



وزارة التربية

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

امتحان الفترة الدراسية الأولى

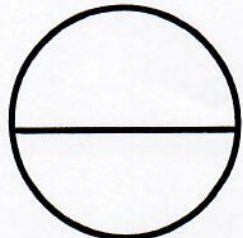
الصف العاشر

العام الدراسي 2019 / 2020 م

تاريخ الكويت

تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه

رقم السؤال	الدرجة	توقيع المصحح
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		



الدرجة بالحروف :



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للفيف العاشر
للعام الدراسي : ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

مادة : تاريخ دولة الكويت



تعليمات الامتحان :

١. استعن بالله عز وجل فهو خير معين .
٢. تأكد أن الامتحان من (٥) أوراق مختلفة .
٣. زمن الاجابة ساعتان وربع .
٤. يتكون الامتحان من أربعة أسئلة .
٥. أجب عن ثلاثة أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها إجبارياً .
٦. يمنع استخدام المزيل الأبيض (الكوريكتور) .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق ،،،



العام الدراسي : ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

الزمن : ساعتان وربع

مقرر / تاريخ دولة الكويت

وزارة التربية

عدد الصفحات : (٥)

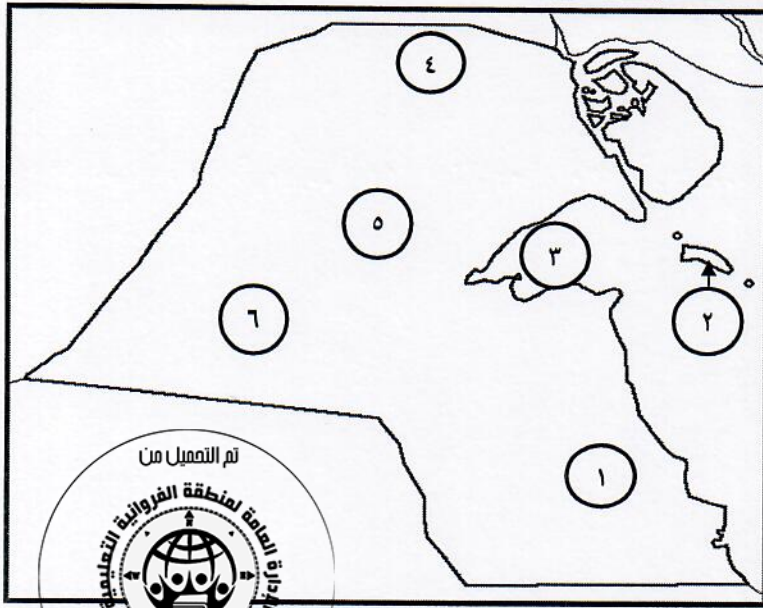
للفصل العاشر

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب عن (ثلاثة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً)

السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) أمامك خريطة دولة الكويت الصماء ، أكتب الرقم الدال على كل مما يلي :



١. سهل الدبدبة على الخريطة يمثل الرقم

٢. كراع المرو على الخريطة يمثل الرقم

٣. منطقة العبدلي يمثلها على الخريطة الرقم

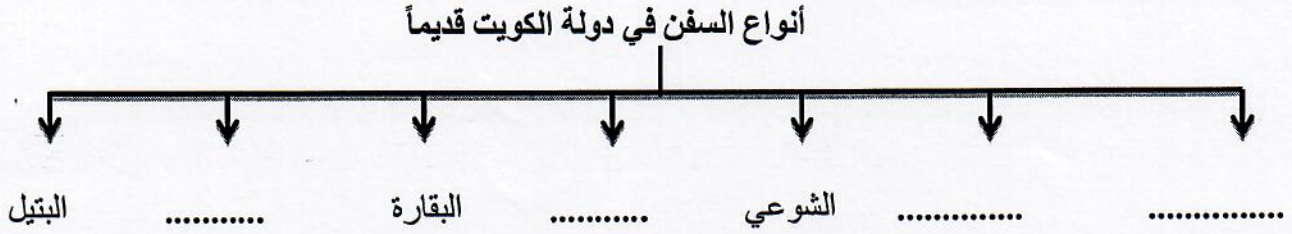
٤. جون الكويت يمثلها على الخريطة الرقم



(ب) اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	وقعت في عهده معركة الصريف .	()	الشيخ صباح الأول بن جابر
٢	كان حليماً كريماً يضرب بكرمه المثل .	()	الشيخ عبدالله الأول بن صباح
٣	ازدهرت الإمارة في أيامه وامتدت تجارتها إلى الهند واليمن وشرق أفريقيا والعراق .	()	الشيخ مبارك الصباح
٤	البداية الحقيقية لظهور الكويت كياناً سياسياً منظماً	()	الشيخ جابر الأول بن عبدالله الصباح
		()	الشيخ محمد بن صباح

(ج) أكمل المخطط السهمي التالي :



(د) أكمل العبارات التالية فيما درست :

١ - الصورة المقابلة تمثل الجزيرة الكويتية التي عثر فيها على الآثار اسمها

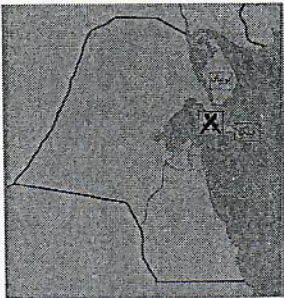


٢ - الصورة المقابلة تمثل أحد العاملون في حرفة الغوص يسمى

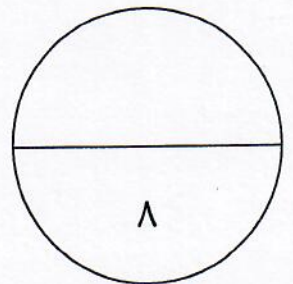


٣ - الصورة المقابلة تمثل إحدى الحرف في دولة الكويت قديماً

تسمى



٤ - الخريطة المقابلة تمثل معركة بحرية بين دولة الكويت وبني كعب اسمها



السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

بعد أن استقر العتوب وأسسوا وطنهم الجديد بالكويت تشكلت واكتملت الهوية الجامعة لهذه القبائل والأسر المهاجرة ومن تبعها من السكان الجدد ، وبعد عملية التأسيس ، كان حتماً على الجميع الانضواء تحت السلطة التي تدير شؤون البلدة .

١ . عرف ما تحته خط :

٢ . اذكر تقسيم المهام بين أسرتي آل الصباح وآل الخليفة بعد استقرار العتوب في موطنهم الأصلي دولة الكويت .

٣ . استقر الحكم لآل الصباح بعد عملية التأسيس التي مرت بثلاث مراحل ،،، أذكر المرحلتين الثانية والثالثة منها .

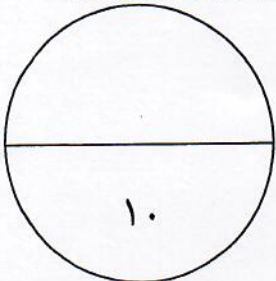
(ب) قارن بين كلاً من :

أوجه المقارنة	الرياح الشمالية الغربية	العواصف الترابية (السرايات)
الفترة الزمنية		
المميزات		

(ج) علل لما يلي :

١ . نقل مركز البريد والتجارة البريطاني من البصرة إلى الكويت عام ١٧٧٥ م .

٢ . كساد تجارة الغوص عن اللؤلؤ في دولة الكويت .



تابع / امتحان مقرر تاريخ دولة الكويت - للصف العاشر - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) فرق بين كلاً من :

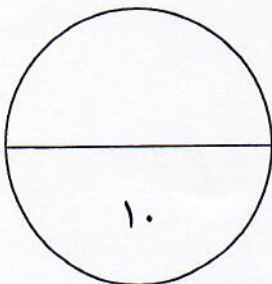
مفهوم الإغلاق (موسم السفر)	مفهوم الدشة (موسم السفر)
وظيفة المجدمي	وظيفة النوخدة
 تم التمهيل من الوزارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية إدارة التوجيه الفني الاجتماعي www.sskuwait.net	

(ب) عدد ثلاث أنواع فقط من المحاصيل التي يزرعها الكويتيون في دولة الكويت .

-
-
-

(ج) أذكر ثلاث عوامل ساعدت على ازدهار صناعة السفن في دولة الكويت قديماً .

-
-
-



تابع / امتحان مقرر تاريخ دولة الكويت - للصف العاشر - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) دلل على صدق العبارات التالية :

١ . تطور التعليم والصحة في عهد الشيخ مبارك الصباح .

التعليم :

الصحة :

٢ . حرص حكام الكويت على اتخاذ قرارات ذات أبعاد اقتصادية ساعدت على النمو التجاري والاقتصادي للكويت .

•

•

•

(ب) اكتب عن أهم أعمال الحاكم الثالث الشيخ جابر الأول بن عبدالله الصباح (١٨١٤م - ١٨٥٩م) .

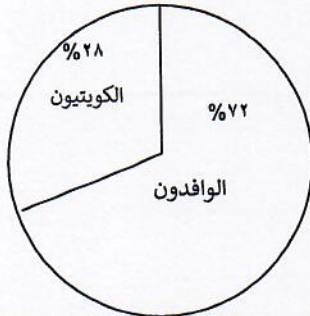
•

•

•

(ج) لاحظ الدائرة البيانية التي أمامك ثم أجب عما يليه من أسئلة :

١ . استخرج حقيقة من الدائرة البيانية المقابلة .



.....

.....

٢ . قلة عدد السكان " الوافدين " في دولة الكويت خلال عام ١٩٩٠م .

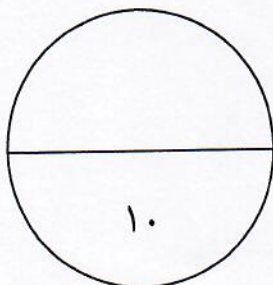
نسبة السكان في دولة الكويت عام ١٩٩٠م

.....

.....



انتهت الأسئلة





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

مقرر / تاريخ دولة الكويت

لصف العاشر

العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠م

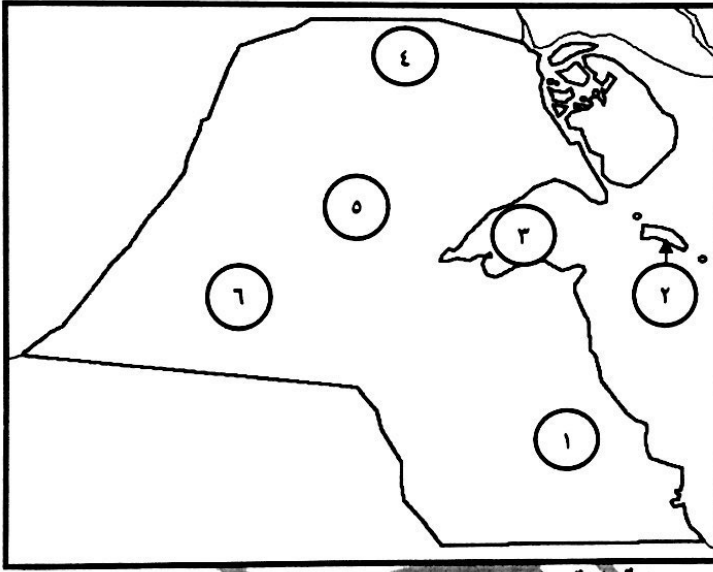
الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : (٥)

اجب عن (ثلاثة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً)

السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د) : (١/٢ نصف درجة × ١٦ = ٨ درجة)

(أ) أمامك خريطة دولة الكويت الصماء ، أكتب الرقم الدال على كل مما يلي :



- ١ . سهل الدببة على الخريطة يمثل الرقم ... ٦ .. ص ٢٥
- ٢ . كراع المرو على الخريطة يمثل الرقم ... ٥ .. ص ٢٥
- ٣ . منطقة العبدلي يمثلها على الخريطة الرقم ... ٤ .. ص ٢٥
- ٤ . جون الكويت يمثلها على الخريطة الرقم ... ٣ .. ص ٢٥



(ب) اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	وقعت في عهده معركة الصريف . ص ١٠٦	(٤)	الشيخ صباح الأول بن جابر
٢	كان حليماً كريماً يضرب بكرمه المثل . ص ٧٦	(٣)	الشيخ عبدالله الأول بن صباح
٣	ازدهرت الإمارة في أيامه وامتدت تجارتها إلى الهند واليمن وشرق أفريقيا والعراق . ص ٧٣	(١)	الشيخ مبارك الصباح
٤	البداية الحقيقية لظهور الكويت كياناً سياسياً منظماً ص ٧٣	(٢)	الشيخ جابر الأول بن عبدالله الصباح
		(-)	الشيخ محمد بن صباح

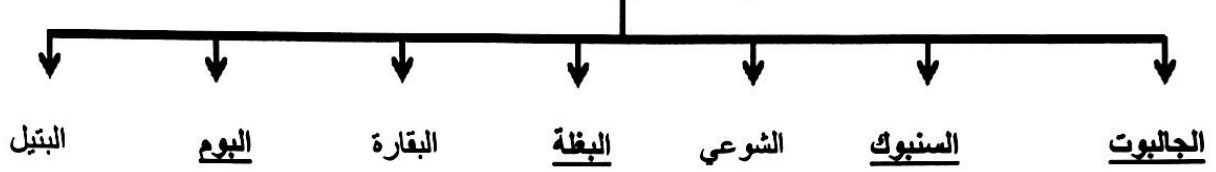


وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

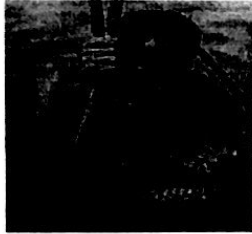
(ج) أكمل المخطط المسهمي التالي :

أنواع السفن في دولة الكويت قديماً ص ٤٤



(د) أكمل العبارات التالية فيما درست :

١ - الصورة المقابلة تمثل الجزيرة الكويتية التي عثر فيها على الآثار اسمها فيلكا ... ص ٥٩



٢ - الصورة المقابلة تمثل أحد العاملين في حرفة الغوص يسمى ... الغوص ... ص ٨٤

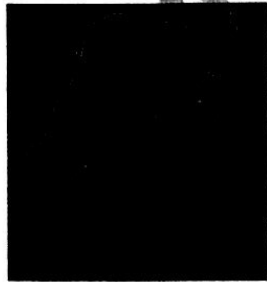


٣ - الصورة المقابلة تمثل إحدى الحرف في دولة الكويت قديماً

تسمى .. القفاص .. ص ٥٥



٤ - الخريطة المقابلة تمثل معركة بحرية بين دولة الكويت وبني كعب اسمها .. الرقة ... ص ٧٤



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

بعد أن استقر العتوب وأسسوا وطنهم الجديد بالكويت تشكلت واكتملت الهوية الجامعة لهذه القبائل والأسر المهاجرة ومن تبعها من السكان الجدد ، وبعد عملية التأسيس ، كان حتماً على الجميع الانضواء تحت السلطة التي تدير شؤون البلدة . ص ٧٠

(درجة)

١ . عرف ما تحته خط :

هم مجموعة من العشائر أو الأسر التي تنتمي إلى عدة قبائل من أبرزها قبيلة عنزة . ص ٦٩

٢ . اذكر تقسيم المهام بين أسرتي آل الصباح وآل الخليفة بعد استقرار العتوب في موطنهم الأصلي دولة الكويت ص ٧١

(درجتان)

آل الصباح (الحكم) - آل الخليفة (شؤون التجارة) .

٣ . استقر الحكم لآل الصباح بعد عملية التأسيس التي مرت بثلاث مراحل ،،، أذكر المرحلتين الثانية والثالثة منها ص ٧١

(درجتان)

المرحلة الأولى : الهجرة من نجد مع بقية الأسر الكويتية وإقامتهم فيها .

المرحلة الثانية : التحالف الثلاثي وتوزيع المهام .

المرحلة الثالثة : اختيار آل الصباح لحكم الكويت وانتهاء التحالف الثلاثي .

(٣ درجات)

(ب) قارن بين كلاً من :

أوجه المقارنة	الرياح الشمالية الغربية ص ٣٤	العواصف الترابية (السرايات) ص ٣٤
الفترة الزمنية	تهب معظم أيام السنة (نصف درجة)	تهب في أواخر الربيع وأوائل الصيف (نصف درجة)
المميزات	رياح جافة بفعل المرتفع السيبيري المتمركز في شمال القارة الآسيوية ولها أثر واضح في خفض درجة الحرارة خاصة في فصل الصيف ، لكنه يصبح قارس البرودة في فصل الشتاء . (درجة)	رياح تنثير الغبار مصحوبة بعواصف مصحوبة عادة بعواصف رعدية يسقط بسببها المطر الشديد في أواخر الربيع وأوائل الصيف ، ويطلق عليها السرايات . (درجة)

(درجتان)

(ج) علل لما يلي :

١ . نقل مركز البريد والتجارة البريطاني من البصرة إلى الكويت عام ١٧٧٥ م . ص ٨٩

بسبب تأثر المركز البريطاني بالصراع القائم بين القوتين في المنطقة بين الدولة الفارسية والدولة العثمانية ما بين (١٧٧٥ م - ١٧٧٩ م) الذي نتج عنه الحصار الفارسي للبصرة عام ١٧٧٥ م .

٢ . كساد تجارة الفوص عن اللؤلؤ في دولة الكويت . ص ٤٦

بسبب زلزال عاصف عام ١٩٢٨ م .

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) فرق بين كلاً من :

(٤ درجات)

مفهوم الإغلاق (موسم السفر) ص ٩٤	مفهوم الدشة (موسم السفر) ص ٩٤
نهاية موسم السفر وتعني بإغلاق موسم السفر وتكون نهاية شهر (مايو) .	بداية موسم السفر وتعني دخول البحر وبداية الدشة تكون في الشهر الثامن (أغسطس) .
وظيفة المجدمي ص ٧٤	وظيفة النوخذة ص ٧٤
هو لقب كان يطلق على رئيس البحارة والمسئول عن إدارة السفينة من الداخل . 	قائد السفينة وربانها والمسئول عنها وعن طاقمها والمسئول عن تحديد أماكن الغوص والبحث عن مزارع اللؤلؤ (الهيراث) ، ويجب أن تتوفر في النوخذة القدرة على معرفة المسالك والطرق ، والإلمام بالاتجاهات البحرية ، وعليه اتخاذ جميع القرارات ، وهو صاحب الحق في إعطاء إذن للبحارة بمغادرة السفينة ، وضمان سلامة طاقمها .

(ب) عدد ثلاث أنواع فقط من المحاصيل التي يزرعها الكويتيون في دولة الكويت . ص ٥٢ (٣ درجات)
الخضراوات بجميع أنواعها - الحبوب كالقمح والشعير - والأعلاف كالبرسيم (الجب) وغيرها - أشجار الأثل - أشجار السدر

(ج) أذكر ثلاث عوامل ساعدت على ازدهار صناعة السفن في دولة الكويت قديماً . ص ٤٣ (٣ درجات)
(يكفي بذكر ٣ نقاط)

- هبوب الرياح الموسمية على منطقة الخليج العربي والتي ساعدت على دفع السفن نحو شواطئ الهند وشرق آسيا .
- توفر الأيدي العاملة لصناعة السفن .

- تمتع الكويت بواجهة بحرية طويلة تمتد من شمالها إلى جنوبها ويتخللها العديد من التعرجات ، فضلاً عن وجود جون الكويت شمالاً ، وانتشار العديد من الجزر في مياهها الإقليمية ووجود النقع والعمائر الساحلية (مخازن المواد المستخدمة في صناعة السفن) .

- براعة الأساتذة والقلاليف ، فالأستاذ هو الذي يقوم بتصميم السفينة ويأتي القلاف في المرتبة الثانية وهو الذي يقوم بعملية إعداد المواد اللازمة للصناعة ثم عملية بناء السفينة نفسها .

- توفر مصادر المواد المستخدمة في صناعة السفن .

- الموقع الجغرافي لدولة الكويت .



السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) دال على صدق العبارات التالية :

(درجتان)

١ . تطور التعليم والصحة في عهد الشيخ مبارك الصباح . ص ٩٦

التعليم : أنشئت المدرسة المباركية عام ١٩١١م وكانت أول المدارس النظامية الأهلية .

الصحة : وافق على تأسيس أول مستشفى عام ١٩١١م والذي أطلق عليه المستشفى الأمريكي .

٢ . حرص حكام الكويت على اتخاذ قرارات ذات أبعاد اقتصادية ساعدت على النمو التجاري والاقتصادي للكويت . ص ٨٠

(٣ درجات)

(يكتفي بذكر ٣ نقاط)

- قلة الضرائب على البضائع القادمة للكويت .
- تشجيع بناء سفن الغوص وتأمين طرق التجارة المارة عبر أراضيها ، حيث أصبحت الكويت سوقاً رانجاً لسكان البادية ووسط نجد .
- اجتذاب الوكالات التجارية التابعة للشركات الأوروبية العاملة في الخليج العربي ، حيث انتقلت الوكالة البريطانية من البصرة إلى الكويت مرتين ، الأولى عام ١٧٩٣م والثانية ١٨٢١م .
- لعب التجار الكويتيون دور الوسيطاء التجاريين ، مما ساعد على بناء علاقات تجارية بين الكويت ومناطق دول الجوار .
- تعززت نزعة الاستقلال لدى حكام الكويت وتأكيد كياناتهم المستقل مستندين في ذلك إلى الاستقرار الأمني والسياسي والاقتصادي ، فضلاً عما عرف عن أهل الكويت من سماحة وصدق وأمانة الأمر الذي ساعد على بروز كياناتها واستقبالها للمزيد من الهجرات والسكان .

(ب) اكتب عن أهم أعمال الحاكم الثالث الشيخ جابر الأول بن عبدالله الصباح (١٨١٤م - ١٨٥٩م) .

(٣ درجات)

ص ٧٦

- بناء السور الثاني عام ١٨١٤م . - رفض رفع الكويت للراية الإنجليزية وإقامة بعض المباني على أراضيها .
- ساعد العثمانيين على إعادة البصرة بعد قيام بعض القبائل فيها بالخروج على السلطة العثمانية .
- رفض عرض مقدم من شركة الهند الشرقية الإنجليزية لإقامة محطة فحم لدولة الكويت عام ١٨٤١م .

(ج) لاحظ الدائرة البيانية التي أمامك ثم أجب عما يليه من أسئلة : ص ٣٧



١ - استخراج حقيقة من الرسم البياني المقابل .

عدد الوافدين أكبر من عدد المواطنين

- (أي حقيقة يراها المصحح مناسبة)

(درجة واحدة)

٢ - علل - قلة عدد السكان " الوافدين " في دولة الكويت خلال عام ١٩٩٠م .

بسبب العدوان والاحتلال العراقي على دولة الكويت وما تبع ذلك من عودة كبيرة

للوافدين من العرب وغيرهم إلى أوطانهم .

نسبة السكان في دولة الكويت عام ١٩٩٠م

(درجة واحدة)



انتهت الأسئلة

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

تم التعميل من

