



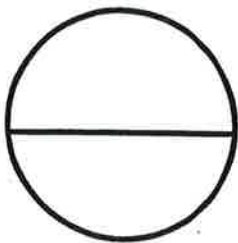
وزارة التربية

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام
امتحان الدور الثاني المنهج الكامل
الصف الحادي عشر

العام الدراسي 2020 / 2021
علم النفس وعلم الاجتماع

تم تجميع
الامتحانات ولماذج الإجابة
وأرشفتها إلكترونياً
من قبل الموجه الفني
أ. حمد إبراهيم البحوه

رقم السؤال	الدرجة	توقيع المصحح
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		



الدرجة بالحروف :



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان الدور الثاني (المنهج الكامل)

علم النفس و علم الاجتماع - الصف الحادي عشر (الأدبي)

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

تعليمات الامتحان



- ١- استعن بالله عز وجل فهو خير معين .
- ٢- تأكد أن الامتحان يتكون من (٤) أوراق مختلفة
- ٣- زمن الامتحان ساعتان وربع .
- ٤- أقرأ الأسئلة بتمعن ثم أجب حسب ما هو مطلوب منك .
- ٥- أجب عن جميع الأسئلة .
- ٦- يمنع استخدام المزيل الأبيض (الكوريكتور) .

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ..



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان الدور الثاني (المنهج الكامل)
لمقرر (علم النفس وعلم الاجتماع)
للمصف الحادي عشر - القسم الأدبي

العام الدراسي : ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٤)



أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول : موضوعي ويتكون من (أ - ب) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- النظرية التي تفسر الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز تسمى
- ٢- كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما يسمى
- ٣- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية تسمى
- ٤- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه يسمى
- ٥- أحد فروع علم الاجتماع ويهتم بدراسة التنشئة الاجتماعية والنظام القرابي يسمى

(ب) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي :

البحث العلمي	المنهج التجريبي	التجربة	التجريب
--------------	-----------------	---------	---------

٢- العالم الذي يرجع له الفضل في نظرية التعلم بالإشرط الاستجابي :

كوهلر	فرويد	بافلوف	ماتشادو
-------	-------	--------	---------

٣- فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه :

التفكير	النسيان	التذكر	
---------	---------	--------	--

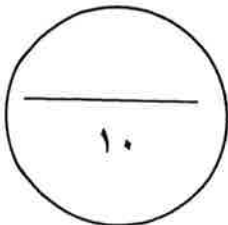
٤- أكثر أنواع التغير انتشاراً في العالم :

التغير المادي	التغير غير المادي	التغير المقصود	التغير التلقائي
---------------	-------------------	----------------	-----------------

٥- حاجة الفرد الى الانضمام أو العشرة يسمى :

الجماعية	التواد	الولاء	الإلتزام
----------	--------	--------	----------

درجة السؤال الأول بالحروف



السؤال الثاني : موضوعي و يتكون من (أ - ب) :

(أ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبرة	التصويب
١	فهم دوافع الطفل احدى وسائل التغلب على <u>الخوف</u> .	
٢	الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها تسمى <u>أدوار مكتسبة</u> .	
٣	ادراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى <u>الاشراط</u> .	
٤	غدة تفرز هرمون يقوم بتنظيم معدل سرعة الأيض تسمى <u>النخامية</u> .	
٥	مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال هي المجتمعات <u>الحضرية</u> .	

(ب) - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفاهيم أو المصطلحات	العبارات
١		سلسلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومتتابع وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته .
٢	الطبعة المرسنة الرئيسية لبيان غرام الوزارة	الفعل الذي يؤدي الى انتهاك القوانين .
٣	وزارة التربية ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة .
٤	الدور الثاني نصف السنة التوجيهية	الإتزان والإعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد .
٥		مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو تكون مفتوحة ذات بدائل متعددة أو تكون شاملة للنوعين .
٦		التدريب الذي يحدث بطريقة متواصلة من غير أن يتخلل عملية التعليم فترات راحة .

درجة السؤال الثاني بالحروف

السؤال الثالث : مقالي و يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) فرق بين كل مما يلي:

التفكير غير الموجه	التفكير الموجه
.....	
.....	
.....	
التفكك والتصدع المادي للأسرة	التفكك المعنوي للأسرة
.....	
.....	
.....	

تم العمل من

(ب) أكتب نقطتين حول كل من :

١- خصائص الدوافع الفطرية.



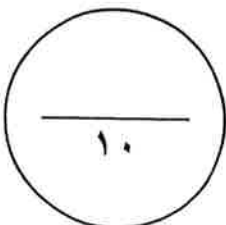
٢- مكونات الهوية.

(ج) عرف المفاهيم التالية :

١- المكانة الموروثة :

٢- الاحباط :

درجة السؤال الثالث بالحروف



السؤال الرابع : مقالتي ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

" تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية التي تحدث في المجتمع فهي العملية التي من خلالها تتكون شخصية الفرد وعن طريقها يكتسب الفرد معايير المجتمع الذي ينتمي اليه ، حيث تعتبر الأسرة والمدرسة من مؤسسات التنشئة الاجتماعية .

١- عرف ما تحته خط :

.....

.....

٢- استخرج من الفقرة أحد مؤسسات التنشئة الاجتماعية .

.....

٣- أذكر أنواع الأسرة .

.....

.....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- أذكر العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك .

.....

.....

٢- عدد مكونات الانفعال .

.....

.....

(ج) عرف المفاهيم التالية :

١- الانفجار المعرفي :

.....

٢- الاعلاء :

.....

٣- السياسة :

.....

درجة السؤال الرابع بالحروف

انتهت الأسئلة ... مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة



العام الدراسي : ٢٠٢٠/٢٠٢١ م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٤)

امتحان المنهج الكامل
لمقرر (علم النفس وعلم الاجتماع)
للفص الحادي عشر - القسم الأدبي

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب عن جميع الأسئلة

تم تجميع

الامتحانات ونماذج الإجابة

وأرشفتها إلكترونياً

من قبل الموجه الفني

أحمد إبراهيم البحوه

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست : (درجة لكل سؤال)

- النظرية التي تفسر الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز تسمى السلوكية ص ٤٠
- كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما يسمى الانحراف ص ١٦٥
- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية تسمى علم النفس ص ٢١
- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه يسمى الباعث ص ٣٩
- أحد فروع علم الاجتماع ويهتم بدراسة التنشئة الاجتماعية والنظام القرابي يسمى العائلي ص ١٢٦

(ب) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي : ص ١٢٩

البحث العلمي	المنهج التجريبي	التجربة	التجريب
--------------	-----------------	---------	---------

٢- العالم الذي يرجع له الفضل في نظرية التعلم بالإشراف الإستجابي : ص ٦٦

كوهلر	فرويد	بافلوف	ماتشادو
-------	-------	--------	---------

٣- فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه : ص ٧٣

التفكير	النسيان	الإحساس	التذكر
---------	---------	---------	--------

٤- أكثر أنواع التغير انتشاراً في العالم : ص ١٥١

التغير المادي	التغير غير المادي	التغير المقصود	التغير التلقائي
---------------	-------------------	----------------	-----------------

٥- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة يسمى : ص ١٧٤

الجماعية	التواد	الولاء	الإلتزام
----------	--------	--------	----------



وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الثاني : موضوعي و يتكون من (أ - ب) :

(أ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية : (درجة لكل سؤال)

م	العبارة	التصويب
١	فهم دوافع الطفل احدى وسائل التغلب على <u>الخوف</u> .	الغضب ص ٥٦
٢	الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها تسمى <u>أدوار مكتسبة</u> .	أدوار مفروضة ص ١٤٤
٣	ادراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى <u>الاشراط</u> .	الاستبصار ص ٦٩
٤	غدة تفرز هرمون يقوم بتنظيم معدل سرعة الأيض تسمى <u>النخامية</u> .	الدرقية ص ٣٤
٥	مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال هي المجتمعات <u>الحضرية</u> .	البدوية ص ١٢١

(ب) - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفاهيم أو المصطلحات	العبارات
١	النمو ص ٩٣	سلسلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته .
٢	جريمة ص ١٦٤	الفعل الذي يؤدي الى انتهاك القوانين .
٣	التعلم ص ٦٤	مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة .
٤	الوسطية ص ١٨٣	الإتزان والإعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد .
٥	الاستبيان ص ١٣١	مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو تكون مفتوحة ذات بدائل متعددة أو تكون شاملة للنوعين .
٦	التدريب المركز ص ٧٠	التدريب الذي يحدث بطريقة متواصلة من غير أن يتخلل عملية التعليم فترات راحة .



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثالث : مقالي و يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) فرق بين كل مما يلي: (أربع درجات)

التفكير غير الموجه ص ٨٣	التفكير الموجه ص ٨٤
التفكير التخيلي ، والذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه التفكير الاجتراري، وهو تفكير تحدده حاجاتنا ورغباتنا ودوافعنا وحالتنا الوجدانية.	* هو التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة. * تعريف آخر: عملية معرفة يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقة ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حلاً لها.
التفكك والتصدع المادي للأسرة ص ١٦٧	التفكك المعنوي للأسرة ص ١٦٧
غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب مما يؤثر على تربية الأحداث وتوجيههم.	الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهلهم بأساليب التربية الحديثة.

(ب) أكتب نقطتين حول كل من : (أربع درجات)

١- خصائص الدوافع الفطرية. ص ٤٢ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- * عامة لدى جميع أفراد النوع.
- * موجودة فطرياً وليست مكتسبة. فهي توجد في الطفل منذ الولادة.
- * تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن.



٢- مكونات الهوية. ص ١٤٧ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- * الموقع الجغرافي.
- * ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة .
- * ثقافة شعبية موحدة .
- * حقوق وواجبات مشتركة .
- * اقتصاد مشترك .

(ج) عرف المفاهيم التالية : (درجتان)

١- المكانة الموروثة : المكانة التي يحصل عليها الفرد بال ميلاد. ص ١٤٤

٢- الاحباط : الحالة النفسية التي يخبر الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من اشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته .



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الرابع : مقالتي ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

" تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية التي تحدث في المجتمع فهي العملية التي من خلالها تتكون شخصية الفرد وعن طريقها يكتسب الفرد معايير المجتمع الذي ينتمي اليه ، حيث تعتبر الأسرة والمدرسة من مؤسسات التنشئة الاجتماعية .

١- عرف ما تحته خط : ص ١٣٩

- العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعدده للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين .

٢- استخرج من الفقرة أحد مؤسسات التنشئة الاجتماعية .

- الأسرة - المدرسة (يكتفى بواحدة فقط)

٣- أذكر أنواع الأسرة . ص ١٤٠

- النواة .

- الممتدة .



(ب) أجب عن الأسئلة التالية : (٤ درجات)

١- أذكر العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك . ص ٧٨ - ٧٩

(درجتان - يكتفى بنقطتين)

* التهيؤ .

* الخبرة السابقة .

* الدوافع والقيم .

* عامل الاختيار في الانتباه .

٢- عدد مكونات الانفعال . ص ٥٠ / ٥١ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

* ادراك الموقف الانفعالي .

* التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية .

* التغيرات البدنية الخارجية .

* الخبرة الشعورية .

* التوافق للموقف الانفعالي .

(ج) عرف المفاهيم التالية : (٣ درجات)

١- الانفجار المعرفي : مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف . ص ١٨٠

٢- الاعلاء : عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة الى بعض الأعمال المقبولة . ص ١٠٧

٣- السياسة : فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والسهر على مصالحهم .

ص ٢٦



وزارة  انتهت الأسئلة... مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

التوجيه الفني العام للإجتماعيات