



تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وارشيفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه

دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى – الصف الثاني عشر أدبي

للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

المادة : الفلسفة

• تعليمات الامتحان

- ١- استعن بالله عز وجل فهو خير معين .
- ٢- تأكد أن الامتحان من (٦) ورقات مختلفات .
- ٣- زمن الامتحان ساعتان وربع .
- ٤- أقرأ الأسئلة بتمعن ثم أجب حسب ما هو مطلوب منك .
- ٥- أجب عن أربع أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجباري) .
- ٦- يمنع استخدام المزيل الأبيض (الكوريكتر) .

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،



www.sskuwait.net



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :
- أرسطو - ديكارت - وليم جيمس - الكندي
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكيد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :
- التجريب - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والأراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين يسمى التفكير :
- النطوي - العلمي - الغائي - الأسطوري
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :
- رينيه ديكارت - برتراند رسل - جون لوك - وليم جيمس
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :
- العبارات الغامضة - عدم الترابط - القائمة على الشيوخ - التعميم المتسرع
- ٦- " الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقوله تنسب للفيلسوف:
- الكندي - ابن رشد - الفارابي - ابن سينا
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :
- إيمانويل كانت - تشارلز بيرس - جان جاك روسو - ديفيد هيوم
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف :
- أفلاطون - سocrates - طاليس - فيثاغورث

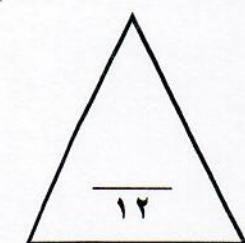


تابع السؤال الأول (إجباري) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة	م
.....	الاتجاه الفلسفى الذى يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدى</u>	١
.....	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> .	٢
.....	مصادر الإلزام الخلاقى الداخلية هي العقل <u>والدين</u>	٣
.....	تميز الأساطير بطابعها التصصي أو الشعري الذى يعتمد على <u>الواقع</u>	٤
.....	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> .	٥
.....	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u>	٦
.....	التفكير الذى لا يقدم نظرة عامة ومتماستة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الفائى</u> .	٧
.....	الاتجاه الفلسفى الذى يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتى</u> .	٨

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقضها يسمى
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة أسمه
- ٦- مغالطة تعنى "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى
- ٧- الاتجاه الفلسفى الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم أسمه



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م
السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلى:

١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .

٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .



(ب) فرق بين كل مما يلى:

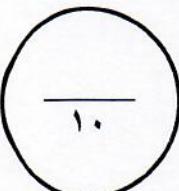
الأفكار المركبة عند (جون لوك)	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)
.....

(ج) ذكر نقطتين لكل مما يلى :

١- سمات التفكير العلمي .

٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

٣- مميزات الاتجاه البرجماتي .



السؤال الثالث: (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

..... ١- قيمة الخير :

..... ٢- الأخلاق في (معجم اللغة) :

..... ٣- التفلسف :

(ب) علل لما يلى :

..... ١- وضع " كانت " حدوداً للعقل .

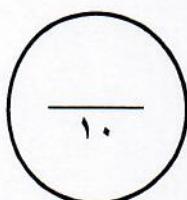
..... ٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم .



(ج) أجوب عن الأسئلة التالية :

..... ١- عدد وظائف التفكير .

..... ٢- أنظر مميزات المعرفة .



السؤال الرابع : (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

" بين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ (شيطان ماكر) أن يضلنا " .

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت .

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقة .

(ب) اذكر المغالطة التي تعبّر عنها الأمثلة التالية :

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟

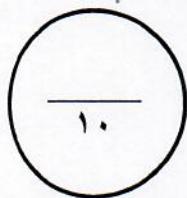
رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تقلع انت عن التدخين أولاً قبل أن تتصحني به .

(ج) فرق بين كل مما يلى :

مبحث القيم	مبحث المعرفة
.....
.....
الاستبطاط أو الاستنتاج في (المنطق)	الاستقراء في (المنطق)
.....
.....



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أبى - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسى ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م
السؤال الخامس : (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلى :

الدين	الفلسفة	أوجه المقارنة
.....	التعريف
.....	منهج المعرفة



(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .

٢- عدد أسس التفكير النقدي .

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(نسبة الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) .

انتهت الأسئلة

اللغة العربية



نموذج إجابة - امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة نصف درجة)
(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقاً وجذعها الفيزياً وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :

- وليم جيمس
- ديكارت ص ١٧
- أرسطو
- الكندي

٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكيد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :
- صياغة المشكلة

- الفرض
- القانون
- التجريب ص ٣١

٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والأراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين يسمى التفكير :

- النقد ص ٥١
- العلمي
- الغائي
- الأسطوري

٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :

- رينيه ديكارت
- بيرتراند رسل ص ٣٢
- جون لوك
- وليم جيمس

٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :

- العبارات الغامضة
- عدم الترابط
- القائمة على الشيوخ
- التعميم المتسرع ص ٥٥

٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقوله تنسب للفيلسوف :

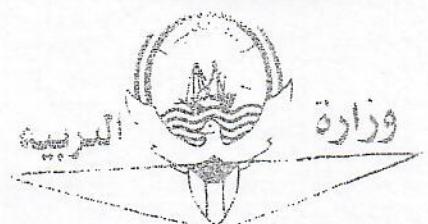
- ابن سينا
- الفارابي
- ابن رشد ص ١٩
- الكندي

٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :

- إيمانويل كانت
- تشارلز بيرس
- جان جاك روسو ص ٧٠
- ديفيد هيوم

٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم философ :

- أفلاطون
- سocrates
- طاليس
- فيثاغورث ص ١٧



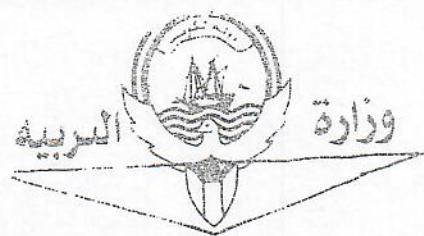
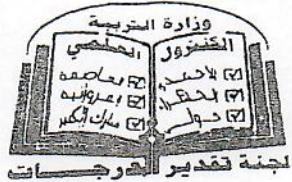
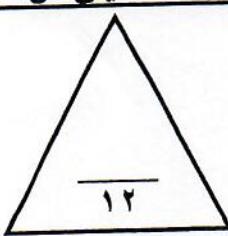


تابع السؤال الأول (إجباري) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

التصويب	العبارة	م
التجريبي	الاتجاه الفلسفى الذى يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدى</u> ص ٢٥	١
جون لوك	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> ص ٢١	٢
الضمير	مصادر الإلزام الخلقي الداخلية هي العقل <u>والدين</u> . ص ٦٩	٣
الخيال	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u> . ص ٤٧	٤
التفكير	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> . ص ٤٣	٥
المعرفة	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u> . ص ٢٢	٦
الخرافي	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة ومتاسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغائي</u> . ص ٤٦	٧
العقلى	الاتجاه الفلسفى الذى يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتى</u> ص ٢٤	٨

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى التفكير الأسطوري / الأسطورة ص ٤٧
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه كانت ص ٢٨
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقضها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثبتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى الاتجاه المطلق ص ٤٧
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه جون ديوى ص ٣٠
- ٦- مغالطة تعنى "وجود تعارض بين شيئين أو فكريتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه" تسمى التناقض أو عدم الاتساق ص ٥٦
- ٧- الاتجاه الفلسفى الذى يقوم بتجزئة الموضوع الذى يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الفيلسوف الذى قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه أرسطو ص ٥١



السؤال الثاني: (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

درجاتن (لكل نقطة درجة)

(أ) علل لما يلى :

١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .

٦٦ ص

- لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني مما يجعل من الصعب تعريفها تعريفاً دقيقاً .

٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

- لأن اذا غاب الإلزام غابت المسؤولية و غابت معها العدالة وأدى ذلك الى انتشار الفوضى و فساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي الى قياسات المجتمع و حفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس و الركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق . ص ٦٩

(ب) فرق بين كل مما يلى : درجاتن (لكل نقطة درجة)

الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٤
الأفكار المركبة ترجع الى الفكر و هي التي يقوم العقل بتراكيبها مثل فكرة الإنسان او فكرة السبيبة .	الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرة و الباطنية وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل (البرودة ، الصلابة ، الخشونة) و أفكار باطنية ترجع الى الذاكرة و الانتباه .

(ج) اذكر نقطتين لكل مما يلى : (ست درجات لكل نقطة درجة)

٤٩ ص

١- سمات التفكير العلمي .

- الواقعية - التفسير - الدقة و الوضوح - التنظيم - الموضوعية

١٨ ص

٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

- تساعد على فهم الإنسان لنفسه و للعالم من حوله من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه و مثله العليا .

- تنمية قدرات التفكير و حل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل و اتخاذ القرار .

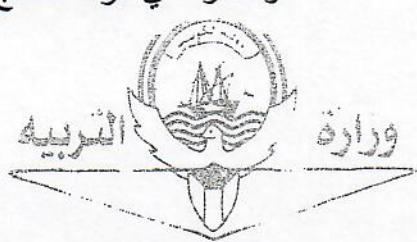
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، و حاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول الى حلها أو فهمها .

٣- مميزات الاتجاه البرجماتي .

- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان و واقعه العملي ، وهو بذلك يتخلّى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .

- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و إذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .

- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه ، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .



السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (ثلث درجات ، لكل نقطة درجة)

١- قيمة الخير : المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني و تدرسه فلسفة الأخلاق . ص ٢١

٢- الأخلاق في (معجم اللغة) : الأخلاق مفرداتها الخلق و تعني السجايا والشيم . ص ٦٦

٣- التفاسف : جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت و محدد . ص ١٧

(ب) علل لما يلى : (درجتان ، لكل نقطة درجة)

١- وضع " كانت " حدوداً للعقل . ص ٤٨

- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها إلى ما وراء الظواهر وبذلك يكون
كانت قد وضع حدوداً للعقل .

٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم . ص ٤٨

- انه تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء والميول الذاتية ويفتقرب إلى الموضوعية ويفتقرب إلى الأدلة والبراهين المادية التي تدل على صدق التفسير / لأنه يضع أسباب الظواهر في الغایات وهي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر و الأحداث .

(ج) أجوب عن الأسئلة التالية : (خمس درجات)

١- عدد وظائف التفكير . (يكتفى بثلاث نقاط ، لكل نقطة درجة)

- الفهم والاستيعاب .
- التحليل والتركيب .
- الاستنتاج والحكم .
- التقويم والنقد .
- الإبداع والاكتشاف .

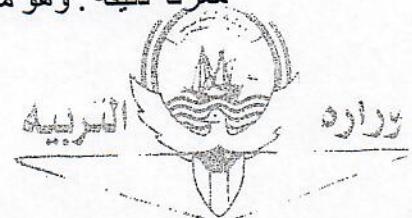
٢- ذكر مميزات المعرفة . (يكتفى ببنقطتين ، لكل نقطة درجة)

- تعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكتنات الطبيعية المختلفة و نتعرف على الإنسان نفسه .

- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفى كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبة و حاجاته وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية .

- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما اننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفه ذات طبيعة اجتماعية .

- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أنها نتتقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً .



تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ مع السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

" بين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ (شيطان ماكر) أن يضلنا " .

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . (درجة)

- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فأنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، ولذلك أقر قاعدة منهجية هي (أنا أفكر إذن أنا موجود) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي وليس بالشك المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة (الحقيقة) وليس على إنكارها . ص ٤٤

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقة .

الوضوح و التميز - التركيب ص ٢٥ (ثلاث درجات يكتفى بثلاث نقاط)
التحليل - الإحصاء

(ب) اذكر المغالطة التي تعبّر عنها الأمثلة التالية : (درجتان لكل نقطة درجة)

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟

رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

- المغالطة القائمة على الشيوع ص ٥٥

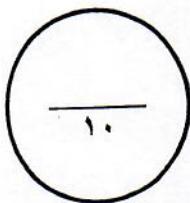
٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تقلع أنت عن التدخين أولاً قبل أن تصحي به .

- المغالطة الشخصية . ص ٥٥

(ج) فرق بين كل مما يلى : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

مبحث المعرفة	مبحث القيم
البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و وسائلها و أدواتها و حدودها .	البحث في القيم الثلاث (الخير و الحق و الجمال) و التي يتعامل الإنسان بموجها مع الظواهر و الأشياء التي تحبط به كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .
عملية استدلال تتعلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة / أو الانتقال من الجزئيات الى الكليات .	الاستقراء في (المنطق) ص ٤٦

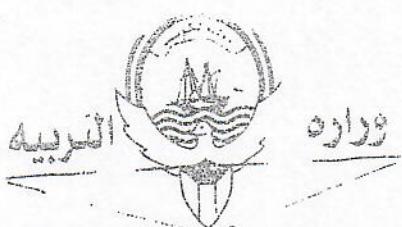


١٠



لجنة تقييم الدرجات

٥



الى جميع الشعب العام لايجاد معيار

تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أديبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩
السؤال الخامس : (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

٤ درجات (كل نقطة درجة)

(أ) قارن بين كل مما يلى :

أوجه المقارنة	الفلسفة ص ١٩	الدين ص ١٩
التعريف	نوع من البحث العقلي في (العلم والحياة والإنسان) ومحاولة الكشف عن الحكم الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاثة.	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .
منهج المعرفة	- تعتمد على العقل و البرهان .	- يعتمد على النقل أو الوحي و الإيمان مع الاستخدام للعقل .

٤ درجات (كل نقطة درجة)

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق و القيم .
- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي و علاج مشكلاته و أمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمها الأبناء و لأي غرض يتعلمونه .

(يكتفى بنقطتين) ص ٥٢

المعرفة - الاستيعاب - المشاركة
 - الاختلاف - نوعية الأسئلة .

درجات (كل نقطة درجة)

٢- عدد أساس التفكير الناقد .

- الأساس العملي
 - التقييم

- إثارة الأسئلة
 - التفاعل

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(نسبة الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) .

- ترتبط الأخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان و مكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية و يظهر ذلك جلياً في الموقف من المرأة على سبيل المثال .

- ليس الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحکام وجاذبية تستند إلى العاطفة و ترتكز على الانفعالات وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .

- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغير وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغيرها و دليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .



انتهت الأسئلة

