجال الدراسي

امتحان

الدور

سنة _____ م



الاسم كاملاً :

المدرسة :

رقم الجلوس :

التاريخ :



العام الدراسي : 2017/2018م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (6)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
للفصل الثاني عشر/ القسم الأدبي
مدارس التربية الخاصة (الشلل الدماغي)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط من الأسئلة الخمسة التالية :

السؤال الأول : يتكون من (أ - ب) :

(أ) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية مستعيناً بالكلمات التالية بوضع الرقم بين القوسين :

1- الطاقة 2- النظام الايكولوجي 3- تليفود 4- تملح التربة
5- التحريج 6- الأفلاج 7- الجوع 8- التخصيب

- 1- (.....) مجموعة من العناصر الحية و الغير حية تتفاعل مع بعضها ضمن وحدة بيئية متجانسة و نظام متوازن
- 2- (.....) زيادة نسبة الاملاح بالطبقة السطحية للتربة
- 3- (.....) نقص كمية الغذاء عن الحد الأدنى المقبول
- 4- (.....) زراعة الكثبان الرملية او زراعة مصدات من الأشجار الطويلة تعمل على منع زحف الرمال .
- 5- (.....) حملة أطلقتها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة عام 1977 من أجل بناء التضام لإنهاء الجوع في العالم
- 6- (.....) قناة مائية لها مصدر من فجوة في مكان مرتفع في طبقة صخرية، ومنها تمتد قناة مسافة أميال عديدة حتى تصل إلى أرض قابلة للزراعة .
- 7- (.....) القدرة على القيام بعمل ماء، وهي مصدر من مصادر تحريك وتشغيل الآلات .
- 8- (.....) عملية استخدام النفايات المنزلية التي تحتوي على مواد عضوية يسهل تخميرها بواسطة البكتيريا في إنتاج غاز الميثان .

(ب) ظلل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل الحرف (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ب	أ	1- تحتفل جامعة الدول العربية كل عام بيوم البيئة العربي بتاريخ 14 / يونيو .
ب	أ	2- أكثر إقليم في العالم بنسبة ناقصي التغذية عام 1999-2001م آسيا والمحيط الهادي.
ب	أ	3- بلغت نسبة احتياجات العرب من القمح عام 1999م 65% .
ب	أ	4- الاعتماد على أساليب الري بالغمر تؤدي إلى تحسين التربة .
ب	أ	5- عصب الأمن الغذائي ومنتجه هي المياه .
ب	أ	6- تعد لبنان أغنى بلد عربي بالمصادر المائية .



السؤال الثانى : يتكون من (أ - ب) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست مستعينا بما بين القوسين بوضع الرقم فقط:

- (1- الاتحاد السوفيتي 2- الأمن المائي 3- الفجوة الغذائية 4- الأوبك
5- الفحم 6- الجوع المؤقت 7- البيئة الطبيعية 8- فرنسا)

- 1- المظاهر الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها واستخدامها
2- تأمين الحد الأدنى من الموارد المائية اللازمة لجميع برامج التنمية الزراعية والصناعية حالياً ومستقبلاً بما فيها الاستخدامات الحضرية المختلفة
3- يطلق على الدول الغير عربية المنتجة للبتروول
4- الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية
5- الدولة التي أنشأ فيها أول محطة لتوليد الكهرباء بالطاقة النووية
6- حالة عابرة تنتج عن أحداث مثل الجفاف والزلازل والنزاع المسلح
7- الدولة الرائدة في استخدام عملية المد والجزر في توليد الكهرباء
8- أقدم مصادر الطاقة الناضبة استخداماً حيث عرف في الصين وبلاد الإغريق

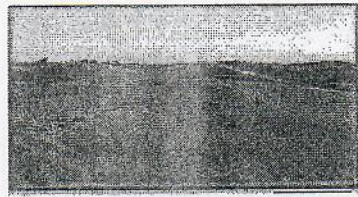


(ب) ضع عنواناً مناسباً للأشكال التالية ، مستعينا فيما بين القوسين بوضع الرقم فقط :

- (1- طاقة الرياح 2- منظمة الاغذية و الزراعة للامم المتحدة 3- يوم الغذاء العالمي
4- الطاقة النووية 5- يوم البيئة العالمي 6- زحف الكثبان الرملية)



(.....)



(.....)



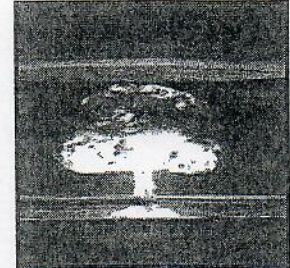
(.....)



(.....)



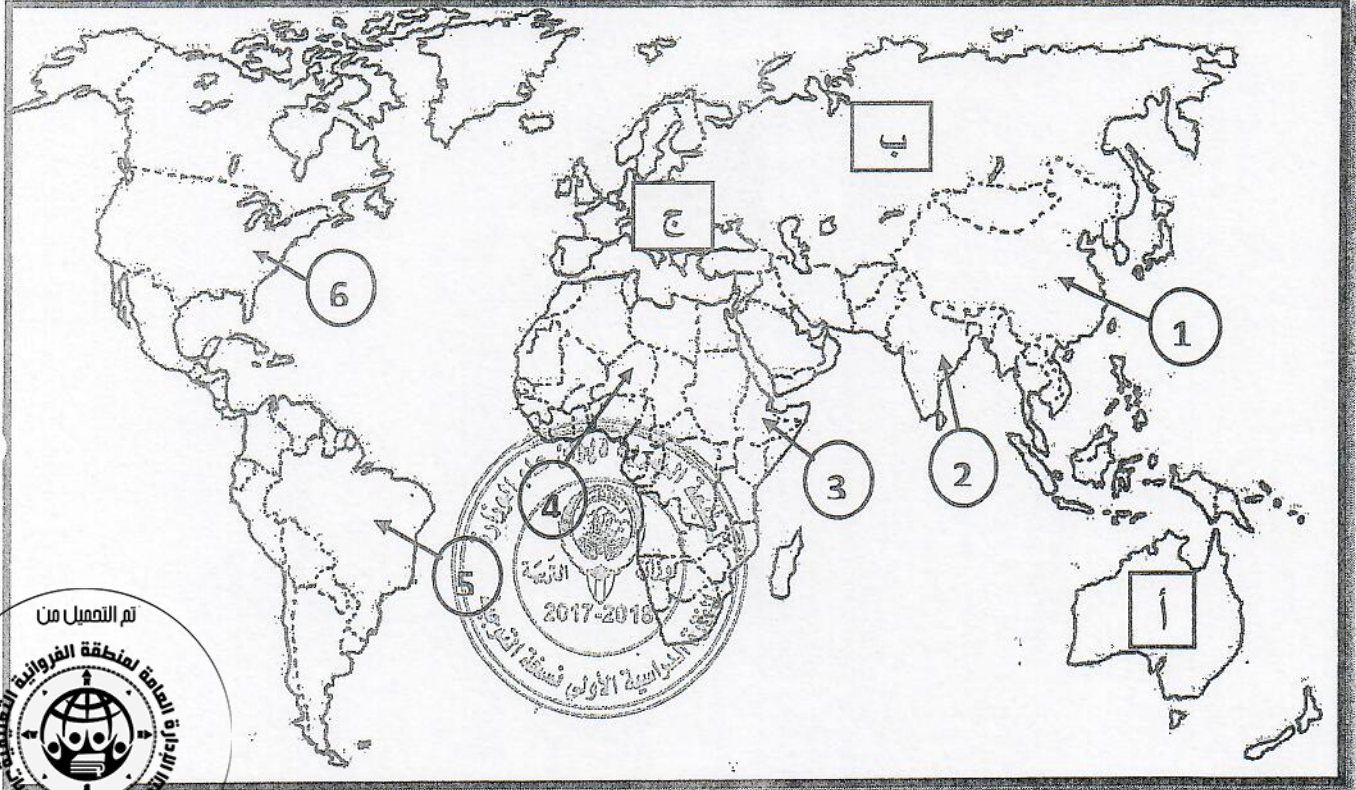
(.....)



(.....)

السؤال الثالث : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) أمامك خريطة العالم الصماء ، أكتب الرقم او الحرف الدال على العبارات التالية : (5 درجات)



* دولة افريقية تواجه خطر المجاعة نتيجة لأفة الجراد يمثلها على الخريطة الرقم

* القارة الثانية من حيث توفير المياه النقية عام 2001م يمثلها على الخريطة الحرف

* دولة آسيوية تلعب المعتقدات الدينية دورا فاعلا في تزايد مشكلة الغذاء فيها يمثلها على الخريطة الرقم

* 44% من سكان اثيوبيا يعانون من نقص التغذية و المعدلات المرتفعة للنمو السكاني تحمل الرقم

* دولة يقع فيها المقر الرئيسي لمنظمة (اليونسيف) يمثلها على الخريطة الرقم

(ب) استنتج الرابط المشترك بين عناصر العبارات التالية مستعينا بما بين القوسين بوضع الرقم فقط :

(1- أسباب مشكلة الماء - 2- أشجار النخيل - 3- مجموعة العناصر غير الحية - 4- أسباب مشكلة الغذاء)

1- (الماء) - الهواء - التربة (.....)

2- (النمو السكاني) - ارتفاع مستوى المعيشة - السلوكيات الغذائية (.....)

3- (تحمل الجفاف) - مصدات للرياح - قيمة غذائية (.....)

4- (التوسع الحضري) - التوسع في التصنيع - النمو السكاني (.....)

تابع السؤال الثالث :



(ج) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التى تلى كل عبارة :

1- تحتفل منظمة الامم المتحدة باليوم العالمى للمياه كل عام بتاريخ :

(22 يناير / 22 فبراير / 22 مارس / 22 ابريل)

2- نسبة المياه العذبة فى العالم يمثلها الجزء المظلل فى الدائرة البيانية :



3- مرحلة تتجه فيها عناصر البيئة الى التدهور و انخفاض قدرتها البيولوجية و يبداء معها نشاط واضح فى عمليات التعرية :

(تصحر طفيف / تصحر معتدل / تصحر شديد / تصحر شديد جدا)



4- حققت المملكة العربية السعودية فى موسم 1984 اكتفاء ذاتيا فى انتاج

(الذره / القمح / الرز / الشعير)

5- حملة اطلقتها منظمة الامم المتحدة عام 1977 من اجل بناء التضامن لانهاء الجوع فى العالم تسمى :

(الامن الغذائى / الجوع المزمن / تليفود / الامن المائى)

السؤال الرابع : يتكون من (أ - ب) :

(أ) أكمل المخططات السهمية التالية مستعيناً بما في الجدول بوضع الرقم فقط :

1- إزالة الغابات	2- تطوير تقنيات تحليه مياه البحر	3- الفيتامينات والأملاح المعدنية
4- البروتينات	5- سوء استخدام التكنولوجيا	6- تملح التربة
7- زيادة عنصر أو أكثر	8- الإفراط في الزراعة	-

1- سبل الأمن المائي العربي :

إنشاء بنوك المعلومات المائية في دول الوطن العربي

2- مصادر الاختلال في النظم البيئية الإيكولوجية :

نقصان عنصر أو أكثر

3- العوامل السببية للتصحّر

الإفراط الرعوي

4- مجموعة الغذاء الأساسية :

الكربوهيدرات

(ب) أرسم دائرة حول العنصر الذي (لا ينتمي) للمجموعات التالية :

1- أسباب زحف الرمال على المساحات المزروعة :

* الرياح * إنشاء المحميات * ارتفاع درجة الحرارة * قلة الأمطار

2- مجالات استخدام طاقة الرياح في الوقت الحاضر :

* توليد الكهرباء * ضخ المياه * الري * الإضاءة

3- مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة :

* ارتياد الفضاء * جمع الغذاء * الزراعة والاستقرار * صيد الحيوانات

4- مصادر بخار الماء في الجو :

* المصانع * المسطحات المائية * الغابات * المناطق الزراعية

5- دول حزام الجوع الأفريقي :

* السنغال * الصومال * النيجر * مدغشقر

6- طرق الحد من زحف الكثبان الرملية على المناطق الزراعية :

* ميكانيكية * صناعية * كيميائية * بيولوجية



السؤال الخامس / يتكون من (أ - ب - ج) :

- (أ) صنف العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي بوضع الرقم فقط :
- 1- ضبط الاستخدام الزراعي في المناطق المروية 2- تشجيع التمويل والاستثمار الزراعي
 - 3- تطوير وتعميق علاقات التبادل التجاري
 - 4- تعزيز التكامل الاقتصادي الزراعي العربي
 - 5- المسح البيئي الشامل للموارد الطبيعية

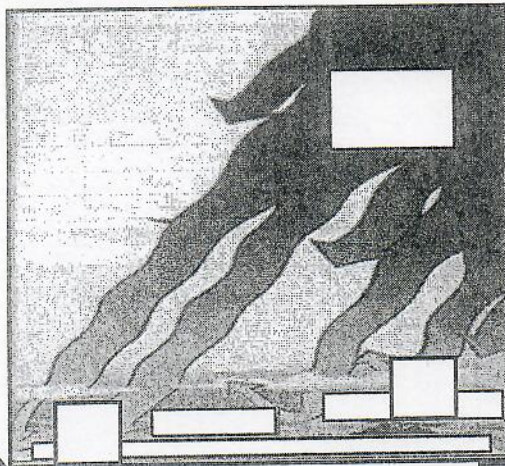
سبل تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي	سبل مكافحة التصحر

(ب) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

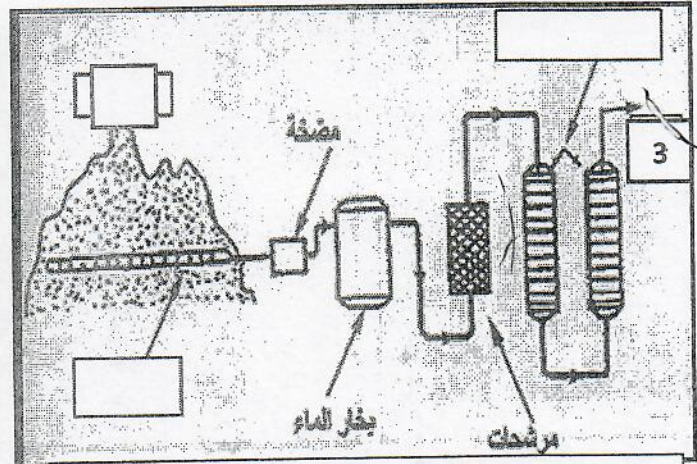
الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب
1	التنمية المستدامة
2	الاحفورية
3	تغدق التربة
4	المبيدات الحشرية
5	رعي جائر
	
	

(ج) ضع أرقام الأجزاء المكتوبة بين القوسين في مكانها المناسب على الأشكال التالية : (4 درجات)

- [1- 30% تنعكس للفضاء 2- القمامة 3- ميثان 4- 20% تشكل الدفاء]



الإشعاع الشمسي . ص 103



استخلاص غاز الميثان من القمامة ص 108



وزارة
مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام
التربية



أموح

الفترة الدراسية الأولى

ملاحظات

العام الدراسي : 2018 / 2017 م





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : 2017 / 2018م

الزمن : ساعتان وربع

نموذج الإجابة



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

لمادة قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

للسف الثاني عشر / القسم الأدبي

مدارس التربية الخاصة (الشلل الدماغي)





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
للف الثاني عشر/ القسم الأدبي
مدارس التربية الخاصة (الشلل الدماغي)

العام الدراسي : 2017/2018م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (6)

نموذج الإجابة

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط من الأسئلة الخمسة التالية :

السؤال الأول : يتكون من (أ - ب) :

(أ) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية مستعيناً بالكلمات التالية بوضع الرقم بين

القوسين : (8 درجات)

- 1- الطاقة
2- النظام الأيكولوجي
3- تليفود
4- تملح التربة
5- التحريج
6- الأفلاج
7- الجوع
8- التفويض

- 1- (.....2.....) مجموعة من العناصر الحية و الغير حية تتفاعل مع بعضها البعض ضمن وحدة بيئية متجانسة و نظام متوازن
2- (.....4.....) زيادة نسبة الأملاح بالطبقة السطحية للتربة
3- (.....7.....) نقص كمية الغذاء عن الحد الأدنى المقبول
4- (.....5.....) زراعة الكثبان الرملية أو زراعة مصدات من الأشجار الخشبية
5- (.....3.....) حملة أطلقتها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة عام 1977 من أجل بناء التضامن لإنهاء الجوع في العالم . ص 48
6- (.....6.....) قناة مائية لها مصدر من فجوة في مكان مرتفع في طبقة صخرية، ومنها تمتد قناة مسافة أميال عديدة حتى تصل إلى أرض قابلة للزراعة . ص 64
7- (.....1.....) القدرة على القيام بعمل ماء، وهي مصدر من مصادر تحريك وتشغيل الآلات . ص 93
8- (.....8.....) عملية استخدام النفايات المنزلية التي تحتوي على مواد عضوية بسهل تخميرها بواسطة البكتيريا في إنتاج غاز الميثان . ص 107

(ب) ظلل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل الحرف (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة: (6 درجات)

ب	أ	1- تحتفل جامعة الدول العربية كل عام بيوم البيئة العربي بتاريخ 14 / يونيو . ص 13
ب	ب	2- أكثر إقليم في العالم بنسبة ناقصي التغذية عام 1999-2001م آسيا والمحيط الهادي. ص 32
ب	ب	3- بلغت نسبة احتياجات العرب من القمح عام 1999م 65% . ص 42
ب	أ	4- الاعتماد على أساليب الري بالغمر تؤدي إلى تحسين التربة . ص 61
ب	ب	5- عصب الأمن الغذائي ومنتجه هي المياه . ص 66
ب	أ	6- تعد لبنان أغنى بلد عربي بالمصادر المائية . ص 84

تم التمهيل من



www.sskuwat.net

السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست مستعينا بما بين القوسين بوضع الرقم فقط: (8 درجات)

- (1- الاتحاد السوفيتي 2- الأمن المائي 3- الفجوة الغذائية 4- الأوبك
5- الفحم 6- الجوع المؤقت 7- البيئة الطبيعية 8- فرنسا)

- 1- المظاهر الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها واستخدامها . ص 17 7
2- تأمين الحد الأدنى من الموارد المائية اللازمة لجميع برامج التنمية الزراعية والصناعية حالياً ومستقبلاً بما فيها الاستخدامات الحضرية المختلفة . ص 66
3- يطلق على الدول الغير عربية المنتجة للبترول . ص 98
4- الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع والخدمات . ص 33 3
5- الدولة التي أنشأ فيها أول محطة لتوليد الكهرباء بالطاقة النووية . ص 100 1
6- حالة عابرة تنتج عن أحداث من الحفاف والزلازل والنزاع المسلح . ص 51 6
7- الدولة الرائدة في استخدام عمليه المد والجزر في توليد الكهرباء . ص 104 8
8- أقدم مصادر الطاقة الناضبة استخداما حيث عرف في الصين وبلاد الإغريق . ص 96 5

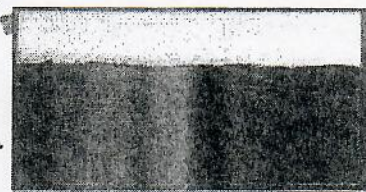


(ب) ضع عنواناً مناسباً للأشكال التالية ، مستعينا فيما بين القوسين بوضع الرقم فقط : (6 درجات)

- (1- طاقة الرياح 2- منظمة الاغذية و الزراعة اللامم المتحدة 3- يوم الغذاء العالمي
4- الطاقة النووية 5- يوم البيئة العالمي 6- زحف الكثبان الرملية)



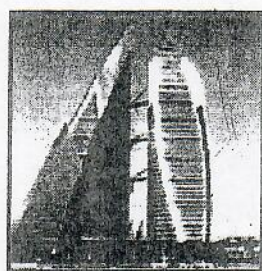
(2) ص 66



(6...) ص 78



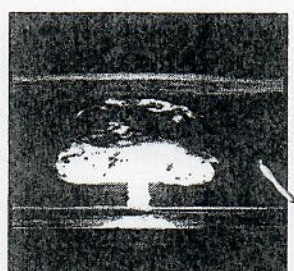
(3..) ص 29



(1...) ص 107+106



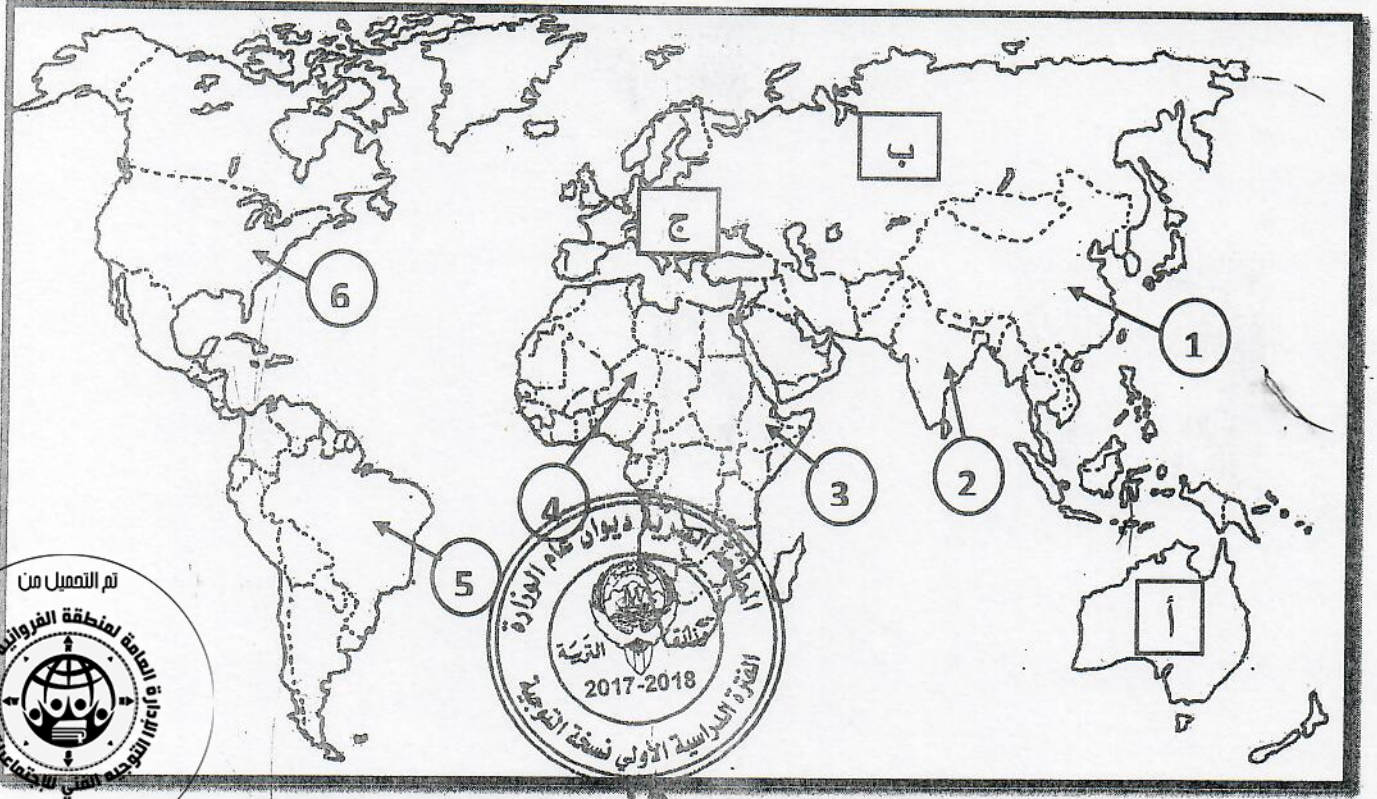
(5...) ص 13



(4...) ص 101

السؤال الثالث : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) أمامك خريطة العالم الصماء ، أكتب الرقم او الحرف الدال على العبارات التالية : (5 درجات)



* دولة افريقية تواجه خطر المجاعة نتيجة لآفة الجراد يمثلها على الخريطة الرقم4..... ص 35

* القارة الثانية من حيث توفير المياه النقية عام 2001م يمثلها على الخريطة الحرفب..... ص 60

* دولة آسيوية تلعب المعتقدات الدينية دورا فاعلا في تزايد مشكلة الغذاء فيها يمثلها على الخريطة الرقم ...2... ص 6

* 44% من سكان اثيوبيا يعانون من نقص التغذية و المعدلات المرتفعة للنمو السكاني تحمل الرقم3..... ص 39

* دولة يقع فيها المقر الرئيسي لمنظمة (اليونيسيف) يمثلها على الخريطة الرقم6..... ص 40

(ب) أستنتج الرابط المشترك بين عناصر العبارات التالية مستعينا بما بين القوسين بوضع الرقم فقط :

(4 درجات)

1- أسباب مشكلة الماء	2- أشجار النخيل
3- مجموعة العناصر غير الحية	4- أسباب مشكلة الغذاء

1- (الماء - الهواء - التربة) (..3..) ص 14

2- (النمو السكاني - ارتفاع مستوى المعيشة - السلوكيات الغذائية) (..4..) ص 35

3- (تحمّل الجفاف - مصدات للرياح - قيمة غذائية) (..2..) ص 56

4- (التوسع الحضري - التوسع في التصنيع - النمو السكاني) (..1..) ص 63

تابع السؤال الثالث :

(ج) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (5 درجات)

1- تحتفل منظمة الامم المتحدة باليوم العالمي للمياه كل عام بتاريخ : ص 60

(22 يناير / 22 فبراير / 22 مارس / 22 ابريل)

2- نسبة المياه العذبة في العالم يمثلها الجزء المظلل في الدائرة البيانية : ص 58



3- مرحلة تتجه فيها عناصر البيئة الى التدهور و انخفاض قدرتها البيولوجية و يبدأ معها نشاط واضح في عمليات التعرية : ص 74

(تصحر طفيف / تصحر معتدل / تصحر شديد / تصحر شديد جدا)

4- حققت المملكة العربية السعودية في موسم 1984 اكتفاء ذاتيا في انتاج : ص 45

(الذره / القمح / الرز)

5- حملة اطلقتها منظمة الامم المتحدة عام 1977 من اجل القضاء على الجوع في العالم تسمى : ص 48

(الامن الغذائي / الجوع المزمن / الامن الغذائي / الامن الغذائي)



السؤال الرابع : يتكون من (أ - ب) :

(أ) أكمل المخططات السهمية التالية مستعيناً بما في الجدول بوضع الرقم فقط : (8 درجات)

1- إزالة الغابات	2- تطوير تقنيات تحليه مياه البحر	3- الفيتامينات والأملاح المعدنية
4- البروتينات	5- سوء استخدام التكنولوجيا	6- تملح التربة
7- زيادة عنصر أو أكثر	8- الإفراط في الزراعة	-



1- سبل الأمن المائي العربي : ص 67

إنشاء بنوك المعلومات المائية في دول الوطن العربي

2

2- مصادر الاختلال في النظم البيئية الإيكولوجية : ص 15+16

نقصان عنصر أو أكثر

5

77 ص : 77

الإفراط الرعوي

6

4- مجموعة الغذاء الأساسية : ص 31

الكربوهيدرات

4

(ب) أرسم دائرة حول العنصر الذي (لا ينتمي) للمجموعات التالية : (6 درجات)

1- أسباب زحف الرمال على المساحات المزروعة : ص 72
* الرياح * إنشاء المحميات * ارتفاع درجة الحرارة * قلة الأمطار

2- مجالات استخدام طاقة الرياح في الوقت الحاضر : ص 106

* توليد الكهرباء * ضخ المياه * الري * الإضاءة

3- مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة : ص 18

* ارتياح الفضاء * جمع الغذاء * الزراعة والاستقرار * صيد الحيوانات

4- مصادر بخار الماء في الجو : ص 79

* المصانع * المسطحات المائية * الغابات * المناطق الزراعية

5- دول حزام الجوع الأفريقي : ص 32

* السنغال * الصومال * النيجر * مدغشقر

6- طرق الحد من زحف الكثبان الرملية على المناطق الزراعية : ص 88

* ميكانيكية * صناعية * كيميائية * بيولوجية



السؤال الخامس : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) صنّف العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي بوضع الرقم فقط : (6 درجات)

- 1 - ضبط الاستخدام الزراعي في المناطق المروية 2- تشجيع التمويل والاستثمار الزراعي
- 3- تطوير وتعميق علاقات التبادل التجاري
- 4- تعزيز التكامل الاقتصادي الزراعي العربي
- 5- المسح البيئي الشامل للموارد الطبيعية

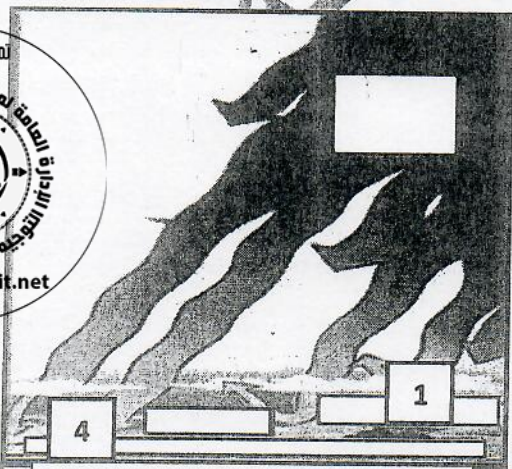
سبل تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي ص 52	سبل مكافحة التصحر ص 87
2	1
3	5
4	-

(ب) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها (ب) بوضع الرقم المناسب : (5 درجات)

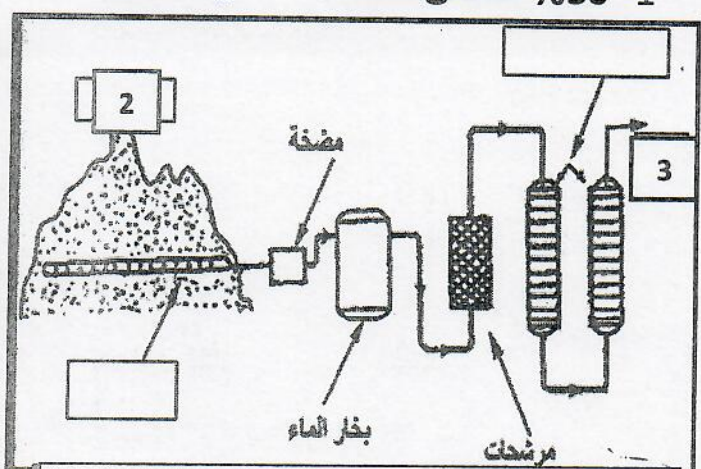
الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
1	التنمية المستدامة	(3...)	- زيادة نسبة المياه المحاصيل الزراعية . ص 73
2	الاحفورية	(4...)	نفايات غريبة عن النظم البيئية الطبيعية نتجت عن الثورة الصناعية ص 19
3	تغدق التربة	(5...)	- رعي الإبل والماعز في الأراضي البرية بطريقة غير منظمة ص 85
4	المبيدات الحشرية	(1...)	تحقيق الاحتياجات الاقتصادية والبيئية للأجيال الحالية والمقبلة . ص 21
5	رعي جائر	(2...)	- الطاقة المخزونة داخل مكان خاصة في جوف الأرض . ص 95
		(.....)	- الطاقة المستمدة من الكائنات الحية .

(ج) ضع أرقام الأجزاء المكتوبة بين القوسين في مكانها المناسب على الأشكال التالية : (4 درجات)

- (1- 30% تنعكس للفضاء 2- القمامة 3- ميثان 4- 20% تشكل الدفاء)



الإشعاع الشمسي . ص 103



استخلاص غاز الميثان من القمامة ص 108