



تم تجميع  
الامتحانات ونماذج الإجابة  
وأرشفتها إلكترونياً  
من قبل الموجه الفني  
أ. محمد إبراهيم البحوه

دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

## امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

مادة : علم النفس وعلم الاجتماع

للسنة الحادي عشر (الأدبي )

للعام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨م

### تعليمات هامة

١. دع الفرق وابداً [ بسم الرحمن الرحيم ].
٢. زمن الامتحان ساعتان وربع.
٣. عدد صفحات الامتحان (٦) دون نقص أو تكرار، ومن غير صفحة التعليمات.
٤. الامتحان يتكون من خمسة أسئلة، أجب على أربعة على أن يكون السؤال الأول الإلزامي من بينها.
٥. استخدم القلم الأزرق في الكتابة.
٦. يمنع استخدام المزيل الأبيض (الكوريكتر).
٧. راجع اجابتك قبل تسليم الورق.





دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨م  
الزمن: ساعتان وربع  
عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع

للصف الحادي عشر (الأدبي)

.

**أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول الإجباري من بينها .**



السؤال الأول: (اجباري ) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د )

أ— أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

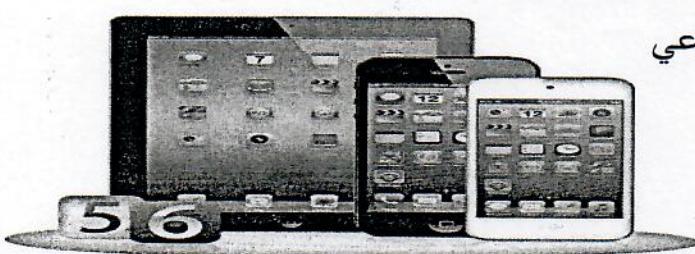
١. أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه -----

٢. العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأفراد المتصلة تسمى -----

٣. سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومتراوحة تسمى -----

٤. الصورة التي أمامك تمثل أحد عوامل التغير الاجتماعي -----

يسمى -----



**ب— ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:**

١. مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة تعرف بإسم :

|              |          |                  |                 |
|--------------|----------|------------------|-----------------|
| الرشد المبكر | المراهقة | الطفولة المتأخرة | الطفولة المبكرة |
|--------------|----------|------------------|-----------------|

٢. وسيلة دفاعية ينساب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره تسمى:

|         |         |       |        |
|---------|---------|-------|--------|
| الإسقاط | الإعلاء | النكس | التبير |
|---------|---------|-------|--------|

٣. تعرضت دولة الكويت إلى الغزو العراقي الغاشم في عام :

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١٩٩٣ م | ١٩٩٢ م | ١٩٩١ م | ١٩٩٠ م |
|--------|--------|--------|--------|

٤. حدوث تغيرات اجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم يسمى :

|                   |                   |                   |                 |
|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| التواصل الاجتماعي | التسارع الاجتماعي | التغيير الاجتماعي | الدور الاجتماعي |
|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|

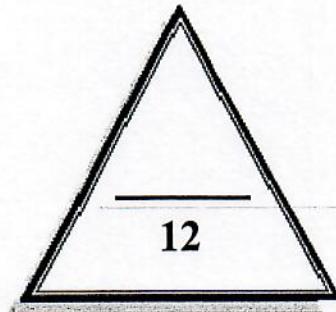
**تابع | السؤال الأول:**

**ج- اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:**

| المجموعة (ب)      | الرقم المناسب | المجموعة (أ)       | م |
|-------------------|---------------|--------------------|---|
| السرقة            |               | جرائم مهنية        | ١ |
| الشتم             |               | جرائم تقليدية      | ٢ |
| الانحراف          |               | جرائم منظمة        | ٣ |
| الاختلاس          |               | جرائم العنف اللفظي | ٤ |
| الاتجار بالمخدرات |               |                    |   |

**د- صوب ما تحته خط في العبارات التالية:**

| التصويب | العبارة  | م |
|---------|--|---|
|         | ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبئي لكي نجعل له معنى <u>يسمى الاستمرار</u> .                 | ١ |
|         | أولى خطوات حدوث الإحساس هو <u>التنبئ</u> في المراكز الحسية <u>بالمخ</u> .                          | ٢ |
|         | إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشئ المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية يسمى <u>التشابه</u> . | ٣ |
|         | الإدراك الحسي يتضمن عمليتان رئيسيتان هما الاختيار <u>والانتباه</u> .                               | ٤ |



درجة السؤال الأول بالحروف

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د )

أ- عرف المفاهيم التالية:

١. انفجار معرفي:

٢. إحباط :

ب - عدد النتائج المترتبة على ما يلى:

١. زيادة عدد السكان في الدولة.

٢. الاستغراق في أحلام اليقظة.

ج- فرق بين كل مما يلى:

| التغير المقصدود | ١. التغير التلقائي |
|-----------------|--------------------|
|                 |                    |

| النسيان | ٢. التذكر |
|---------|-----------|
|         |           |



د - اكتب مما درست حول:

١. المبادئ العامة التي تحكم النمو.

٢. العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات.



درجة السؤال الثاني بالحروف

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها من الأسئلة:

"تعتبر المخدرات آفة العصر الفتاكه التي تفتاك بالمجتمعات وتدمير الطاقات الشبابية لما لها من تأثير ضار على الصحة الجسدية والنفسية، ولها أنواع متعددة منها الماريجوانا والهيروبين والشبو الذي يتم الإدمان عليه بشكل سريع كما من الصعوبة معالجة مدمنيه، وتحدث المخدرات اختلال في التفكير وعدم التركيز والتشویش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك كما تترك أثارا نفسية حيث يشعر المتعاطي بالتوتر وزيادة العصبية والاكتئاب واضطراب المزاج، كما يعاني من صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير".

١. علل يعتبر الشبو من أخطر أنواع المخدرات.

٢. استخرج من الفقرة الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطين.

ب - عدد لما يلى:

١. تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

٢. الأساليب المباشرة للتوافق.

ج - فرق بين كل مما يلى:

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| أحلام اليقظة           | ١. الأحلams             |
| -----                  | -----                   |
| التفكير المعنوي للأسرة | ٢. التفكك المادي للأسرة |
| -----                  | -----                   |

د - علل لما يلى:

١. يعتبر الإدراك الحسي عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة التي يعيش فيها.

٢. إدراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة كانت أسرع من إدراكمهم للكلمات الأخرى.

درجة السؤال الثالث بالحرروف

تابع امتحان علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادى عشر الأدبى - نهاية الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٨  
السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)  
أ— فرق بين كل مما يلى:

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| التفكير الناقد | ١. التفكير المبدع |
| الانحراف       | ٢. الجريمة        |
|                |                   |
|                |                   |

**ب— عرف المفاهيم التالية:**

١. وسطية :

٢. انتباه :

**ج— دلل على صحة العبارات التالية:**

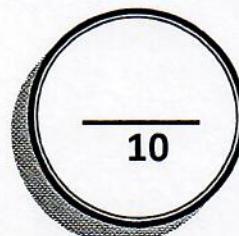
١. افتقار المراهق للمناخ الأسري السليم يعرضه لاضطرابات انفعالية.

٢. العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد.

**د— علل لما يلى:**

١. الشباب أكثر اقبالاً من أي فئة عمرية أخرى على التكنولوجيا الحديثة.

٢. أنا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات.



درجة السؤال الرابع بالحروف

السؤال الخامس: ( اختياري ) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د )

أ – عدد لما يلى مما درست:

١. العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي .

٢. أهم الانفعالات التي تنضج أكثر في مرحلة الطفولة المتأخرة .



ب- فرق بين كل مما يلى:

|  |   |
|--|---|
| تعريف ديفيد دريسler للمشكلة الاجتماعية | ١. تعريف باول هورتون للمشكلة الاجتماعية |
|  |   |

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| التفكير غير الموجه | ٢. التفكير الموجه |
|                    |                   |

ج – أكتب مما درست حول:

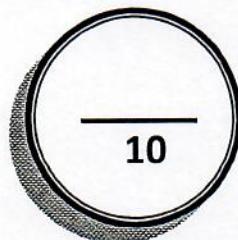
١. التغيرات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع الكويتي بعد اكتشاف النفط .

٢. أول مراحل حدوث التوافق.

د- عرف المفاهيم التالية:

١. عولمة :

٢. لعب تخيلي :



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بال توفيق

درجة السؤال الخامس بالحروف



مكتب الموكيل المساعد للتعليم العام  
وزارة التربية والتعليم

# شمولية الأداء



الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : 2017 / 2018 م



## نموذج الاجابة

العام الدراسي: ٢٠١٧ / ٢٠١٨  
الزمن: ساعتان وربع  
عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية  
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع  
للصف الحادي عشر (الأدبي)

دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

**أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول الإجباري من بينها .**

**السؤال الأول: (اجباري ) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د )**

( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

**أ— أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:**

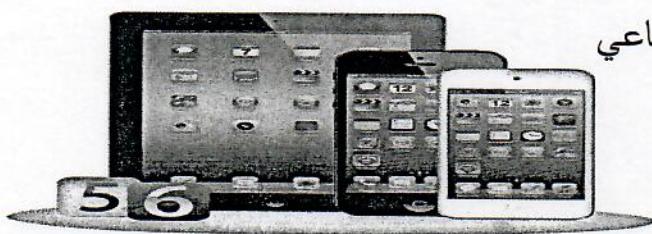
١. أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه ماتشادو ص ٨٢

٢. العمليات العقلية والوحданية والسلوكية التي تتم بين الأفراد المتصلة تسمى التواصل الاجتماعي ص ١٨٠

٣. سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومتراابط تسمى النمو ص ٩٣

٤. الصورة التي أمامك تمثل أحد عوامل التغير الاجتماعي

يسمى العامل التكنولوجي ص ١٥٢



**ب— ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )**

١. مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة تعرف باسم : ص ٩٤

|              |          |                  |                 |
|--------------|----------|------------------|-----------------|
| الرشد المبكر | المراهقة | الطفولة المتأخرة | الطفولة المبكرة |
|--------------|----------|------------------|-----------------|

٢. وسيلة داعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره تسمى: ص ١٠٧

|         |         |       |        |
|---------|---------|-------|--------|
| الإسقاط | الإعلاء | النكس | التبير |
|---------|---------|-------|--------|

٣. تعرضت دولة الكويت إلى الغزو العراقي الغاشم في عام : ص ١٧٥

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ١٩٩٣ م | ١٩٩٢ م | ١٩٩١ م | ١٩٩٠ م |
|--------|--------|--------|--------|

٤. حدوث تغيرات اجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم يسمى : ص ١٨٠

|                   |                   |                  |                 |
|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| التواصل الاجتماعي | التسارع الاجتماعي | التغير الاجتماعي | الدور الاجتماعي |
|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|

**تابع ١ السؤال الأول:**

**ج- اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:**  
**ص ١٦٥ (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)**

| المجموعة (ب)      | الرقم المناسب | المجموعة (أ)       | م |
|-------------------|---------------|--------------------|---|
| السرقة            | ٢             | جرائم مهنية        | ١ |
| الشتم             | ٤             | جرائم تقليدية      | ٢ |
| الانحراف          | -             | جرائم منظمة        | ٣ |
| الاختلاس          | ١             | جرائم العنف اللفظي | ٤ |
| الاتجار بالمخدرات | ٣             |                    |   |

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

**د- صوب ما تحته خط في العبارات التالية:**

| التصويب                   | العبارة  | م |
|---------------------------|--|---|
| الإغلاق<br>ص ٨٠           | ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبئي لكي يجعل له معنى <u>يسمى الاستمرار</u> .                 | ١ |
| وجود منبه أو مثير<br>ص ٧٤ | أولى خطوات حدوث الإحساس هو <u>التنبئ</u> في المراكز الحسية بالمخ .                                 | ٢ |
| الخداعات<br>ص ٨١          | إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشئ المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية يسمى <u>التشابه</u> . | ٣ |
| التنظيم<br>ص ٧٧           | الإدراك الحسي يتضمن عمليتان رئيسيتان هما الاختيار <u>والانتباه</u> .                               | ٤ |



**السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)**

(٢ نقطه × درجة واحدة = درجتان)

**أ - عرف المفاهيم التالية:**

١. انفجار معرفي: مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف. ص ١٨٠
٢. إحباط : الحالة النفسية التي يخبرنا بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته. ص ١٠٥

(٢ نقطه × درجة واحدة = درجتان)

**ب - عدد النتائج المترتبة على ما يلى:**

١. زيادة عدد السكان في الدولة. ص ١٥١ زيادة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي كما تنشأ المدن الجديدة وهذا كله يؤدي إلى تغير كامل في أساليب المعيشة.
٢. الاستغراق في أحلام اليقظة. ص ١٠٧ تكون ضارة تمنعه من إنجاز عمله ومؤشر على أنها حيلة دفاعية كوسيلة للهروب من الواقع.

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

**ج - فرق بين كل مما يلى:**

|   |   |
|---|---|
| ١. التغير التلقائي<br>التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم دون تدخل أو توجيه من الإنسان حيث يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية. | التغير المقصود ص ١٥١<br>التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة مثل النصورات والخطط التنموية للدولة. |
| ٢. التذكر ص ٧٢<br>القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد و على استدعائهما فيما بعد.                               | النسيان ص ٧٣<br>فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه وحفظناه.  |

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

**د - اكتب مما درست حول:**

١. المبادئ العامة التي تحكم النمو. ص ٩٣

- الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد | كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها.
- يساهم في عملية النمو عاملان رئيسيان هما النضج والتعلم | وجود فروق فردية في النمو.

٢. العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات. ص ١٦٣

- اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه | ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية
- ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سليمة | قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع | ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد .



**السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د )**

**أ - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من الأسئلة:**

"تعتبر المخدرات آفة العصر الفتاكة التي تفتك بالمجتمعات وتدمير الطاقات الشبابية لما لها من تأثير ضار على الصحة الجسدية والنفسية، ولها أنواع متعددة منها الماريجوانا والهيروبين والشبو الذي يتم الإدمان عليه بشكل سريع كما من الصعوبة معالجة مدمنيه، وتحدث المخدرات اختلال في التفكير وعدم التركيز والتشویش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك كما تترك أثارا نفسية حيث يشعر المتعاطي بالتتوتر وزيادة العصبية والإكتئاب واضطراب المزاج، كما يعاني من صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير".

١. علل يعتبر الشبو من أخطر أنواع المخدرات. ص ١٦٢-١٦٣ ( درجة واحدة )

لأن الإدمان عليه سريع كما يصعب علاج متعاطيه .

٢. استخرج من الفقرة الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطين. (٢ نقطه × نصف درجة = درجة واحدة )

- اختلال التفكير وعدم التركيز والتشویش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك.

- صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير | التوتر وزيادة العصبية والإكتئاب واضطراب المزاج.

**ب - عدد لما يلى:** ( ٤ نقاط × نصف درجة = درجتان )

١. تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. ص ١٨٣

- الاعتدال في مجال المصالح والحرفيات الاقتصادية | الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها.

- الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات | الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب | الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد.

٢. الأساليب المباشرة للتوفيق. ص ١٠٦

- زيادة المجهود | تغيير الطريقة | تغيير الهدف .

**ج - فرق بين كل مما يلى:** ( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

| ١. الأحلams                                     | أحلام اليقظة ص ٨٤  |
|---|--|
| نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما.   | نوع من التفكير المتخمنى الذى يتحقق به الفرد بعض رغباته التى يعجز عن تحقيقها فى الواقع.   |
| ٢. التفكك المادى للأسرة                         | التفكير المعنوى للأسرة ص ١٦٧   |
| غياب أحد الوالدين أو كليهما لأى سبب من الأسباب. | الخل والاضطراب الذى يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناتج عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة. |

**د - علل لما يلى:** ( ٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان )

١. يعتبر الإدراك الحسي عملية مهمة في تواافق الإنسان مع البيئة التي يعيش فيها. ص ٧٧

إن استجابة الإنسان لموقف ما يتوقف على طريقة إدراكه لهذا الموقف وقد يدرك الأفراد المختلفون الموقف الواحد بطريق مختلف ولذلك يستجيبون له استجابات مختلفة .

٢. إدراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة كانت أسرع من إدراكمهم للكلمات الأخرى. ص ٢٣

يرجع لعامل الدوافع والقيم إذ إن دوافع الفرد وقيمه تؤثر في إدراكه الحسي.

**السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)**

$$(4 \text{ نقاط} \times \text{درجة واحدة} = 4 \text{ درجات})$$

**أ- فرق بين كل مما يلى:**

|   |                       |     |   |
|---|-----------------------|-----|---|
| ٨٥  | <b>التفكير الناقد</b> | ٨٤  | <b>١. التفكير المبدع</b>  |
| تفكر تأملي عقلي بهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقا لما يعتقد الفرد وفي ضوء معايير محددة وبناء على الاقتناع بالسلوك والعمل به. |                       |     | تفكر موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة وينظر للموقف نظرة جديدة ويؤلف عناصره في نظام جديد يؤدي إلى اكتشاف علاقات جديدة والوصول لنتائج فريدة. |
| ١٦٥   | <b>الانحراف</b>       | ١٦٤ | <b>٢. الجريمة</b>   |
| كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما.  |                       |     | الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين.  |

$$(2 \text{ نقطة} \times \text{درجة واحدة} = \text{درجتان})$$

**ب- عرف المفاهيم التالية:**

١. وسطية : الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائل مظاهر سلوك الفرد. ص ١٨٣
٢. انتباه : اختيار أحد أو بعض المنبهات الحسية المعينة من بين المنبهات الأخرى الكثيرة الموجودة في البيئة الخارجية التي تحيط بنا لكي ندركه ونستجيب له. استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه. ص ٧٦

$$(2 \text{ نقطة} \times \text{درجة واحدة} = \text{درجتان})$$

**ج- دل على صحة العبارات التالية:**

١. افتقار المراهق للمناخ الأسري السليم يعرضه لاضطرابات انفعالية. ص ٩٦  
إن نمو المراهق نموا نفسيا سويا وعبره هذه المرحلة بلا مشكلات أو انحراف يتوقف على العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له، فقد أظهرت البحوث أنه إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح فإن الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين كذلك كثرة ظهور المشكلات الدراسية والخلقية وسوء علاقته بالآخرين والاضطرابات النفسية.

**٢. العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد.** ص ١٧٩

- يرى التيار الأول أن العولمة حقبة جديدة من العلاقات الاقتصادية وأنه تم تجاوز الدولة القومية باعتبارها وحدة النشاط الأساسي في الاقتصاد العالمي، لذا تعد العولمة مفهوما اقتصاديا في جوهرها ويكون الهدف في النهاية خلق سوق عالمية واحدة ومن ثم فإن العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد من خلال شبكات متداخلة عابرة للحدود تشمل على الإنتاج والتجارة والتمويل.

$$(2 \text{ نقطة} \times \text{درجة واحدة} = \text{درجتان})$$

**د- علل لما يلى:**

١. الشباب أكثر أقبالا من أي فئة عمرية أخرى على التكنولوجيا الحديثة. ص ١٨١  
بسبب العوامل النفسية والاجتماعية المتمثلة في رغبة الشباب في إقامة علاقات وصلات مع الآخرين في مختلف دول العالم.
٢. أننا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات. ص ٧٩  
بسبب عامل الاختيار في الانتباه فنحن نتأثر بمنبهات معينة دون غيرها وهي المنبهات التي تستثير ببؤرة الشعور لدينا أي التي تجذب انتباهنا.

**السؤال الخامس: ( اختياري ) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)**

( ٤ نقاط × نصف درجة = درجتان )

**أ – عدد لما يلى مما درست:**

١. العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . ص ١٧٦
- البيئة | الغذاء والتغذية | أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل | الثقافة العامة والوعي الصحي
- توافر خدمات الرعاية الصحية | العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد.
٢. أهم الانفعالات التي تنضج أكثر في مرحلة الطفولة المتأخرة. ص ٩٥
- الخوف | الغضب .
- الغيرة.

( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

**بـ – فرق بين كل مما يلى:**

|   |   |
|---|---|
| تعريف ديفيد دريسler للمشكلة الاجتماعية ص ١٦١  | ١. تعريف باول هورتون للمشكلة الاجتماعية   |
| حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس ويرون أن حلها لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي   | وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويرون أنه يهددهم واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهود اجتماعي أو فعل جماعي |
| التفكير غير الموجه ص ٨٣   | ٢. التفكير الموجه ص ٨٤  |
| تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه بالتفكير الإيجاري | تفكير استدلالي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تطبع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة                                   |

( ٤ نقاط × نصف درجة = درجتان )

**ج – اكتب مما درست حول:**

١. التغيرات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع الكويتي بعد اكتشاف النفط . ص ١٥٣
- سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والاسكانية | نمو الدخل القومي للدولة وارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل | تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت
- تغير في العادات والنظم الاجتماعية .
٢. أول مراحل حدوث التوافق. ص ١٠٤
- وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتوجه سلوكه نحو إشباع هذا الدافع .
- ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف.

( ٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان )

**د – عرف المفاهيم التالية:**

١. عولمة : العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب | العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقـة والتجزـء إلى حالة الاقـرـاب والتـوـحد ومن حـالـة التـبـاـين والتـماـيز إلى حـالـة التجـانـس والتـماـثل ص ١٧٩
٢. لعب تخيلي: ما يلجأ إليه الأطفال في لعبهم إلى تخيل وجود أشخاص معهم. ص ٨٣

