

الدرجات

السؤال	الدرجة	المصحح	المراجع
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
المجموع			

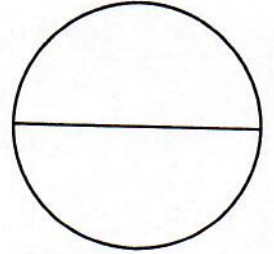
تم تجميع
الامتحانات ونماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه



وزارة التربية

امتحان الصف الثاني عشر
القسم الأدبي
قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

مجموع الدرجات (مكتوباً بالحروف)



السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	المجموع
الدرجة						
الدرجة						

رقم المراقبة



المجال الدراسي

رقم المراقبة

امتحان _____ سنة _____ م
الفترة _____

الاسم كاملاً : _____

المدرسة : _____

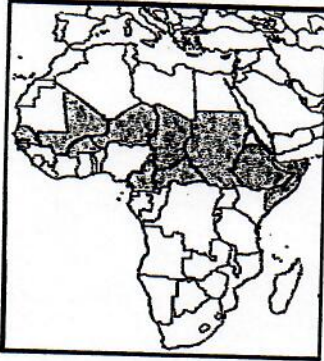
رقم الجلوس بالأرقام العربية : _____ رقم الجلوس بالأرقام بالإنجليزية : _____

التاريخ : _____

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً)

السؤال الأول: موضوعي (إجباري) و يتكون من (أ ، ب ، ج ، د ، هـ) :

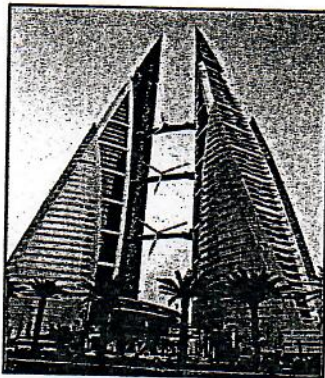
أ - لاحظ الخرائط والأشكال والصور ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١- الدول المظللة في الخريطة التي أمامك والتي تعاني من نوبات الجفاف من حين لآخر تسمى



٢- الشكل الذي أمامك يمثل شعاراً لصندوق تابع للأمم المتحدة —
يسمى.....



٣- الطاقة المستغلة في الصورة المقابلة تسمى

تابع السؤال الأول (إجباري) :

ب - أكمل العبارات التالية فيما درست:

- ١- العام الذي أقر فيه يوم البيئة العربي هو
- ٢- تُقدر نسبة المياه العذبة من جملة حجم المياه في العالم حوالي %.....
- ٣- الدولة التي تم فيها حفر أول بئر للغاز الطبيعي في العالم عام ١٨٢٠م اسمها
- ٤- العالم الدانمركي الذي استطاع توليد الكهرباء بواسطة الطواحين الهوائية اسمه



ج - ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١ - الغاز الذي تؤدي زيادة كميته إلى زيادة درجة حرارة الكرة الأرضية :
أ- ثاني أكسيد الكربون ب- الهيليوم ج- الأوكسجين د- النيتروجين
- ٢ - نسبة احتياجات الوطن العربي من الزيوت النباتية لعام ١٩٩٩م يمثلها الجزء المظلل في الدائرة البيانية التي تحمل الحرف :
أ ب ج د



د



ج



ب



أ

- ٣ - العالم الذي أشار بأن التصحر هو التدهور البيولوجي في الغابات المدارية المطيرة في أفريقيا وتحويلها إلى حشائش السافانا :

د- مورتي مور

ج- أوبرفيل

ب- درنج

أ- راب

- ٤ - المدينة التي عقد فيها مؤتمر الأمم المتحدة لمناقشة مشكلة التصحر عالميا عام ١٩٧٧م :

د- نيويورك

ج- روما

ب- الخرطوم

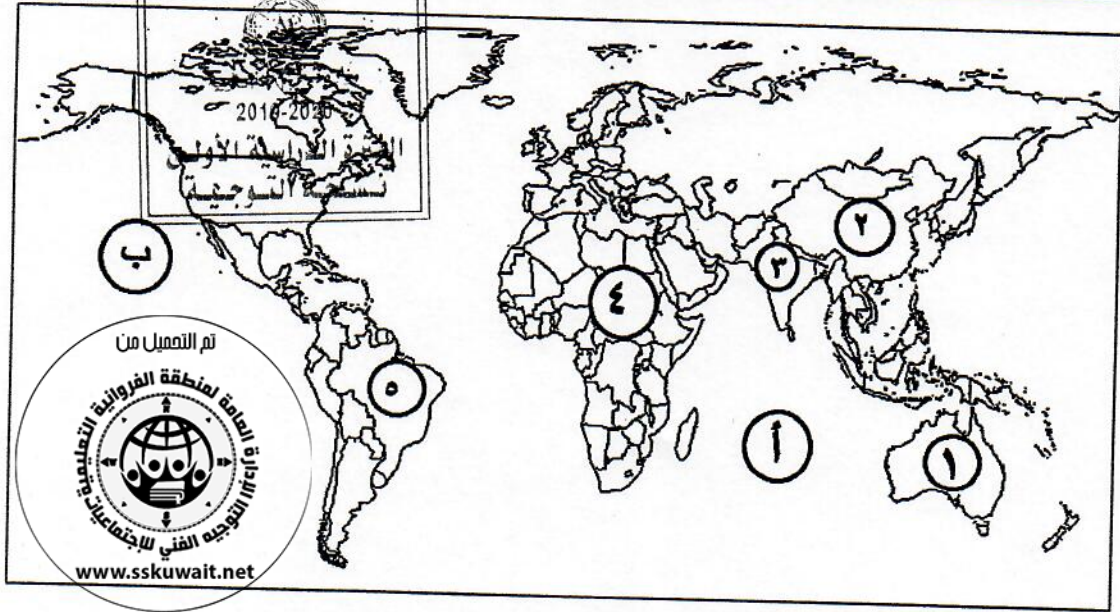
أ- نيروبي

تابع السؤال الأول (إجباري) :

د - اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية:

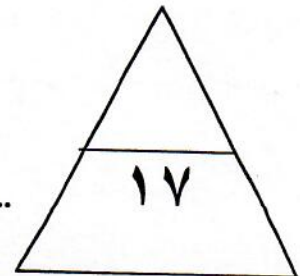
م	المفهوم أو المصطلح	العبارات
١	تم التعميل من الجامعة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية الجمعية الفنية للاجتماعيات www.sskuwait.net	-وحدة حرارية يحصل عليها الجسم من الطعام بعناصره المختلفة، وهي تعادل كمية الطاقة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من الماء درجة مئوية واحدة .
٢	 www.sskuwait.net	-تأمين الحد الأدنى من الموارد المائية اللازمة لجميع برامج التنمية الزراعية والصناعية حالياً ومستقبلاً بما فيها الاستخدامات الحضرية المختلفة .
٣		-الطاقة التي لها صفة التجدد التلقائي، وفي نفس الوقت لا ينتج عن استخدامها أي تلوث للبيئة.

هـ - لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التالية :



- الدولة التي يقل فيها مستوى الماء من ١ إلى ٣ متر سنوياً يمثلها على الخريطة الرقم
- القارة الأقل من حيث توفير المياه النقية لسكانها عام ٢٠٠١م يمثلها على الخريطة الرقم
- المحيط الهندي يمثل على الخريطة الحرف

الدرجة بالحروف.....



السؤال الثاني: المقال (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(تعاني أغلب الدول العربية من النقص الشديد في الموارد المائية وذلك بسبب الموقع الجغرافي لأكثر من ٨٠% من مجموع مساحة الوطن العربي في المناطق الجافة وشبه الجافة التي تتسم بندرة الأمطار وتذبذب كميتها من عام إلى عام، حيث إن المياه تلعب دوراً كبيراً في حياة الإنسان، فالتجمعات البشرية الأولى كانت قد أقيمت على ضفاف الأنهار).

١- عرف ما تحته خط:

٢- دلل على صحة العبارة - ((يرتبط الأمن الغذائي ارتباطاً شديداً بالأمن المائي)).

٣- اذكر - أسباب مشكلة المياه في الوطن العربي.



(ب) فرق بين كل مما يلي :

الأمراض الغذائية	الفجوة الغذائية
.....	
.....	
.....	
تصحّر طفيف	تصحّر شديد جداً
.....	
.....	
.....	

(ج) عدد النتائج المترتبة على كل مما يلي :

١- ارتفاع مستوى دخل الفرد كأحد الأسباب الاقتصادية لمشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون الخليجي.

٢- تزايد استخدام البترول على مستوى العالم.



السؤال الثالث : المقال (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) لاحظ الجدول الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

كمية المتوسط السنوي للأمطار خلال فترات الجفاف الثلاثة التي تعرضت لها البيئة الكويتية	الفترة	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة
كمية المتوسط السنوي للأمطار	٥٣ ملم	٧٦ ملم	٧١ ملم	

١- حول كمية المتوسط السنوي للأمطار في الجدول السابق في جميع الفترات إلى أعمدة بيانية.



٢ - اكتب أثنين - العوامل الطبيعية المسببة للتصحّر في دولة الكويت.

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- سوء استخدام التكنولوجيا يؤدي إلى الاختلال في النظم البيئية.

٢- للمحيطات دور مهم وحيوي في الحفاظ على الأنظمة البيئية العالمية.

٣- أصبحت دول مجلس التعاون الخليجي مقصداً لعدد من الوافدين والمهاجرين.

(ج) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- التنمية المستدامة:

٢- تليفود :

٣- الطاقة:

٤- الغاز الخُر:



الدرجة بالحروف

السؤال الرابع : المقال (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- أكمل نسب الإشعاع الشمسي الناقصة على الشكل المقابل .

٢- فرق بين عيوب وسلبيات استخدام كل مما يلي:

طاقة الرياح (طواحين الهواء)	الطاقة الشمسية
تم التعميل من	تم التعميل من
.....	
.....	
.....	

(ب) علل لما يلي :
١- ظهور مشاكل بيئية خطيرة في المرحلة الرابعة المرتبطة بالثورة الصناعية التي شهدتها أوروبا الغربية.

٢- التملح في الأراضي المروية من أخطر حالات التصحر.

٣- يعيش نحو ٧٥% من سكان جواتيمالا تحت خط الفقر.

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر الخطوات التي يمكن من خلالها تحقيق الاستراتيجية المقترحة لصيانة الموارد.

٢- ما السبل اللازمة لتحقيق الأمن المائي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.



السؤال الخامس : المقالى (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) لاحظ الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- المنظمة التي يمثلها الشعار المقابل تسمى
- ٢- المدينة التي يوجد بها مقر هذه المنظمة اسمها
- ٣- دلل - تلعب المعتقدات الدينية الوضعية دوراً فاعلاً في صنع المشكلة الغذائية.



٤- عدد - سبل تحقيق الأمن الغذائي في العالم.

(ب) أكتب اثنين لكل مما يلي :

- ١- زيادة الوعي البيئي لدى السكان على المستوى المحلي.



- ٢- إجراءات ضبط وتقنين الاستخدام الرعوي في المناطق الرعوية.

(ج) صمم مخططاً سهماً :

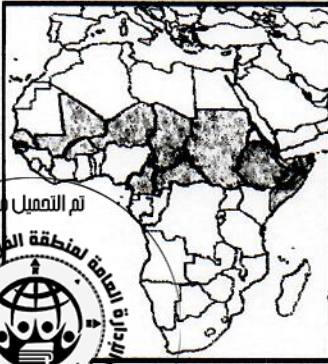
- موضحاً عليه سببين لتلوث مياه البحر لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

نموذج الإجابة

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً)

السؤال الأول : موضوعي (إجباري) ويتكون من (أ ، ب ، ج ، د ، هـ) :

أ - لاحظ الخرائط والأشكال والصور ثم أجب عن الأسئلة التالية : $3 = 3 \times 1$ ((درجة لكل إجابة صحيحة))



١- الدول المظللة في الخريطة التي أمامك والتي تعاني من نوبات الجفاف من حين لآخر تسمى ... دول حزام الجوع الأفريقي. ص ٣٢.....



٢- الشكل الذي أمامك يمثل شعاراً لصندوق تابع للأمم المتحدة يسمى.. صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف).. ص ٤٠..
Unicef united nations children's fund



٣- الطاقة المستغلة في الصورة المقابلة تسمى ... طاقة الرياح... ص ١٠٦.. + ص ١٠٧..



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع السؤال الأول (إجباري) :

ب - أكمل العبارات التالية فيما درست : ((درجة لكل إجابة صحيحة)) $1 \times 4 = 4$

- ١ - العام الذي أقر فيه يوم البيئة العربي هو .. ١٩٨٧ ... م ص ١٣
- ٢ - تقدر نسبة المياه العذبة من جملة حجم المياه في العالم حوالي ... ٣ % ص ٥٨
- ٣ - الدولة التي تم فيها حفر أول بئر للغاز الطبيعي في العالم عام ١٨٢٠م اسمها . الولايات المتحدة الأمريكية. ص ٩٨
- ٤ - العالم الدانمركي الذي استطاع توليد الكهرباء بواسطة الطواحين الهوائية اسمه .. لاكور... ص ١٠٦

ج - ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : ((درجة لكل إجابة صحيحة)) $1 \times 4 = 4$

- ١ - الغاز الذي يؤدي زيادة كميته إلى زيادة درجة حرارة الكرة الأرضية: ص ١٥
أ- ثاني أكسيد الكربون ب- الهيليوم ج- الأوكسجين د- النيتروجين
- ٢ - نسبة احتياجات الوطن العربي من الزيوت النباتية لعام ١٩٩٩م يمثلها الجزء المظلل في الدائرة البيانية التي تحمل الحرف : ص ٤٢



- ٣ - العالم الذي أشار بأن التصحر هو التدهور البيولوجي في الغابات المدارية المطيرة في أفريقيا وتحويلها إلى حشائش السافانا : ص ٧١

- أ- راب ب- درنج ج- أوبرفيل د- مورتيمور
- ٤ - المدينة التي عقد فيها مؤتمر الأمم المتحدة لمناقشة مشكلة التصحر عالميا عام ١٩٧٧م : ص ٨١
أ- نيروبي ب- الخرطوم ج- روما د- نيويورك



وزارة  التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

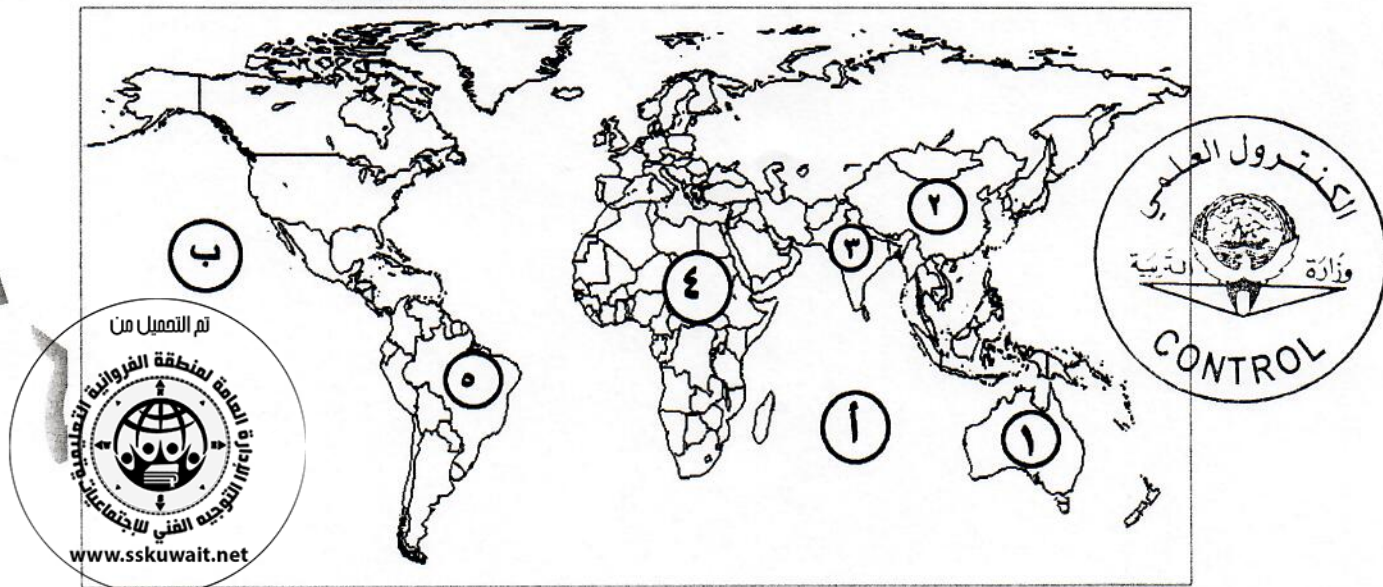
تابع السؤال الأول (إجباري) :

د - اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية : ٣=٣x١ ((درجة لكل إجابة صحيحة))

م	المفهوم أو المصطلح	العبارات
١	<u>السعر الحراري</u> <u>الكالوري</u> <u>calorie</u>	- وحدة حرارية يحصل عليها الجسم من الطعام بعناصره المختلفة ، وهي تعادل كمية الطاقة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من الماء درجة مئوية واحدة . ص ٣١
٢	<u>الأمن المائي</u>	- تأمين الحد الأدنى من الموارد المائية اللازمة لجميع برامج التنمية الزراعية والصناعية حالياً ومستقبلاً بما فيها الاستخدامات الحضرية المختلفة . ص ٦٦
٣	<u>الطاقة البديلة</u> <u>(المتجددة)</u>	- الطاقة التي لها صفة التجدد التلقائي ، وفي نفس الوقت لا ينتج عن استخدامها أي تلوث للبيئة . ص ١٠١

هـ - لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التالية :

((درجة لكل إجابة صحيحة)) ٣ = ٣ x ١



• الدولة التي يقل فيها مستوى الماء من ١ إلى ٣ متر سنوياً يمثلها على الخريطة الرقم ٣.. ص ٦٠.....

• القارة الأقل من حيث توفير المياه النقية لسكانها عام ٢٠٠١م يمثلها على الخريطة الرقم ٤.. ص ٦٠.....

• المحيط الهندي يمثلها على الخريطة الحرفأ..... ص ٨١..... وزارة التربية

السؤال الثاني : المقال (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ((5 درجات))

(تعاني أغلب الدول العربية من النقص الشديد في الموارد المائية وذلك بسبب الموقع الجغرافي لأكثر من ٨٠% من مجموع مساحة الوطن العربي في المناطق الجافة وشبه الجافة التي تتسم بندرة الأمطار وتذبذب كميتها من عام إلى عام، حيث إن المياه تلعب دوراً كبيراً في حياة الإنسان، فالتجمعات البشرية الأولى كانت قد أقيمت على ضفاف الأنهار) .

١- عرف ما تحته خط : ص ٦٣ ١×١=

- جميع المصادر التي يمكن الحصول منها على المياه وهي مياه الأنهار ومياه الأمطار والمياه الجوفية والمياه المحلاة من مياه البحار.

٢- دلل على صحة العبارة - ((يرتبط الأمن الغذائي ارتباطاً شديداً بالأمن المائي)) . ص ٥٨ ٢×١= (يكتفى بنقطتين)

- يأتي ما بين ٣٠-٤٠% من إنتاج الأغذية في العالم من مجموع الأراضي المروية التي تشكل ١٦% من مجموع الأراضي الزراعية في العالم - يأتي نحو ٢% من مجموع الإنتاج السمكي من المياه العذبة في العالم - تبلغ الاحتياجات الحالية من مياه الشرب للحيوانات في مزارع التسمين على مستوى العالم ٦٠ مليار لتر يومياً، وتسهم هذه الحيوانات بربع قيمة الإنتاج الغذائي في العالم .

٣- اذكر - أسباب مشكلة المياه في الوطن العربي . ص ٦٣ ٢×١= (يكتفى بنقطتين)

- الموقع الجغرافي لمعظم الدول العربية حيث انتشار الصحاري الواسعة التي يندر سقوط المطر فيها .
- افتقار الوطن العربي إلى أنهار داخلية كبيرة، مما يجعل الموارد المائية لأنهارها التي تنبع أعاليها من منابع تقع خارج الوطن العربي تقع تحت سيطرة دول خارجية .
- انخفاض معدلات الأمطار السنوية في معظم أراضي الوطن العربي حيث تتراوح ما بين ٤٠٠-١٠٠٠ ملمتر . - تراجع المخزون الاستراتيجي للمياه الجوفية في الوطن العربي بسبب الاستهلاك المستمر والسحب الزائد . - أسباب اجتماعية واقتصادية مثل (النمو السكاني / التوسع الحضري / التوسع في التصنيع والزراعة / سلوكيات استهلاك المياه) .

(ب) فرق بين كل مما يلي : ((درجة لكل نقطة)) ١×٤=

الأمراض الغذائية ص 32 (درجة واحدة)	الفجوة الغذائية ص 33 (درجة واحدة)
- الأمراض التي تنتج بصفة أساسية عن وجود نقص في الغذاء سواء من حيث الكمية أو النوعية .	- الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية .
تصحّر طفيف ص ٧٤ (درجة واحدة)	تصحّر شديد جداً ص ٧٥ (درجة واحدة)
- أول مرحلة من مراحل التصحر ، وهو الذي لا تحدث معه تغيرات كبيرة في القدرات البيئية ولا ينجم عنه تأثيرات بيئية خطيرة .	- تبدأ في هذه المرحلة القدرة البيولوجية لعناصر البيئة في التدهور الشديد والخطر حيث تفقد التربة قدرتها الإنتاجية وتتكون قشرة ملحية مع التربة أو أنها تتحول إلى تربة غير مسامية لا تسمح بدخول الماء ، كما يتزايد عدد الكائنات الرملية الكبيرة فيها .

(ج) عدد النتائج المترتبة على كل مما يلي : ((درجة لكل نقطة)) ١×٤= (يكتفى بنقطتين)

١- ارتفاع مستوى دخل الفرد كأحد الأسباب الاقتصادية لمشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون الخليجي
- ارتفاع قدرة الفرد الشرائية .
- ارتفاع قيمة استهلاك الفرد من الغذاء .
- هجرة الأفراد للعمل الزراعي .

٢- تزايد استخدام البترول على مستوى العالم . ص ٩٨ ٢×١= (يكتفى بنقطتين)

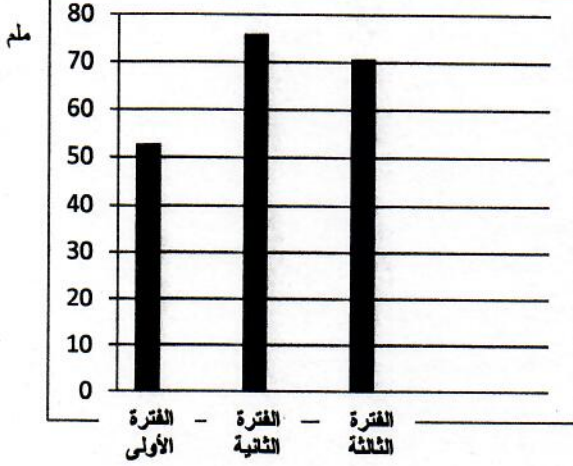
- دور البترول المتزايد في تلوث البيئة، وبخاصة الهواء نتيجة الغازات والأبخرة المتصاعدة منه، كما يلعب دوراً كبيراً في تلوث مياه البحار والمحيطات .
- قصر العمر الافتراضي لإنتاج النفط، حيث أفضل تقدير له حوالي ١٠٠ عام فقط، لذلك يخطط العالم من الآن ودور العلم لمواجهة فترة ما بعد نضوب النفط لتأمين الحياة للأجيال القادمة .



السؤال الثالث : المقال (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج) :

(أ) لاحظ الجدول الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية : - ص ٨٥

كمية المتوسط السنوي للأمطار خلال فترات الجفاف الثلاثة التي تعرضت لها البيئة الكويتية			
الفترة	الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة
كمية المتوسط السنوي للأمطار	٥٣ ملم	٧٦ ملم	٧١ ملم



١ - حول كمية المتوسط السنوي للأمطار في الجدول السابق في جميع الفترات إلى أعمدة بيانية .

$$\frac{1}{2} \times 4 = 2 \text{ (درجتان لكل عمود نصف درجة والمحورين نصف درجة)}$$

٢ - اكتب اثنين - العوامل الطبيعية المسببة للتصحّر في دولة الكويت .

$$\frac{1}{2} \times 2 = 1 \text{ (يكتفي بنقطتين)}$$

- لموقع دولة الكويت ضمن الحزام القاري الذي يتميز بشدة الحرارة .

- قلة سقوط الأمطار (١٠٠ ملم سنوياً)

- تعرض الكويت إلى ثلاث فترات جفاف من ثلاث إلى خمس أعوام .

(ب) دلل على صحة العبارات التالية : ((درجة لكل نقطة)) ١ × ٥ = ٥

١ - سوء استخدام التكنولوجيا يؤدي إلى الاختلال في النظم البيئية . ص ١٦ ١ × ١ = ١

- أن حسن استخدام التكنولوجيا يؤدي إلى رفع كفاءة العناصر البيئية، فعلى سبيل المثال سوء استخدام الأسمدة الكيميائية للأراضي الزراعية قد يؤدي إلى تدهور وتلف في التربة.

٢ - للمحيطات دور مهم وحيوي في الحفاظ على الأنظمة البيئية العالمية . ص ٢٠ (يكتفي بثلاث نقاط) ١ × ٣ = ٣

- تعتبر وسيلة من وسائل النقل والطاقة - توفر جزءاً كبيراً من غذاء العالم (البروتين)

- تساعد على إدامة الحياة النباتية والحيوانية - لها دور فعال في التأثير على المناخ العالمي.

٣ - أصبحت دول مجلس التعاون الخليجي مقصداً لعدد من الوافدين والمهاجرين . (يكتفي بنقطة واحدة)

$$\frac{1}{2} \times 1 = 1$$

- للبحث عن فرص عمل

- لتحسين ظروفهم المعيشية والاقتصادية.

- الفرار من ظروف سياسية قاهرة.

(ج) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : ((درجة لكل مفهوم)) ١ × ٤ = ٤

١ - التنمية المستدامة: هي التي تحقق بشكل منصف الاحتياجات الاقتصادية والبيئية للأجيال الحالية والمقبلة دون أن يكون ذلك على حساب الأجيال القادمة، أو هي التي تمكن من المحافظة على مخزون رأس المال من جيل لآخر من أجل تحقيق الرفاهية الاجتماعية. ص ٢١

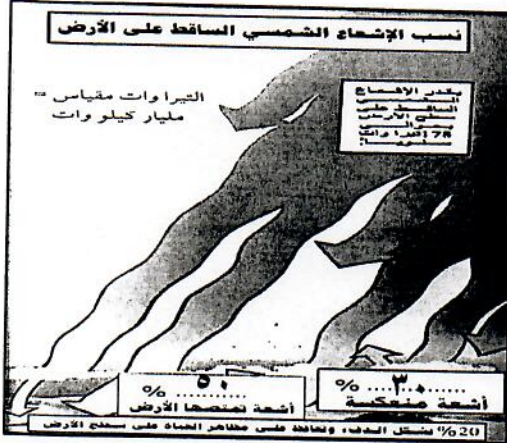
٢ - تليفود : حملة أطلقتها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة عام ١٩٧٧م من أجل بناء التضامن لإنهاء الجوع في العالم. ص ٨٤

٣ - الطاقة: القدرة على القيام بعمل ما. ص ٩٣

٤ - الغاز الخُر: تواجد الغاز الطبيعي في بئر منفصل. ص ٩٩



السؤال الرابع : المقالى (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- أكمل نسب الإشعاع الشمسي الناقصة على الشكل المقابل.

$$ص ١٠٣ \quad 1 = 2 \times \frac{1}{2}$$

٢- فرق بين عيوب وسلبيات استخدام كل مما يلي: $1 \times 4 = 4$

طاقة الرياح (طواحين الهواء) ص ١٠٦	الطاقة الشمسية ص ١٠٢ + ص ١٠٣
- التلوث البصري والسمعي الناتج عن الضوضاء من دوران المراوح . - قتل العديد من الطيور وبخاصة في فترة هجرتها .	- ارتفاع تكلفة إنشاء محطات إنتاج الطاقة الكهروشمسية - غياب واختفاء الشمس في الليل والظروف المناخية السيئة .

(ب) علل ما يلي : ((درجة لكل نقطة)) $3 = 3 \times 1$

١- ظهور مشاكل بيئية خطيرة في المرحلة الرابعة المرتبطة بالثورة الصناعية التي شهدتها أوروبا الغربية . ص 19

- لأن الإنسان استطاع فيها بواسطة استخدام التكنولوجيا الحديثة تحويل الموارد الطبيعية إلى سلع وخدمات مختلفة، ونتج عن ذلك مواد ونفايات غريبة عن النظم البيئية الطبيعية، كالغازات والمبيدات الحشرية والألياف الصناعية واللاستيك وغيرها، فظهرت مشاكل بيئية خطيرة أخذت تأثيراتها السلبية تمتد إلى العناصر البيئية الحية وغير الحية

٢- التملح في الأراضي المروية من أخطر حالات التصحر . ص ٢٨

- المناخ الجاف يؤثر تأثيراً كبيراً على التربة ومعه تزداد الملوحة في التربة ويكون ذلك في المناطق الجافة مما يؤدي إلى انخفاض إنتاجها بشكل واضح، وتتحول مع مرور الوقت إلى تربة غير منتجة نهائياً.

٣- يعيش نحو ٧٥% من سكان جواتيمالا تحت خط الفقر . ص ٤١

- بسبب الكوارث الطبيعية التي تتعرض لها البلاد .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية : ((درجة لكل نقطة)) $5 = 5 \times 1$

١- اذكر الخطوات التي يمكن من خلالها تحقيق الاستراتيجية المقترحة لصيانة الموارد . ص ٢١ $2 = 2 \times 1$

- إيجاد توازن بين النمو السكاني من جهة، والنمو الاقتصادي وما يتطلبه من زيادة الطلب على العناصر البيئية المختلفة من جهة أخرى .

- توفير مستلزمات السكان المتزايدة، دون إحداث ضرر على العناصر البيئية والنظام البيولوجي

٢- ما السبل اللازمة لتحقيق الأمن المائي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية . ص ٢٧ (يكتفى بثلاث نقاط)

$$3 = 3 \times 1$$

- تأمين الموارد المائية المتجددة عن طريق تنمية تقنيات معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها بنسبة

١٠٠% سواء في التنمية الزراعية والصناعية أو في تغذية المخزون الجوفي للمياه.

- تطوير تقنية تحلية المياه

- العمل على تقليل الفاقد من المياه، وخاصة استبدال الري بالغمر بالري بالتنقيط أو الري المحوري.

- ترشيد الاستهلاك اليومي للمياه، ووضع نظم إرشادية .

- دراسة إمكانية التكامل الإقليمي في مجال المياه من خلال مشاريع استيراد المياه من الدول المجاورة.



التربية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



السؤال الخامس : المقالى (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج) :
(أ) لاحظ الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- المنظمة التي يمثلها الشعار المقابل تسمى ... برنامج الأغذية العالمي.. (درجة واحدة) ص ٨٤

World food programme

٢- المدينة التي يوجد بها مقر هذه المنظمة اسمها .. روما... ص ٨٤ (درجة واحدة)

٣- دلل- تلعب المعتقدات الدينية الوضعية دوراً فاعلاً في صنع المشكلة الغذائية. ص ٣٦ $2 = 2 \times 1$

- في الهند تقديس بعض الطوائف الأبقار ، وبالتالي يحرمون على أنفسهم أكل لحومها وشرب لبنها.

- تحرم بعض القبائل الأفريقية أكل أنواع معينة من الأسماك والقشريات رغم غنى لحمها بالبروتينات الحيوانية.

٤- عدد - سبل تحقيق الأمن الغذائي في العالم. ص ٤٩ + $2 = 2 \times 1$ (يكتفى بنقطتين)

- زيادة الإنتاج الحيواني.

- زيادة المنتجات الزراعية .

- زيادة المنتجات الغذائية .

- زيادة المنتجات البحرية .

- إقامة الصناعات الزراعية.

- إقامة وتحسين البنية التحتية.

(ب) أكتب اثنين لكل مما يلي : ((درجة لكل نقطة)) $4 = 4 \times 1$

١- زيادة الوعي البيئي لدى السكان على المستوى المحلي . ص ٢٢ $2 = 2 \times 1$

- زيادة دور أجهزة الإعلام في مجال التوعية البيئية.

- دور أكبر للمدرسة والجامعة والأسرة والمؤسسات العلمية والاجتماعية بالإضافة إلى الأندية والجمعيات في

مجال نشر الوعي البيئي وزيادة وتعميق مفهومه لدى السكان.

٢- إجراءات ضبط وتقنين الاستخدام الرعوي في المناطق الرعوية . ص ٨٧ (يكتفى بنقطتين) $2 = 1 \times 2$

- دراسة الطاقة الاستيعابية للمراعي أو الحمولة البيئية وتحديد عدد ونوعية حيوانات الرعي المناسبة للحفاظ على

قدرتها البيولوجية.

- تحديد مناطق الرعي حسب قدرتها الإنتاجية ونوعية النباتات الطبيعية فيها.

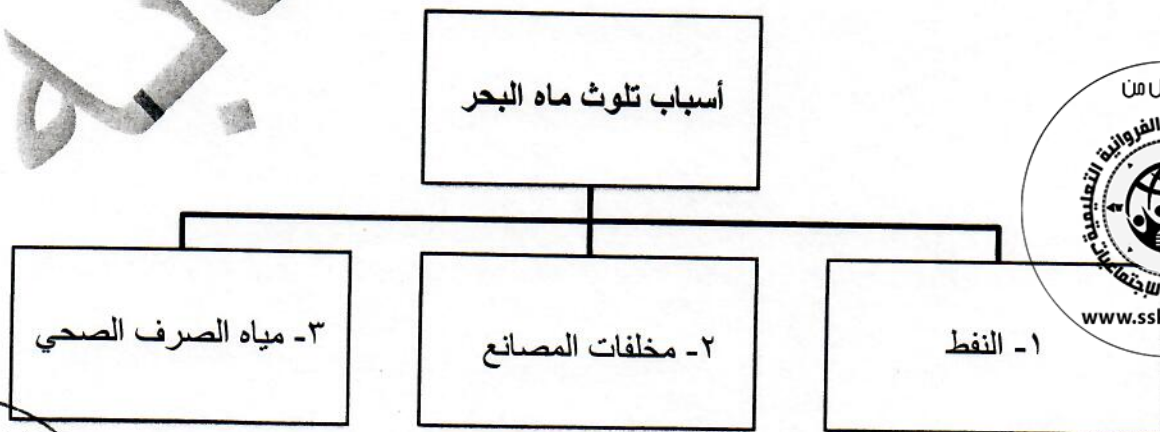
- زراعة الأعلاف كبديل للنباتات الطبيعية لتخفيف الضغط الرعوي في أراضي المراعي .

- إنشاء المحميات في المناطق الرعوية مما يساعد على تجديد النباتات الدائمة والحولية.

(ج) صمم مخططاً سهماً :

- موضحاً عليه سببين لتلوث مياه البحر لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

(درجتين للأسباب + درجة لتصميم المخطط السهمي) ص 64



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات